

دكتورة
منى إبراهيم أبوشادى
أستاذ العقيدة والفلسفة

أضواء على التصوف والأخلاق

دار المعرفة الأزهرية
الإسكندرية ٢٢٢٢٤٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَبِ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا }

صدق الله العظيم

(سورة الكهف : من الآية ١٠)

التصوف

الأصل اللغوي لكلمة تصوف

كثرت الآراء وتعددت وتباينت سواء من القدامى أو من المحدثين حول اشتقاق كلمة تصوف. هل هي مأخوذة من الصوف أو الصوفانة أو صوف القفا أو الصفة أو الصفاء أو الصف الأول أو كلمة "سوفيا" اليونانية.

هذا ولقد استعرض صاحب الرسالة القشيرية الآراء التي ذكرت في هذا الموضوع ونقضها جميعا. وفيما يلي سوف نعرض لهذه الآراء التي ذكرت حول اشتقاق كلمة تصوف.

١- من "الصوف" نسبة إلى ظاهر اللبسة، لأنهم اختاروا لبس الصوف لكونه أرقق، ولكونه كان لباس الأنبياء - عليهم السلام -.

قال أنس بن مالك كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "يجيب دعوة العبد، ويركب الحمار، ويلبس الصوف".

وقال الحسن البصري: " لقد أدركت سبعين بديرا كان لباسهم الصوف... فكان اختيارهم للباس الصوف لتركهم زينة الدنيا، وقناعتهم بسد الجوعة، وستر العورة واستغراقهم في أمر الآخرة، فلم يتفرغوا لملاذ النفوس وراحتها لشدة شغلهم بخدمة مولاهم، وانصراف همهمهم إلى أمر الآخرة. وهذا الاختيار يلائم ويناسب من حيث الاشتقاق، لأنه يقال تصوف إذا لبس الصوف، كما يقال تقمص إذا لبس القميص... وهذا أليق بحالهم، لأن لبس الصوف حكم ظاهر على الظاهر من أمرهم، ونسبتهم إلى أمر آخر من حال أو مقام أمر باطن، والحكم

بالظاهر أوفق وأولى. فالقول بأنهم سمو صوفية للبسهم الصوف أليق وأقرب إلى التواضع وبلائهم الاشتقاق. ولم يزل لبس الصوف اختيار الصالحين والزهاد والمتقشين والعباد" (١).

٢- من "الصوفانة" وهى بقلة زغباء قصيرة تنبت فى الصحراء، وكأنهم نظروا إلى مامن الله- تعالى- به على هؤلاء القوم من عدم التعلق بخلقه وتفردهم بالإقبال على الله- تعالى-، كما أن البقلة مكتفية فى وجودها بالله- سبحانه وتعالى- (٢).

٣- من "صوف القفا" وهو الشعر الذى ينبت فى مؤخرة الرأس إشارة إلى اتصاف الصوفى بأنه هين لين موطأ الأكناف متواضع، كالأرض يطؤها البر والفاجر، وكالشمس تشرق على الطيب والخبيث، أو إشارة إلى انعطافهم إلى جانب الحق- تبارك وتعالى- (٣).

٤- من "صوفة" وكان هذا لقباً يطلق على رجل جاهل يسمى "الغوث بن مر" نذرته أمه للكعبة، لأنه لا يعيش لها ولد، فلما وفت بنذرهما وضعته

(١) عوارف المعارف للسهروردى ص ٦١-٦٢ - مكتبة القاهرة طبعة ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م،
اللمع للطوسى ٤٠-٤١ حققه الدكتور عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور
- دار الكتب الحديثة طبعة ١٣٨٠هـ-١٩٦٠م، التعرف لمذهب أهل التصوف
للكلاباذى ص ٢١ - دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.
(٢) انظر: نشأة التصوف الإسلامى للدكتور محمد ضياء الدين الكردى ص ٥٥ -
المطبعة الفنية ١٩٨١م.
(٣) انظر: دائرة المعارف الإسلامية مادة تصوف - بدون ناشر.

ربطاً للكعبة، فأرهبه حر المكان وأذبله، فقالت حين رآته على هذا الحال: "ما صار ابني إلا صوفة" فتلقفتها أفواه العرب وأطلقتها عليه ^(١).
هـ- من "الصفة" التي كان يأوى إليها فقراء المهاجرين على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

يقول السهروردي: "سموا صوفية نسبة إلى الصفة التي كانت لفقراء المهاجرين على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذين قال - تعالى - فيهم: {لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ} ^(٢)، وهذا وإن كان لا يستقيم من حيث الاشتقاق اللغوي، لكن صحيح من حيث المعنى، لأن الصوفية يشاكل حالهم حال أولئك، لكونهم مجتمعين متآلفين، متصاحبين لله وفي الله، كأصحاب الصفة، وكانوا نحواً من أربعمائة رجل، لم تكن لهم مساكن بالمدينة ولا عشائر، جمعوا أنفسهم في المسجد كاجتماع الصوفية قديماً وحديثاً في الزوايا والربط، وكانوا لا يرجعون إلى زرع ولا إلى ضرع ولا إلى تجارة، كانوا يحتطبون ويرضخون النوى بالنهار، وبالليل يشغلون بالعبادة وتعلم القرآن وتلاوته، وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يواسيهم، ويحث الناس على مواساتهم ويجلس معهم ويأكل معهم. وفيهم نزل قوله - تعالى - : {وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ} ^(٣) ونزل في ابن أم مكتوم

(١) انظر: تلبس إبليس لابن الجوزي ص ١٦١-١٦٢.

(٢) سورة البقرة: من الآية ٢٧٣.

(٣) سورة الأنعام: من الآية ٥٢.

قوله - تعالى -: {عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى} ^(١) وكان من أهل الصفة
فعبّس النبي - صلى الله عليه وسلم - لأجله. وكان رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - إذا صافحهم لا ينزع يده من أيديهم ^(٢).

٦- من "الصف الأول" في الصلاة فهم محل القرب من الحق بين الناس.
كما يتميز أصحاب الصف الأول عن غيرهم.

٧- من "الصفاء" الذي يتسم به الطريق الصوفي.

٨- قيل إنه مأخوذ من كلمة "سوفيا" اليونانية. وقد انفرد بهذا الرأي من
بين الكتاب العرب "البيروني" حيث قال: إن هناك صلة بين اسم
الصوفي والكلمة اليونانية "سوفيا" وأخذ بهذا الرأي "جوزيف فون
هامر" الذي قال: إن كلمة صوفي مأخوذة من كلمة Gymmo sophist
ومعناها الحكيم العاري وهو لفظ يوناني أطلقه اليونان على بعض
حكماء الهنود القدماء الذين اشتهروا بحياة التأمل والعبادة ^(٣).

مناقشة الآراء حول اشتقاق كلمة تصوف

١- من قال أن الكلمة مشتقة من "الصفاء" فقد أصاب من حيث المعنى،
لأن الصوفية كل همهم تصفية النفس من العلائق البدنية وإخلاص
النية وإشغالها بباريها، فإذا تم لهم ذلك أصبحوا كما يقول عبد القادر

(١) سورة عبس: الآيتان ١-٢.

(٢) عوارف المعارف ص ٦٢-٦٣.

(٣) انظر: التصوف الحياة الروحية في الإسلام للدكتور مصطفى حلمي ص ١٠٨ - الهبة
العامة للكتاب - الطبعة الثانية ١٩٨٤ م.

الجيلاني: "نهارا بلا ليل، ضياء بلا ظلام، صفاء بلا كدر، قلبا بلا نفس.
وسرا بلا قلب، فناء بلا وجود، غيبة بلا حضور"^(١).

وهذه النسبة وإن كانت صحيحة من ناحية المعنى، إلا أنها لا تستقيم مع قواعد اللغة العربية ويظهر ذلك عند إلحاق ياء النسب بكلمة "صفاء" فيقال "صفوى" لا صوفى. وما قيل هنا يجرى على رأى القائل بأن الكلمة نسبة إلى الصفة التى كان يأوى إليها بعض فقراء المهاجرين. وهذا لا يمنع من أن هناك تشابها بين الحياة التى يحياها "أهل الصفة" وبين حياة الصوفية من ناحية الزهد والانقطاع والخلوة. ومع ذلك فإنه لا يستقيم من الناحية اللغوية إذ النسبة إلى صفة "صفى" لا صوفى.

٢- أما رأى القائل بأن القوم ينسبون إلى قوم فى الجاهلية يقال لهم "صوفة" فيدحض ذلك أن الراوى هو "محمد بن ناصر" وهو من الرواه الذين لديهم ولع بالابتكار والاختراع ونسج القصص. كما أن الذين نقلوا عن روايته "كابن الجوزى" و"الزمخشري" و"الفيروزأبادى" ليسوا من رجال التصوف، كما أن تأييد فريق من المستشرقين لا يزيد هذا الرأى قوة، لأن لهؤلاء القوم شغفا خاصا بالحديث عن ربانيين عرفوا الله وعرفوا الحق فى العصور الجاهلية قبل بعثة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -.

ولا يخفى على أحد من عقلاء هذه الأمة وبصرائها أن من المسلمات المشهورة على ألسنة العامة والخاصة أن رجال التعبد الإسلامى

(١) الفتح الربانى والفيض الرحمانى ص ١٤٩ نقلا عن: التصوف الإسلامى للدكتور محمد شحاته ص ١٧.

معروفون بالكراهية الشديدة لكل ما هو جاهلي يشتم منه رائحة البعد عن الإسلام، ومن ثم فإنهم لم يرضوا عن انتسابهم في عبادتهم التوحيدية الخالصة إلى كل ما هو جاهلي غير إسلامي^(١).

بالإضافة إلى ذلك فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن كلمة "صوفي" لم تظهر إلا في أواخر القرن الثالث الهجري بمدينة الكوفة. وذهب هذا الفريق من الباحثين إلى أن "جابر بن حيان" وأبو هاشم الصوفي "كانا أول من أطلق عليهما هذا". ذلك أن من أوائل المدارس التي عرفت في فجر التصوف الإسلامي كانت في مدينتي البصرة والكوفة^(٢).

ويقول ابن خلدون: "إن هذا العلم - أي علم التصوف - من علوم الشريعة الحادثة في الملة. وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية، وأصلها الكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى - والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة. وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف. فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده وجنح

(١) انظر: شخصيات صوفية لطفه عبد الباقي سرور ص ٣٠ - الطبعة الأولى نقلا عن: المرجع السابق ص ١٨.

(٢) انظر: التصوف الإسلامي للدكتور فيصل عون ص ٤٧ - مكتبة سعيد رافت.

الناس إلى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم "الصوفية والمتصوفة"^(١).

٣- أما الرأي الذى ينسب الكلمة إلى "صوفانة" وهى نبات هزيل ينبت فى الصحراء، فهذا رأى ظاهر البطلان لما فيه من تكلف وفوق ذلك فإن اللغة تأباه، لأن النسبة إلى صوفانة "صوفانى" لا صوفى.

٤- أما رأى القائل بأن هذه الكلمة نسبة إلى الكلمة اليونانية "سوفيا" فقد تكفل المستشرق "نولدكه" بالرد عليه حيث قال "نيكلسون" فى هذا المقام: "وقد قرر المسألة ووضعها فى نصابها نهائياً "نولدكه Noldeke" فى سنة ١٨٩٤م فى الوقت الذى كان فيه أستاذ اللغة العربية بجامعة ستراسبورج فقد قال إن كلمة "سوفوس" غير معروفة فى اللغة الآرامية فمن غير المحتمل أن توجد فى اللغة العربية. أما الذى يوجه فى اللغتين الآرامية والعربية فكلمتنا "سوفسطيس" و"فيلوفوس". وقد كان الحرف (و) اليونانى يمثل فى العصور المتأخرة دائماً بحرف (س) العربى فى جميع الكلمات اليونانية التى عربت، لا بحرف (ص). فلو كانت كلمة "صوفى" مشتقة من أصل يونانى لكان بقاء الصاد فى أولها خروجاً على القياس على أقل تقدير.

زد على ذلك أنه لا يوجد دليل إيجابى يرجح افتراض أن الكلمة مشتقة من الأصل اليونانى "سوفوس" فى حين أن نسبتها إلى الصوف يؤيدها نصوص من أقوال الكتاب المسلمين أنفسهم"^(٢). هذا بالإضافة إلى

(١) العبر وديوان المبتدأ والخبر الشهير بالمقدمة ص ٤٣٩ - طبعه دار السبع.

(٢) فى التصوف الإسلامى وتاريخه ص ٦٦-٦٧.

أن هذه الكلمة كانت موجودة وعرفت قبل ترجمة الكتب اليونانية إلى اللغة العربية^(١).

من خلال النص السابق الذى ذكره "نيكلسون" نجد أنه ينفى أن تكون الكلمة لها أصل يونانى وهو محق فى هذا. ولأشك أن الكلمة عربية وأنها استعملت قبل شيوعها وإطلاقها فى أواخر القرن الثانى الهجرى لتكون علما على طائفة معينة ذوى سمات خاصة بهم.

ويؤيد هذا ما ذكره صاحب اللمع حيث قال: "وأما قول القائل: إنه اسم محدث أحدثه البغداديون فمحال، لأن فى وقت الحسن البصرى - رحمه الله - كان يعرف هذا الاسم. وكان الحسن قد أدرك جماعة من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد روى عنه أنه قال: رأيت صوفيا فى الطواف فأعطيته شيئا فلم يأخذه وقال: معنى أربعة دوانق فيكفينى ما معنى"^(٢).

٤- أما الرأى القائل بأن الكلمة نسبة إلى "الصوف" فقد رجحها معظم الباحثين من القدامى "كالطوسى" "والسهروردى" "والكلاباذى" و"أبو نعيم" والغزالى" "وابن خلدون" "وابن الجوزى" وابن تيمية.

يقول الطوسى: الأليق أن ينسبوا إلى ظاهر اللبسة، لأن "لبسة الصوف دأب الأنبياء - عليهم السلام - وشعار الأولياء والأصفياء، وتكثر فى ذلك الروايات والأخبار فلما أضفتهم إلى ظاهر اللبسة كان ذلك اسما

(١) انظر: أبحاث فى التصوف مع الممعد من الضلال للدكتور عبد الحليم محمود ص ٧٢ - دار الكتب الحديثة.

(٢) انظر: اللمع ص ٤٢.

مجملا عاما مخبرا عن جميع العلوم والأعمال والأخلاق الشريفة
المحمودة، ألا ترى معنى أن الله - تعالى - ذكر طائفة من خواص أصحاب
عيسى - عليه السلام - فنسبهم إلى ظاهر اللبسة فقال - عز وجل - : { **إِذْ قَالَ
الْحَوَارِيُّونَ** } ^(١) وكانوا قوما يلبسون البياض فنسبهم الله - تعالى - إلى ذلك
ولم ينسبهم إلى نوع من العلوم والأعمال والأحوال التي كانوا بها
مترسمين فكذلك الصوفية نسبوا إلى ظاهر اللباس ولم ينسبوا إلى نوع من
أنواع العلوم الأخرى والأحوال التي كانوا بها مترسمون فكذلك الصوفية
عندى ^(٢).

نرى هنا أن صاحب "اللمع" يستند إلى سبب مهم في نسبة
الصوفية إلى ظاهرة اللبسة، لأن له ثبات، بخلاف بقية أحوال الصوفية
لا ثبات لها.

وممن ذهب أيضا إلى هذا الرأي - نسبة الكلمة إلى الصوف - من
الباحثين المحدثين الشيخ "مصطفى عبد الرازق" والدكتور "زكى مبارك"
و"أحمد أمين" والدكتور "عبد الحليم محمود" ومن المستشرقين
"مرجيلوت" و"ماسنيون" و"نولدكه" و"جولد تسهير" وغيرهم.

بعد أن عرض الإمام "عبد الحليم محمود" رأيه في نسبة التصوف
إلى الصوف رد على الاعتراض القائل كيف ينسب الصوفية إلى ظاهر
اللبسة قائلا: "وإذا كانت الكلمة تنسب إلى الملبس - وهو مظهر وشكل

(١) سورة المائدة : من الآية ١١٢.

(٢) اللمع ص ٤٠-٤١، الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان لابن تيمية ص ١٠
تحقيق أبي الوفا محمد درويش - دار الطباعة المحمدية.

ورسم - فليس معنى ذلك أن التصوف مظاهر وأشكال. وليس من المحتم دائما أن يكون المعنى الأصلي للاسم هو المراد مما وضع الاسم له. إذ المعنى الأصلي قد يتطور ويتغير ويختلف وقد يقصد عكسه. ومن أجل ذلك فإنه لا مجال لتخوف هؤلاء الذين لا يريدون أن ينسبوا التصوف إلى الصوف بحجة أن انتسابه إلى المظاهر يحط من شأنه^(١).

ثم يقول الدكتور "عبد الحليم محمود": "وإذا كانت الكلمة تنسب إلى الصوف فهي كلمة موفقة كل التوفيق، ولعل عناية المقادير هي التي هيأت لها الجو للظهور والشيوع إذ إنها تمت بصلة حرفية نغمية جرسية إلى كثير من الكلمات التي تدل على معان وثيقة الصلة بالتصوف: كالصفاء وصلته بالتصوف ظاهرة، والصف الأول في الجهاد: جهاد العدو وجهاد النفس. والصفة "صفة مسجد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - التي كان يعيش فيها قوم وهبوا أنفسهم للجهاد" والصفة "الصفة" الجميلة.

وكان من التوفيق أيضا: هذا الغموض نفسه في أصل الكلمة، فما من شك في أن اختلاف المذاهب والآراء في أصلها يبين الكثير من معاني التصوف ومن مظاهره^(٢).

إلا أن القشيري لا يرى اشتقاق الكلمة من الصوف، ويرى أن هذا الاسم جار مجرى اللقب حيث يقول: "وليس يشهد لهذا الاسم من حيث العربية قياس ولا اشتقاق والأظهر فيه أنه كاللقب. ويعتبر أن تلك الأبحاث في نسبة القوم إلى شكل أو هيئة بحث لا غناء فيه ولا فائدة ترجى منه،

(١) أبحاث في التصوف مع المنقذ ص ١٧٦.

(٢) المرجع السابق ص ١٧٨-١٧٩.

لأن هذه الطائفة في نظره أشهر من أن يحتاج في تعيينهم إلى قياس لفظ واشتقاق، وتكلم الناس في التصوف ما معناه؟ وفي الصوفى من هو؟ فكل عبر بما وقع له^(١).

مما تقدم نجد أن الأولى القول بالاشتقاق من الصوف وذلك لعدة أسباب منها:

١- الاستقامة اللغوية إذ إن غيره بعيد في مقتضى اللغة.

٢- أنه لباس الصالحين والزهاد والمتقشفين في كثير من الأوقات^(٢).

٣- أن النسبة إلى ظاهر اللبسة له ثبات، بخلاف أحوال الصوفية حيث لا ثبات لها، فالحكم عليهم بالظاهر أولى وأرفق من الحكم على الباطن لتقلبهم في الأحوال وارتقائهم من عال إلى أعلى منه وهكذا، كما أن وقفهم على صفة دون صفة انتقاص لهم. وخير من عبر عن هذا المعنى "السهروردي" حيث قال: "وهذا الاختيار يلائم ويناسب من حيث الاشتقاق؛ لأنه يقال تصوف إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا لبس القميص. ولما كان حالهم بين سيروطين، لتقلبهم في الأحوال وارتقائهم من عال إلى أعلى منه، لا يقيدهم وصف ولا يجسهم نعت، وأبواب المزيد علما وحالا عليهم مفتوحة، بواطنهم معدن الحقائق ومجمع العلوم، فلما تعذر تقلدهم بحال تقيدهم لتنوع وجدانهم وتجنس مزيدهم نسبوا إلى ظاهر اللبسة، وكان ذلك أبين في الإشارة

(١) الرسالة القشيرية - طبعة مصطفى البابي الحلبي.

(٢) انظر: علم التصوف للدكتور محمد مصطفى ص ١٦ - الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ -

١٩٨٣ م.

إليهم، وادعى إلى حصر وصفهم؛ لأن لبس الصوف كان نائبا على المتقدمين من سلفهم... وأيضاً، لأن لبس الصوف حكم ظاهر على الظاهر من أمرهم، ونسبتهم إلى أمر آخر من حال أو مقام أمر باطن، والتحكم بالظاهر أوفق وأولى... فالقول بأنهم سمو صوفية للباسهم الصوف أليق وأقرب إلى التواضع^(١).

وفى النهاية فأیما كان أصل الكلمة واشتقاقها فقد استعملت للدلالة على أولئك الذين صفت نفوسهم لله - سبحانه - وجاهدوا في سبيله للحصول على محبته ورضاه.

تعريف التصوف في الاصطلاح

كثرت تعريفات التصوف وتعددت تعدداً كبيراً، فالبعض "كنيكلسون" يرى أنها تصل إلى ما فوق السبعين، في حين أن البعض الآخر "كالمهروردي" قد صرح بأنها تربو على الألف تعريف^(٢).

والسبب في ذلك هو: تقلب الصوفي في الأحوال تقلباً دائماً فالصوفي كما يقولون: "ابن وقته". هذا بالإضافة إلى تنوع التجارب الصوفية عند كل صوفي على حدة. ولهذا نجد بعض صوفية الإسلام يقولون: "إن عدد الطرق إلى الله بعدد الأنفس تأكيداً منهم على الفروق الفردية بين الصوفية"^(٣).

(١) عوارف المعارف ص ٤٥-٤٦.

(٢) عوارف المعارف للمهروردي ص ٥٨.

(٣) مدخل إلى التصوف الإسلامي للدكتور أبي الوفا التفنازاني ص ٩ - دار الثقافة.

ومما يؤكد أن التصوف أولاً وقبل كل شيء عبارة عن تجربة خاصة وأن لكل صوفي طريقة خاصة به في التعبير عن حالاته أن الصوفية يلجأون إلى الأسلوب الرمزي في التعبير. فقد نقل أن تلميذاً "لابن عربي" جاء يوماً وقال له: "إن الناس يتكبرون علينا علوئنا، ويطالبوننا بالدليل عليها" فقال له: "ابن عربي" ناصحاً: "إذا طالبك أحد بالدليل والبرهان على علوم الأسرار الإلهية، فقل له: ما الدليل على حلاوة العسل؟ فلا بد أن يقول لك: هذا علم لا يحصل إلا بالذوق! فقل له: هذا مثل ذلك"^(١).

وكما اختلف الباحثون حول المعنى اللغوي لكلمة تصوف، اختلفوا أيضاً حول المعنى الاصطلاحي وذلك، لأن الصوفية أصحاب أحوال ومقامات ومشاهدات، وإذا سئل الصوفي عن التصوف والصوفية عبر عن حاله، وربما لو سئل في وقت آخر لعرف التصوف بتعريف آخر. من هنا اختلفت تعريفات التصوف من حين لآخر.

يقول القشيري في هذا الصدد: "وتكلم الناس في التصوف ما معناه؟ وفي الصوفي من هو؟ فكل عبر عما وقع له"^(٢).

وإذا كان الأمر كذلك فإنه يصعب البحث عن تعريف جامع مانع للتصوف وبالتالي يصبح الأمر بعيد المنال. ولهذا وصف الباحثون تعريفات

(١) التدبيرات الإلهية لابن عربي ص ١١٤ - ١١٥ نقلاً عن: المرجع السابق ص ٩ - ١٠.

(٢) الرسالة القشيرية ص ٢١٧ - طبعة محمد علي صبيح.

التصوف بأنها "شخصية إلى أبعد حد" ومن ثم يصبح التعريف غير ممكن^(١).

ولذا فقد صنف كل منهم التعريفات من خلال وجهة نظره الخاصة ومن خلال زاوية معينة فقد قام الدكتور "أبو العلا عفيفي" بتقسيم التعريفات إلى قسمين:

١- قسم يعبر عن الأحوال الروحية.

٢- قسم يصف الطريق إلى الله^(٢).

وقد قام كذلك الدكتور "إبراهيم بسيوني" بتقسيم التعريفات إلى عدة جوانب:

١- جانب يتعلق بالبدايات.

٢- جانب يتعلق بالمجاهدات.

٣- جانب يتعلق بالمذاقات^(٣).

ولقد كانت محاولة الشيخ الجليل الإمام "عبد الحليم محمود" أقرب إلى التحليل والتفصيل وسوف أنتهج نهجه، مع ذكر الإضافات التي ذكرها الدكتور "محمد مصطفى" في كتابه "علم التصوف".

(١) انظر: التصوف الثورة الروحية في الإسلام للدكتور أبي العلا عفيفي ص ٣٥ نقلا عن: علم التصوف للدكتور محمد مصطفى ص ٢٢.

(٢) المرجع السابق.

(٣) انظر: نشأة التصوف الإسلامي ص ١٧-٣٢ نقلا عن: علم التصوف للدكتور محمد مصطفى ص ٢٢.

هذا وبناء على كثرة تعريفات التصوف نجد أن بعض الصوفية قد عبر عنه بتعريفات متعددة باعتبارات متعددة تارة باعتبار الجانب الأخلاقي، وأخرى باعتبار الزهد، وثالثة باعتبار الصفاء وهكذا. ومن ثم سوف نتناوله من حيث النظر إلى هذه الاعتبارات وغيرها.

أولاً : باعتبار الزهد

نشير هنا إلى بعض من أقوال الصوفية التي تحمل معنى الزهد.
سئل سمعون عن التصوف فقال: "ألا تملك شيئاً ولا يملكك شيء" (١).

يقول أبو حمزة البغدادى: "علامة الصوفى الصادق: أن يفتقر بعد الغنى، ويذل بعد العز، ويخفى بعد الشهرة، وعلامة الصوفى الكاذب: أن يستغنى بالدنيا بعد الفقر، ويعز بعد الدل، ويشتهر بعد الخفاء" (٢).

يقول معروف الكرخي: "إن التصوف هو: "الأخذ بالحقائق، واليأس مما فى أيدي الخلائق" (٣).

ويقول الجنيد: "الصوفى من أحس قلبه السلامة من الدنيا كما أحسها قلب إبراهيم فاطاع أوامر الله، ومن كان تسليمه كتسليم إسماعيل، وحزنه كحزن داود، وفقره كفقر عيسى، وشوقه كشوق موسى فى مناجاته، وإخلاصه كإخلاص "محمد" - صلى الله عليه وسلم -.

(١) الرسالة القشيرية ص ٢١٧ - طبعة محمد على صبيح.

(٢) المرجع السابق ص ٢١٧ - ٢١٨.

(٣) التذكرة نقلاً عن: فى التصوف الإسلامى وتاريخه لنيلكسون ص ٢٨ - ٤١.

ويقول سهل التستري: "التصوف قلة الطعام، والسكون إلى الله.
والفرار من الناس".

وإذا نظرنا إلى هذه التعريفات نجد أن:

- ١- بعض هذه التعريفات يجمع بين الزهد وبعض الصفات الأخرى كالتواضع وعدم حب الشهرة والحزن والشوق والتسليم والسكون... إلخ
- ٢- إن الزهد إنما هو جانب من جوانب التصوف، ولذا فقد ذهب كثير من المعنيين بقضية التصوف كالإمام "عبد الحليم محمود" و"نيكلسون" إلى اختلاف الزهد عن التصوف كما سيتضح.

ثانياً: باعتبار الأخلاق

يقول القشيري: "سئل أبو محمد الجريدي عن التصوف فقال:
الدخول في كل خلق سني. والخروج من كل خلق دني"^(١).
ويقول محمد بن علي القصاب: "التصوف: أخلاق كريمة ظهرت
في زمان كريم. من رجل كريم مع قوم كرام"^(٢).
ويقول الجنيد: "الصوفي كالأرض يطرح عليها كل قببح. ولا
يخرج منها إلا كل مريح"^(٣).
ويقول النووي: "ليس التصوف رسماً ولا علماً، ولكنه خلق" ثم
يعلل ذلك بقوله: "لأنه لو كان رسماً، لحصل بالمجاهدة، ولو كان علماً،

(١) الرسالة القشيرية ص ٢١٧.

(٢) المرجع السابق.

(٣) المرجع السابق ٢١٨.

لحصل بالتعليم، ولكنه تخلق بأخلاق الله، ولن تستطيع أن تقبل على الأخلاق الإلهية بعلم أو رسم^(١).

ولقد عبر الكنانى عن هذا المعنى خير تعبير حيث قال: "التصوف خلق: فمن زاد عليك فى الخلق فقد زاد عليك فى الصفاء"^(٢).

إلا أن الخلق مجرد جانب من جوانب التصوف وله أهمية كبرى، لكن ليس كل صاحب خلق فى التدين أو فى غيره يسمى صوفياً، لأن الخلق كالزهد مجرد وسيلة إلى غاية^(٣).

ثالثاً: باعتبار الصفاء

يقول سهل التستري: "الصوفى من صفا من الكدر، وامتلاً من الفكر، وانقطع إلى الله من البشر، واستوى عنده الذهب والمدبر"^(٤).

يقول الشبلى: "التصوف الجلوس مع الله بلا هم"^(٥).

ويقول أبو الحسين النورى: "الصوفية قوم صفت قلوبهم من كدورات البشرية وآفات النفوس، وتحرروا من شهواتهم حتى صاروا فى

(١) التذكرة نقلاً عن: فى التصوف الإسلامى وتاريخه لنيكلسون ص ٣١.

(٢) الرسالة القشيرية ص ٢١٨.

(٣) انظر: أبحاث فى التصوف مع المنقذ من الضلال ص ١٨١.

(٤) عوارف المعارف للسهروردى ص ٤٣.

(٥) الرسالة القشيرية ص ٢١٨.

الصف الأول والدرجة العليا مع الحق، فلما تركوا ما سوى الحق صاروا لا مالكيين ولا مملوكين"^(١).

وهنا يعلق الدكتور محمد مصطفى فيقول: "ولكن الصفاء مجرد جانب وإن كان نصف الطريق فلا بد من انكشاف وجه الحقيقة أو بعض وجوهها"^(٢).

رابعاً : باعتبار المجاهدة

يقول رويم: "ما تزال الصوفية بخير ما تنافروا. فإن اصطالحوا فلا خير فيهم"^(٣).

ويقول جعفر الخلدي: "التصوف طرح النفس في العبودية، والخروج من البشرية، والنظر إلى الحق بالكلية"^(٤).

ويقول أبو محمد الحريري: "التصوف مراقبة الأحوال، ولزوم الأدب"^(٥) إلا أن المجاهدة كسابقتها طريق له غايته، وغاية العابد المجتهد تقصر عن غاية الصوفي"^(٦).

(١) التذكرة نقلاً عن: في التصوف الإسلامي وتاريخه لنيكلسون ص ٣١.

(٢) علم التصوف ص ٢٨.

(٣) الرسالة القشيرية ص ٢١٨.

(٤) التذكرة نقلاً عن: في التصوف الإسلامي وتاريخه لنيكلسون ص ٣٨.

(٥) الرسالة القشيرية ص ٢١٩.

(٦) انظر: علم التصوف للدكتور محمد مصطفى ص ٢٩.

خامسا : باعتبار الالتزام بالشرعية

يقول المزين: "التصوف: الانقياد للحق"^(١).

ويقول أبو حفص: "التصوف كله دأب. لكل وقت أدب. ولكل حال أدب. فمن لزم آداب الأوقات بلغ مبلغ الرجال ومن ضيع الآداب فهو بعيد من حيث يظن القرب، ومردود من حيث يظن القبول"^(٢).

يقول الجنيد: "التصوف بيت والشرعية بابه"^(٣).

والالتزام بالشرعية كالمجاهدة، بل هما متلازمان، مجرد وسيلة.

سادسا : باعتبار العبودية التامة والتسليم المطلق الكامل

يقول ابن خفيف: "التصوف هو الصبر تحت مجارى الأقدار، والرضا بما تعطيه يد الجبار، وقطع الفياقى والقفار"^(٤).

ويقول أبو محمد رويم عندما سئل عن التصوف إنه: "استرسال النفس مع الله على ما يريد"^(٥).

ولاشك في أن التسليم لله إلى حد العبودية التامة مجرد جانب من جوانب المعنى الكلى^(٦).

(١) الرسالة القشيرية ص ٢١٩.

(٢) عوارف المعارف ص ٥٥.

(٣) التذكرة.

(٤) التذكرة نقلا عن: في التصوف الإسلامى وتاريخه لبيكلسون ص ٣٧.

(٥) الرسالة القشيرية ص ٢١٧.

(٦) انظر: علم التصوف للدكتور محمد مصطفى ص ٣١.

وهناك تعريفات شبه جامعة كالتعريفات التي ذكرها "السهروردي" في كتابه والتي منها تعريف التصوف بأنه "تصفية القلب عن موافقة البرية، ومفارقة الأخلاق الطبيعية، وإخماد صفات البشرية، ومجانبة الدواعي النفسانية، ومنازلة الصفات الروحانية، والتعلق بعلوم الحقيقة، واتباع الرسول في الشريعة"^(١).

وكذلك تعريفه بأنه: "أوله علم، وأوسطه عمل، وآخره موهبة من الله تعالى"^(٢).

قال سهل بن عبد الله: "الصوفي من صفا من الكدر، وامتأ من الفكر، وانقطع إلى الله من البشر، واستوى عنده الذهب والمدر"^(٣).

يقول الدكتور عبد الحليم محمود: "ما من شك في أن تعريف التصوف الكثيرة التي نجدناها منشورة هنا وهناك، والتي تكاد تبلغ الألف إنما تعبر في أغلب الأحيان عن زاوية من زوايا التصوف، تتصل بالوسيلة، أو تتصل بالغاية، فلا يمكن أن يقال عنها إذا ما كانت كذلك، أنها خطأ تام، ولكن الخطأ إنما هو في أخذها على أنها تعبر عن الحقيقة الكاملة. أما ما يعبر عن الحقيقة الكاملة فإنما هو تعريف الكتاني للتصوف بأنه "صفاء ومشاهدة"^(٤).

(١) عوارف المعارف ص ٥٨.

(٢) المرجع السابق.

(٣) المرجع السابق.

(٤) أبحاث في التصوف مع المنقذ ص ١٨٤.

وهذا هو اختيار الإمام "عبد الحليم محمود" وهذا التعريف مع إيجازه هو أدق تعريفات التصوف وفي ذلك يقول الإمام "عبد الحليم محمود": "وإذا نظرنا إلى تعريف "الكتاني" فإننا نجد أن عبارته المختصرة قد جمعت بين جانبين هما اللذان. فيما نرى - يكونان - في وحدة متكاملة - تعريف التصوف. أحدهما "وسيلة" - والثاني "غاية". أما الوسيلة: فهي "الصفاء". وأما الغاية. فهي "المشاهدة". والتصوف في هذا التعريف طريق، وغاية"^(١).

ونختتم هذا الحديث بقول "السهروردي" عن ماهية التصوف جاء فيه: "وأقوال المشايخ في ماهية التصوف تزيد على ألف قول، ويطول نقلها، ونذكر ضابطا يجمع جمل معانيها، فإن الألفاظ وإن اختلفت متقاربة المعنى فنقول: الصوفي هو الذى يكون دائم التصفية، لا يزال يصفى الأوقات عن شوب الأكدار، بتصفية القلب عن شوب النفس، ويعينه على هذه التصفية دوام افتقاره إلى مولاه، فبدوام الافتقار ينقى من الكدر، وكلما تحركت النفس وظهرت بصفة من صفاتها أدركها ببصيرته الناقدة، وفر منها إلى ربه. فبدوام تصفيته جمعيته، وبحركة نفسه تفرقه وكدره، فهو قائم بربه على قلبه، وقائم بقلبه على نفسه. قال - تعالى - :

(١) المرجع السابق.

{ كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ }^(١) وهذه القوامية لله على النفس هي "التحقق بالتصوف"^(٢).

نشأة التصوف وتطوره

لقد مر التصوف بمراحل عديدة، وتواردت عليه ظروف مختلفة. وكان لكل مرحلة سمة خاصة، أو اسما معيناً.

يقول القشيري: "اعملوا رحمكم الله أن المسلمين بعد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى صحبة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذ لا فضيلة فوقها، فقد قيل لهم: الصحابة، ولما أدرك العصر الثاني، سمي من صحب الصحابة: التابعون ورأوا ذلك أشرف تسمية، ثم قيل لمن بعدهم: أتباع التابعين، ثم اختلفت وتباينت المراتب، فقبل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين: الزهاد والعباد ثم ظهرت البدع وحصل التداعي بين الفرق، فكل فريق ادعوا بأن منهم زهاداً فانفرد خواص أهل السنة المراعون أنفسهم مع الله - تعالى - الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الأكابر بعد المائتين من الهجرة"^(٣).

يقول ابن خلدون: "هذا العلم من علوم الشريعة الحادثة في الملة. وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية، وأصلها العكوف

(١) سورة النساء: من الآية ١٣٥.

(٢) عوارف المعارف ص ٥٨ - ٥٩.

(٣) الرسالة القشيرية ص ١٢ - طبعة محمد علي صبيح.

على العبادة والانقطاع إلى الله - تعالى - والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة. وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف^(١).

المرحلة الأولى: تسمى هذه المرحلة في نشأة التصوف باسم الزهد. وهذه المرحلة هي "القرنين الأول والثاني الهجريين" وكان هناك أفراد من المسلمين أقبلوا على العبادة، وكانت لهم طريقة في الزهد في الحياة تتصل بالمأكل والملبس والسكن، وكان عملهم من أجل الآخرة. فآثروا لأنفسهم هذا النوع من الحياة والسلوك، ومن أمثال هؤلاء "الحسن البصري" المتوفى سنة ١١٠ هـ، و"رابعة العدوية" المتوفاة سنة ١٨٥ هـ.

هذا الزهد كان مرحلة سابقة على التصوف، وله مفهوم خاص في الإسلام فهو: "ليس رهبانية أو انقطاعا عن الدنيا وإنما هو معنى يتحقق به الإنسان، يجعله صاحب نظرة خاصة للحياة الدنيا، يعمل فيها ويكد، ولكنه لا يجعل لها سلطانا على قلبه، ولا يدعها تصرفه عن طاعة ربه. ولذلك ليس من شرط الزهد في الإسلام أن يكون مقترنا بالفقر، بل قد يتفق للإنسان الغنى والزهد معا، وكان "عثمان بن عفان" و"عبد الرحمن بن عوف" - رضي الله عنهما - من كبار الأغنياء، ولكنهما كانا زاهدين فيما يملكان، فقد جهز "عثمان بن عفان" - رضي الله عنه - جيش العسرة، واشترى بئر رومة من يهودى كان يمنع المسلمين عنها، وكان لا يتوانى عن بذل ماله في سبيل المجتمع، وكذلك كان "عبد الرحمن بن عوف" - رضي الله عنه - يخرج عن تجارته وأرباحها إذا شعر بحاجة المسلمين إليها، وقد عرف

(١) العبر وديوان المبتدأ والخبر - ص ٤٣٩.

أحد الصوفية الزهد الإسلامى بقوله: "أن تكون معرضا عما تملك، لا أن تكون معرضا عما لا تملك، فإن من لا يملك شيئا فيم يكون زاهدا؟"
إن الزهد فى الإسلام معناه ارتفاع الإنسان بنفسه فوق شهواتها، وهذا معناه أن يتحرر تماما من كل ما يعوق حريته^(١).

هذا والزهد مستمد من أدب القرآن الكريم وسنة الرسول الكريم - عليه الصلاة والسلام - وصاحبه الأطهار. ولم يكن الزهد عند النبى - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه يعنى الانصراف التام عن الدنيا، وإنما يعنى الاعتدال أو التوسط فى الأخذ بأسبابها وملذاتها. وقد أشار الحق - جل وعلا - إلى ذلك فى قوله - تعالى -: {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا} ^(٢) وكذلك فى قوله - عز شأنه -: {وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْفَسْ نَفْسَكَ مِنَ الدُّنْيَا} ^(٣) وقد ورد فى الأثر "اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً".

وكان صحابة الرسول - رضوان الله عليهم - نتيجة زهدهم أقوياء على أنفسهم، فلم يفتنوا بمال أو جاه، ومن أمثلة ذلك ما يروى عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - من أنه حملت إليه كنوز كسرى فنظر إليهما وقال: "اللهم إني أعلم أنك تقول فى كتابك الكريم: {سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ} ^(٤) وأمر بوضعها فى بيت المال. والزهد لم يصرف

(١) مداخل إلى التصوف الإسلامى للدكتور أبى الوفا التفازانى ص ٥٩.

(٢) سورة البقرة : من الآية ١٤٣.

(٣) سورة القصص : من الآية ٧٧.

(٤) سورة الأعراف : من الآية ١٨٢.

المسلمون الأوائل عن حياة المجتمع، بل كان يمددهم بنطاقات روحية لا حصر لها تعينهم على حياة المجتمع ذاتها. ونظرا لأنهم لم يكونوا عبادا للمال أو الجاه أو الشهوات فقد حققوا العدالة الاجتماعية في أسمى صورها^(١).

هذا وترجع نشأة الزهد في الإسلام في القرنين الأول والثاني الهجريين إلى عاملين هما:

١- تعاليم الإسلام نفسه متمثلة في آيات القرآن الكريم وما ورد في السنة النبوية المطهرة متعلقا بتحقيق الدنيا وزينتها، وضرورة العمل الجاد من أجل الآخرة للظفر بثواب الآخرة، والنجاة من عذاب النار.

٢- الأحوال السياسية والاجتماعية حيث كان للخلافات السياسية بين المسلمين منذ أواخر عصر "عثمان بن عفان" -رضي الله عنه- أثر في الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية للمسلمين وبدأت تظهر العصبية القبلية مرة أخرى. واستمرت الخلافات السياسية في عصر الإمام علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- وانقسم المسلمون بعد ذلك إلى أمويين وشيعة وخوارج ومرجئة، واستمر الصراع بين الأمويين وخصوصهم زمنا طويلا.

وقد استشر بعض الصحابة -رضوان الله عليهم- خطورة هذا الجو المشحون بالخلافات والاضطرابات السياسية وآثروا أن يقفوا من الفرق المتنازعة موقف الحياد، ولعلمهم فعلوا ذلك إثارا للسلامة، وابتعادا

(١) انظر: المرجع السابق ص ٦٠.

عن الفتنة وحبا في حياة العزلة، وهم بهذا كانوا يتجهون إلى نوع من الزهد^(١).

يقول ابن خلدون: "فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعدها وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة"^(٢).

هذا ولقد عرفت كلمة "الصوفي" لقبا مفردا في النصف الثاني للهجرة إذ نعت به "جابر بن حيان" الكوفي.

أما صيغة الجمع "الصوفية" لم تظهر إلا في سنة ١٩٩ هـ كلقب لمدرسة شيعية في بغداد، كان آخر أئمتها "عبدك" الصوفي وهو من القائلين بالتعيين، وكان لا يأكل اللحم، توفي ببغداد حوالي ٢١٠ هـ.

واقترض اسم الصوفي على من في الكوفة، ولقد أورد "الدكتور عبد الرحمن بدوي" قولاً لعبد الرحمن الجامي "جاء فيه" أن أول من حمل اسم "صوفي" هو "أبو هاشم الكوفي" الذي عاش في النصف الأول من القرن الثاني للهجرة، وهذا يدل على أن كلمة "صوفي" كانت شائعة ومعروفة في أوائل القرن الثاني للهجرة "الثامن الميلادي أو قبله بقليل"^(٣).

(١) المرجع السابق ص ٦٨-٦٩.

(٢) العبر ص ٤٣٩.

(٣) صفحات الأنس ص ٣٤ نشر مكتبته طبعة ١٨٥٩م نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامي من البداية حتى نهاية القرن الثاني للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٧-٨ - وكالة المطبوعات - الطبعة الثانية ١٩٧٨م - في التصوف الإسلامي وتاريخه ليتكسون ص ٦٨ ترجمة الدكتور أبي العلا عفيفي - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧م.

كما يرى الدكتور "عبد الرحمن بدوى" : "أن هذه كلها أقوال المتأخرين عن القرن الثانى وليست روايات كتابية وثيقة من القرنين الأول والثانى ورد فيها اسم "الصوفى" ولعل أقدم ما وصلنا من مؤلفات ذكرت اسم "الصوفى والصوفية" هو كتاب "البيان والتبيين" "للجاحظ" "المتوفى سنة ٢٥٠هـ أو سنة ٢٥٥هـ" إذ يذكر "الصوفية من النساك" ويورد أسماء من عرف بالفصاحة منهم^(١).

وقد ذهب جمهور المؤلفين فى التصوف إلى أن كلمتى "تصوف وصوفى" من الكلمات المستحدثة فى الملة الإسلامية، وأن البغداديين هم الذين استحدثوها. ولم يخرج عن هذا الإجماع فيما نعلم إلا "السراج الطوسى" صاحب كتاب "اللمع" الذى ذهب إلى أن اسم "الصوفى" أقدم من البغداديين. ولقد استدلل القائلون بأن اسم الصوفى مستحدث بأنه لم يكن من الألقاب التى أطلقت على الصحابة فى عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - فإنه لم يميزهم عن غيرهم سوى صحبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - كذلك لم يتسم أهل الجيل الثانى باسم سوى التابعين وذلك، لأن الإقبال على الدين والزهد فى الدنيا فى هذين الجيلين كانا عامين بين المسلمين، فلم تكن هناك حاجة إلى اسم خاص يمتاز به الرجل التقى، ولكن لما فشا الإقبال على الدنيا كما يقول "ابن خلدون" وجنح الناس إلى متاع هذه الحياة، دعت الحاجة إلى وجود صفة تمتاز بها بعض الخواص الذين كانت لهم عناية بأمر الدين، وكذلك

(١) البيان والتبيين ١/١٣٨ - القاهرة طبعة ١٣١٣هـ نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامى للدكتور عبد الرحمن بدوى - ص ٨.

اشتدت هذه الحاجة لما ظهرت - الفرق الإسلامية وادعى أصحاب كل فرقة أنهم على حق وأنه فيهم العباد والزهاد، وهناك ظهرت هذه التسمية وانفرد بها المقلون على العبادة واشتهر هذا الاسم قبل المائتين الهجرى، وقد كان من الطبيعى أن يظهر اسم الصوفى أول ما ظهر فى الكوفة سواء أكان أول من تسمى به "جابر بن حيان" أو "أبو هاشم الكوفى"، لأن أول مدرسة عرفت التصوف الإسلامى ظهرت فى مدينتى البصرة والكوفة^(١).

أما "ابن تيمية" فيرى أن اسم "التصوف" كان موجودا قبل المائتين إلا أنه ذاع وانتشر بعد المائتين. وفى هذا يقول "ابن تيمية" فى كتابه "الصوفية والفقراء"^(٢) وأول ما ظهرت الصوفية من البصرة، وأول من بنى "دويرة" للصوفية بعض أصحاب "عبد الواحد بن زيد" "المتوفى سنة ١٧٧هـ" وهو من أصحاب "الحسن البصرى" -رحمهم الله- وكان فى البصرة، من المبالغة فى الزهد والعبادة والخوف ونحو ذلك ما لم يكن فى سائر الأمصار، ولهذا كان يقال: فقه كوفى وعبادة بصرية، ويقول أيضا: إن الأمور الصوفية التى فيها زيادة فى العبادة والأحوال خرجت من البصرة فافترق الناس فى أمر هؤلاء الذين زادوا فى أحوال الزهد والورع والعبادة على ما عرف من حال الصحابة، والحقيقة أنهم مجتهدون كما أن جيرانهم من أهل الكوفة مجتهدون فى مسائل القضاء والإدارة.

(١) انظر: التصوف النورة الروحية فى الإسلام للدكتور أبى العلا عفيفى ص ٢٧-٢٩.

(٢) المقدمة ص ٣٩٠ نشر مؤسسة الأعلمى طبعة ١٣١٣هـ - ١٩٧١م.

وقد زاد "ابن تيمية" هذا الرأي بيانا فقال: "وإذا عرف أن مشأ التصوف كان في البصرة وأنه كان فيها من يسلك من طريق العبادة والزهد ما له فيه احتشاد، كما كان في الكوفة من يسلك طريق الفقه والعلم ما له فيه احتشاد، وهؤلاء نسبوا إلى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقليل في أحدهم "صوفي" وليس طريقهم مقيدا بلبس الصوف ولا هم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به ولكن أضيفوا إليه، لأنه ظاهر الحال".

كلام "ابن تيمية" هنا يشير إلى الصلة التي بين التصوف والفقه. وعلم الشريعة ينقسم إلى قسمين:

الأول: علم يدل ويدعو إلى الأعمال الظاهرة التي تجرى على الجوارح والأعضاء الجسمية من العبادات كالطهارة والصلاة والزكاة والصوم إلى آخره. وأحكام المعاملات كالحدود والزواج والطلاق والعق والبيوع والفرائض والقصاص.

وسمى هذا العلم بعلم الفقه وهو مخصوص بالفقهاء وأهل الفتيا في العبادات والمعاملات.

الثاني: علم يدل على الأعمال الباطنة ويدعو إليها والأعمال الباطنة هي أعمال القلوب وسمى هذا العلم الثاني بعلم التصوف، وسمى المتصوفون أنفسهم أرباب الحقائق وأهل الباطن وسموا من عداهم أهل الظواهر وأهل الرسوم.

المرحلة الثانية - منذ القرن الثالث الهجري وفيه نجد أن الصوفية قد اهتموا بالكلام في دقائق أحوال النفس والسلوك، وغلب عليهم الطابع

الأخلاقي في علمهم وعملهم. فصار التصوف على أيديهم علما للأخلاق الدينية، وكانت مباحثهم الأخلاقية تدفعهم إلى التعمق في دراسة النفس الإنسانية ودقائق أحوال سلوكها، وكانت تقودهم أحيانا إلى الكلام في المعرفة الذوقية وأداتها ومنهجها، وإلى الكلام عن الذات الإلهية من حيث صلتها بالإنسان وصلة الإنسان بها، وظهر الكلام في الفناء الصوفي خصوصا على يد "البسطامي".

ونشأ من ذلك كله علم للصوفية يتميز عن علم الفقه من ناحية الموضوع والمنهج والغاية، له لغته الاصطلاحية الخاصة التي لا يشارك الصوفية فيها غيرهم، ويحتاج فهم مراميها إلى جهد غير قليل. وقد ظهر هذا العلم بعد ظهور التدوين^(١).

يقول ابن خلدون في هذا الإطار: "فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك، كتب رجال من أهل هذد الطريقة (أي الصوفية) في طريقهم، فمنهم من كتب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الأخذ والترك، كما فعله "المحاسبى" في كتاب "الرعاية" له، ومنهم من كتب في آداب الطريقة وأذواق أهلها ومواجدهم في الأحوال كما فعله "القشيري" في كتاب "الرسالة" و"السهروردي" في كتاب "عوارف المعارف"... فصار علم التصوف في الملة علما مدونا بعد أن كانت الطريقة عبادة فقط^(٢).

(١) انظر: مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ١٧.

(٢) العبر ص ٤٤٠.

هذا وقد كان هناك بعض شيوخ التصوف في القرنين الثالث

والرابع

الهجريين "كالجنيدي" و"السري السقطي" و"الخرزاز" وغيرهم، كانوا يجمعون حولهم المريدين من أجل تربيتهم فتكونت لأول مرة الطرق الصوفية في الإسلام، التي كانت آنذاك بمثابة المدارس التي يتلقى السالكون فيها آداب التصوف علما وعملا.

كما وجد أيضا في القرن الثالث الهجري نوع من التصوف يمثلته "الحلاج" الذي أعدم لقوله بالحلول سنة ٣٠٩ هـ، ويبدو أنه كان متأثرا فيه بعناصر أجنبية عن الإسلام.

أما في القرن الخامس الهجري فقد جاء الإمام "الغزالي" ولم يقبل من التصوف إلا ما كان متمشيا مع الكتاب والسنة، وراهميا إلى الزهد والتقشف وتهذيب النفس وإصلاح أخلاقها. هذا وقد عمق الإمام "الغزالي" الكلام في المعرفة الصوفية على نحو لم يسبق إليه، وحمل على مذاهب الفلاسفة والمعتزلة والباطنية، وانتهى به الأمر إلى إرساء قواعد للتصوف المعتدل يساير مذهب أهل السنة والجماعة الكلامي، ويخالف تصوف "الحلاج" و"البسطامي" في الطابع^(١).

هذا ومنذ القرن السادس الهجري أخذ نفوذ التصوف السني في العالم الإسلامي يزداد بتأثير عظم شخصية "الغزالي".

(١) انظر: مدخل إلى التصوف الإسلامي للدكتور التفنازاني ص ١٨.

وظهر فى هذا الوقت صوفية عظام لهم شأن كبير كونوا لأنفسهم طرق لتربية المريدين منهم "أحمد الرفاعى" المتوفى سنة ٥٧٠هـ، و"عبد القادر الجيلانى" المتوفى سنة ٦٥١هـ، ويعتقد أنهما تأثرا بتصوف "الغزالى".

ثم ظهر بعد ذلك فى القرن السابع الهجرى شيوخ آخرون ساروا على نفس الدرب، أبرزهم "أبو الحسن الشاذلى" المتوفى سنة ٦٥٦هـ، وتلميذه "أبو العباسى المرسى" المتوفى سنة ٦٨٦هـ، وتلميذهما "ابن عطاء الله السكندرى" المتوفى سنة ٧٠٩هـ، وهم أركان المدرسة الشاذلية فى التصوف، ويعتبر تصوفهم أيضا امتدادا لتصوف الغزالى السنى.

إلا أنه انقلب الحال منذ القرن السادس الهجرى ووجد تيار آخر تبناه شيوخ التصوف وهو التيار الفلسفى حيث مزجوا تصوفهم بالفلسفة، فجاءت نظرياتهم بين بين، لا هى تصوف خالص، ولا هى فلسفة خاصة. من هؤلاء "السهروردى" المقتول صاحب "حكمة الإشراق" المتوفى سنة ٥٤٩هـ، و"محيى الدين بن عربى" المتوفى سنة ٦٣٨هـ، والشاعر الصوفى المصرى "عمر بن الفارض" المتوفى سنة ٦٣٢هـ، و"عبد الحق بن سبعين المرسى" المتوفى سنة ٦٦٩هـ، ومن سار على نهجهم. ومن الواضح أنهم تأثروا بالعديد من الآراء والمصادر الأجنبية كالفلسفة اليونانية خصوصا مذهب الأفلاطونية المحدثة.

يقول الدكتور أبو الوفا التفنزانى: "وقد قدم لنا أولئك الصوفية نظريات عميقة فى النفس والأخلاق والمعرفة والوجود لها قيمتها من الناحيتين الفلسفية والتصوفية، كما كان لها تأثيرها على من تلاهم من

الصوفية المتأخرين. وبظهور متفلسفة الصوفية أصبح فى التصوف تياران: أحدهما سنى يمثله رجال التصوف المذكورون فى رسالة "القشيري" وهم صوفية القرنين الثالث والرابع الهجرى خصوصا، ثم الإمام "النزالي"، ثم من تبعهم من شيوخ الطرق الكبار، وكان تصوف هؤلاء جميعا يغلب عليه الطابع الخلقى العملى، والآخر فلسفى يمثله متفلسفة الصوفية الذين مزجوا تصوفهم بالفلسفة وقد أثار متفلسفة الصوفية فقهاء المسلمين، واشتدت الحملة عليهم لما ذهبوا إليه من القول بالوحدة الوجودية، وكان أبرز من حمل عليهم "ابن تيمية" المتوفى سنة ٧٢٨هـ^(١).

وهنا أمر ينبغى أن ننبه إليه وهو أن التصوف الإسلامى، وإن كان قد تأثر فى مراحل معينة من تطوره بالفلسفة وأنظارتها، واصطنع بعض اصطلاحاتها واصطنع بصيغتها، إلا أنه من حيث نشأته الأولى إسلامى، وقد أخطأ الكثيرون من المستشرقين الذين عنوا بدراسة التصوف الإسلامى - كما سيتضح بعد ذلك - برده إلى مصادر أجنبية عن الإسلام.

المرحلة الثالثة :

وهى منذ القرن الثامن الهجرى تقريبا وحتى عصرنا الحالى، حيث أصاب التصوف شيئا من التدهور "فاتجه أصحابه إلى الشروح والتلخيصات لكتب المتقدمين، كما عنى أصحابه من الناحية العملية بضروب من الطقوس والشكليات أبعدتهم فى كثير من الأحيان عن جوهر دعوتهم،

(١) المرجع السابق - ص ١٩.

وكثر أتباع التصوف في عصوره المتأخرة، ولكن لم يظهر من بين هذه الكثرة شخصيات لها بالشخصيات التصوف الأولى من مكانة روحية مرموقة، ولعل هذا كان راجعاً إلى ما سيطر على العالم الإسلامي في عصوره المتأخرة من ركود فكري إبان عصر العثمانيين، وعلى كل حال فإن انحراف بعض الصوفية في بعض عصور التاريخ لا ينهض دليلاً على فساد دعوتهم^(١).

وأخيراً فإن نشأة التصوف وتطوره شأنه شأن العلوم الإسلامية فقد احتاج في وقت من الأوقات أن يكون له رجاله وله كتبه التي توضح مسائله وتعنى به من حيث التعريف والمنهج والغاية.

أما التصوف كسلوك عملي فكان موجوداً منذ بدء الإسلام على يد سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- ثم استمر بعد ذلك على الصحابة والتابعين.

وبذلك لا يكون هناك غرابة عندما يستدل بالقرآن الكريم والسنة المطهرة وحياة الرسول الكريم -عليه الصلاة والسلام- وأقواله وأفعاله وحياة أصحابه -رضوان الله عليهم- على شرعية التصوف الإسلامي واستناده إلى هذه المصادر.

(١) المرجع السابق ص ٢٠.

موقف بعض العلماء من التصوف

أولاً: موقف الفقهاء

فى بداية الأمر كانت العلوم تتلقى من الصدور ولكن عندما بدأ عصر التدوين بدأ الصراع والخلاف يدب بين الفقهاء والصوفية. ومنشأ ذلك أن الفقه علم الأحكام الظاهرة فى العبادات والمعاملات والجنايات والأحوال الشخصية وغيرها. فى حين أن التصوف هو علم الرياضيات النفسية والمواجد القلبية والأحكام الباطنية.

من هنا نظر الصوفية إلى الفقهاء نظرة فيها تحقير من شأنهم، لأنهم أرباب ظواهر ورسوم، ونظروا إلى أنفسهم نظرة فيها أنفة وكبرياء، لأنهم أرباب البواطن والحقائق.

هذا ولم يقف الفقهاء مكتوفى الأيدى، بل نظروا إليهم نظرة مقابلة كلها سخط عليهم وتكفير لهم وتجريح لمبادئهم وذلك لعدة أمور من أهمها:

١- إمعان الصوفية فى الباطن وإسرافهم فى التحدث عما فى هذا الباطن من ضمير يستلهمونه المعرفة.

٢- اعتماد الصوفية على المعرفة الحاصلة عن طريق القلب، وهذا يخالف ما دعا إليه القرآن الكريم من المعرفة الآتية عن طريق النظر والاستدلال، وتحكيم الضمير وإعطاؤه سلطة الحكيم على أفعال بأنها خير وعلى أفعال أخرى بأنها شر. هذا فى حين أن الشريعة إنما تقوم

الناس وتحاسبهم بحسب الظاهر فتثيب المحسن على إحسانه،
وتعاقب المسيء على إساءته^(١).

ونتيجة لهذا الصراع "أن للشرع ظاهراً وباطناً" بين الفريقين
"الفقهاء والصوفية" أن سيق إلى المحاكمة أمام قضاة بغداد كل من ذى
النون المصرى والنورى والحلاج وغيرهم. وكان هذا فى النصف الثانى
من القرن الثالث الهجرى وظل إلى أن جاء الإمام الغزالى فبين الطريق
الحق للمعرفة اليقينية والسعادة الحقيقية. وقد استطاع بما أوتى فى
شخصيته من جلال وقوة، وفى مذهبه من عمق ودقة أن يستوعب عصره
الذى عاش فيه ويسيطر على قلوب معاصريه ويؤثر فىمن جاء بعده من
أهل السنة ويهدئ من ثورة الفقهاء، حتى أصبح للتصوف أثره العظيم فى
الحياة الروحية الإسلامية بعد أن كان الكثيرون قد نفروا منه ووجهوه إليه
المطاعن والشبهات. وكان هذا بقوة الإيمان وبلاغة البيان وبراعة الأسلوب
وقوة الحجة التى امتاز بها الإمام الغزالى^(٢).

هذا ولم يكن الغزالى قد وقف "فى حياته إلى الحد الذى جعل
من التصوف مجرد طريقة فى العبادة والخلوة والتقرب من الله، والخضوع
لأحكام الرياضة والمجاهدة فحسب، وإنما هو يقبل هذا كله ويعمل به
ويخضع نفسه له، ويدعو غيره إليه. بل زاد على ذلك شيئاً آخر وهو أنه

(١) انظر الحياة الروحية فى الإسلام للدكتور مصطفى حلمى ص ١٣٥ وما بعدها.

(٢) المرجع السابق ص ١٥٠.

جعل من التصوف علماً إلى جانب ما فيه من العمل، وجعل منه " بنوع خاص " طريقاً إلى المعرفة اليقينية، وسبيلاً إلى السعادة الحقيقية"^(١).

وتلقى أهل السنة هذا التصوف بالقبول الحسن وأحلوه محلاً رفيعاً إبان القرنين الخامس والسادس الهجريين.

إلا أنه بعد الإمام الغزالي جاء صوفية مزجوا مسائل الكلام والفلسفة الإلهية بعلمهم، وكانت لهم مذاهب في الاتحاد والحلول والتجلى ووحدة الوجود ووحدة الشهود وغير ذلك مما جعل الفقهاء ينظرون إلى هذا الاتجاه على أنه منافي لتعاليم الإسلام مؤدياً بالمعتنقين له إلى الكفر والزندقة والإلحاد. من هنا كان القرن السابع الهجري وما تلاه من القرون سلسلة من الخصومات بين الفقهاء والصوفية.

هذا ومن أشد الناعين الناقدين لانحرافات الصوفية التي ظهرت في القرن السادس الهجري هو الفقيه الحنبلي "ابن الجوزي" المتوفى عام ٥٩٧ هـ. وفي كتابه المشهور "تلبس إبليس" بيان واضح للمآخذ التي أخذها على التصوف والصوفية وهي:

- ١- أنهم انصرفوا عن العلم إلى العمل، وانصرفوا عن علم القرآن والحديث إلى المواعظ والخطرات.
- ٢- أنهم قالوا بالحلول.
- ٣- أنهم تجاوزوا الحدود في أمور العبادات: في الطهارة والصلاة.
- ٤- أنهم دعوا إلى الخروج عن الأموال والتجرد عنها.

(١) المرجع السابق ص ١٥٢ بتصرف يسير.

٥- اتخذوا ملابس خاصة، مثل لبس الصوف ولبس الخرق والمرقعات.

٦- اتخذوا أوضاعا خاصة فى الطعام.

٧- اصطنعوا السماع والرقص واستدعاء الوجد.

٨- كان لديهم ولع بصحبة الأحداث والنظر إلى المُرَد.

٩- دعوا إلى التوكل وقطع الأسباب وترك الاحتراز فى الأموال وترك التداوى.

١٠- آثروا الوحدة والعزلة والانفراد عن الناس، وفضلوا عدم الزواج على الزواج.

١١- دعوا إلى السياحة لا إلى مكان معروف ولا إلى طلب علم، وأكثرهم يخرج على الوحدة ولا يستصحب زادا، ويدعى بذلك الفعل التوكل.

١٢- الشطح والدعاوى وادعاء الكرامات والمخاريق والشعبذة^(١).

ويستشهد على خروج الصوفية عن السنة فى هذا بما وقع لبعضهم من وقائع تدل على إنكار الفقهاء وأهل الدين عليهم ذلك فيذكر أن ذا النون المصرى أنكر عليه سلوكه وآراءه عبد الله بن الحكم وكان رئيس قضاة مصر "وهجره لذلك علماء مصر لما شاع خبره أنه أحدث علما لم يتكلم فيه السلف حتى رموه بالزندقة. وأخرج أبو سليمان الداراني من دمشق. وقالوا إنه يزعم أنه يرى الملائكة وأنهم يكلمونه، وشهد قوم على

(١) انظر: الباب العاشر والحادى عشر من تلبس إبليس لابن الجوزى .

أحمد بن أبي الحواري: أنه يفضل الأولياء على الأنبياء فهرب من دمشق إلى مكة، وأنكر أهل بسطام على أبي يزيد البسطامي ما كان يقول حتى أنه ذكر للحسين بن عيسى أنه يقول: لي معراج كما كان للنبي صلى الله عليه وسلم - معراج فأخبروه من بسطام، وأقام بمكة سنتين ثم رجع إلى جرجان فأقام بها إلى أن مات الحسين بن عيسى ثم رجع إلى بسطام. قال السلمى وحكى رجل عن سهل بن عبد الله التستري أنه يقول: إن الملائكة والجن والشياطين يحضرونه وأنه يتكلم معهم، فأنكر ذلك عليه العوام حتى نسبوه إلى القبايح فخرج إلى البصرة فمات بها، قال السلمى وتكلم الحارث المجاسبي في شيء من الكلام والصفات، فهرجه أحمد بن حنبل فاخفى إلى أن مات^(١).

هذا ولقد كانت مذاهب وحدة الوجود والحلول ووحدة الشهود هي المحور الرئيسي الذي دارت حوله هذه الخصومات. وحمل لواء الطعن على الصوفية ابن تيمية حيث جرح ابن عربي وابن الفارض وابن سبعين وعفيف الدين التلمساني، وبين أن ضلالهم يرجع إلى أصلين باطلين:

١ - الحلول والاتحاد ووحدة الوجود وهو مذهب القائلين: إن الوجود واحد لا فرق في ذلك بين الوجود الواجب للخالق والوجود الممكن للمخلوق، ومثلهم باليهود والنصارى وغالية الشيعة، بل اعتبرهم أكثر من هؤلاء لأن هؤلاء يقولون بالحلول المقيد الخاص، أما أولئك فيقولون بالحلول المطلق العام.

(١) تلييس إبليس - ص ١٦٧.

٢ - الاحتجاج بالقدر على فعل المحذور، والقدر يحب الإيمان به ولا يجوز الاحتجاج به على مخالفة أمر الله ونهيه ووعدته ووعدته

وأنكر ابن تيمية ما أنكره ابن الحوزي لكس تنويح من السماء والحرز^(٣) والرقص وما ينجم عن ذلك من تواحد وأحوال

إلا أنه أقر بكرامات الأولياء حيث قال: "وكرامات الأولياء حق باتفاق أئمة أهل الإسلام والسنة والجماعة. وقد دل عليها القرآن في غير موضع. والأحاديث الصحيحة والآثار المتواترة عن الصحابة والتابعين وغيرهم. وإنما أنكر أهل البدع من المعتزلة والجهمية ومن تابعهم. لكس كثيراً ممن يدعيها أو تدعى له يكون كذاباً أو ملبوساً عليه. وأيضاً فإنها لا تدل على عصمة صاحبها، ولا على وجوب اتباعه في كل ما يقول. بل قد تصدر بعض الخوارق من الكشف وغيره، عن الكفار والسحرة بمواخاتهم للشياطين .. ولهذا اتفق أئمة الدين على أن الرجل لو طار في الهواء ومشى على الماء، لم يثبت له ولاية ولا إسلام حتى ينظر وقوفه عند الأمر والنهي"^(٤)

(١) مجموعة الرسائل والمسائل ١/ ٦٦ ٦٧ نقلاً عن "الحياة الروحية في الإسلام للدكتور مصطفى حلمي ص ١٩٠ وما بعدها.

(٢) انظر: مختصر الفتاوى المصرية لابن تيمية ص ٥٩١ - ٥٩٦ - القاهرة ١٩٤٥ م نقلاً

عن تاريخ الصوف الإسلامي للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٧٥.

٣ "سراج" ص ٥٩

٤ "سراج" ص ٧٥ - تاريخ الصوف الإسلامي ص ٧٥

ونقد الصوفية لم يكن قاصراً على ابن الجوزي ولا ابن تيمية .
ابن القيم بل امتد ليشمل جميع الفقهاء والعلماء وعلى وجه الخصوص
فقهاء الحنابلة حيث تصدوا للصوفية وقد بلغت خصومة ابن تيمية مداها
عندما أعلن في عام ٧٢٦ هـ فتواه بتحريم زيارة الأضرحة والدعاء للأولياء
والتوسل بهم، ومنذ ذلك الحين فقد اشتدت الخصومة بين الفقهاء
والصوفية، وأخذت أشكالاً مختلفة على أيدي كثير من الفقهاء، ولم يتردد
ابن تيمية حينئذ في تكفيرهم بل اعتبرهم أشد كفراً من اليهود والنصارى
لقولهم بالحلول والاتحاد ووحدانية الوجود^(١).

وندد بقول الصوفية بأن للشرعية ظاهراً وباطناً حيث قال:
"الباطن والظاهر .. الشرعية والحقيقة كل هذا أمر مردود إلى كتاب الله
وسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لا إلى المشايخ والفقهاء ولا إلى
الملوك والأمراء ولا إلى العلماء والقضاة وغيرهم بل جميع الخلق عليهم
طاعة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم"^(٢).

وعلى ذلك فقد نعى ابن تيمية مسلك الصوفية لانحرافهم عن
الجادة "حين سايروا العقل أو الذوق دون دليل شرعي وظهر منهم من
يدعى الاستغناء بالعمل بالباطن عن الظاهر، ومن يدعى باطناً وظاهراً
لكتاب الله فهذا كله ليس إلا ضرباً من الفلسفة المتزندقة، كما أنه ليس إلا
نوعاً من النفاق وكان هؤلاء الصوفية يبررون ما فعلوا بأن الصحابة لو كانوا

(١) انظر: الحياة الروحية في الإسلام للدكتور مصطفى حلمي ص ١٨٩ .

(٢) مجموعة الرسائل والمسائل ١ / ١٣٧ .

فى زمانهم لفعّلوا مثل فعلهم، ولكن الصحابة كانوا مشغولين بالجهاد، وليس هذا إلا محض افتراء على الصحابة^(١).

وأنكر ابن تيمية ما نسبته الصوفية إلى الخضر والقطب الغوث من أوصاف وأفعال خارقة. فقول القائل إن الغوث هو القطب الجامع فى الوجود، بمعنى أنه مدد الخلائق فى رزقهم ونصر لهم، بل ومدد الملائكة - هذا كفر بالاتفاق وكذلك قول القائل "إن رزقه ينزل من السماء باسم غوث الوقت، واسمه "خضرا" بناء على قول من يقول منهم إن الخضر مرتبة وإن لكل زمان خضرا... فهذا كله باطل لا أصل له فى كتاب الله ولا فى سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا قاله أحد من سلف الأمة ولا أئمتها، ولا من الشيوخ الكبار المتقدمين الذين يصلحون للاقتداء بهم"^(٢).

مما سبق نرى أن ابن تيمية لا يهاجم التصوف من حيث هو تصوف، وإنما يهاجم الانحرافات التى تحدث باسم التصوف من وجهة نظره عن طريق التصوف الصحيح. وموقفه هذا لا يبعد كثيراً عن موقف السراج والسلمى وغيرهما من أنصار التصوف.

هذا ولقد أخذ الشاطبى صاحب كتاب "الاعتصام" على الصوفية بعض الأمور منها:

١ - الاستناد إلى الرؤيا فى استخراج الأحكام الشرعية.

(١) انظر: دراسات فى فكر ابن تيمية للدكتور عبد اللطيف العبد ص ٤٨.

(٢) مختصر الفتاوى المصرية ص ١٩٨ نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامى ص ٧٦، ٧٧.

٢- اجتماع الصوفية للذكر بصوت مرتفع ثم الغناء والرقص والمبالغة في التواجد، والأخذ في الرقص والزمر والدوران والضرب على الصدور. والشايطي لا يتكر أحوال الصوفية عامة، بل يرى أنه من الواجب أن توزن أحوال الصوفية بميزان الشرع، فإن وافقته كانت صحيحة. وإلا كانت بدعة. ويورد أن أحمد بن حنبل لم ينكر على الحارث المحاسبى سلوكه هو وأصحابه، والحارث المحاسبى من كبار الصوفية المقتدى بهم^(١).

نقد الصوفية لأنفسهم

لم يقتصر الأمر عند هذا الحد بل امتد ليشمل الصوفية حيث وجد منهم من قام بنقدهم مبيناً انحراف بعض المترسمين بالتصوف وأول من كتب في هذا المجال هو السراج المتوفى سنة ٣٧٨ هـ - ٩٨٨ م في كتابه "اللمع في التصوف" حيث صنف الغالطين في التصوف إلى ثلاث طبقات وفصل القول في ذلك.

يقول الطوسي: "إنى نظرت إلى الفرق الذين غلطوا، فوجدتهم على ثلاث طبقات: فطبقة منهم: غلطوا في الأصول من قلة إحكامهم لأصول الشريعة، وضعف دعائهم في الصدق والإخلاص، وقلة معرفتهم بذلك، كما قال بعض المشايخ، حيث يقول: إنما حرموا الوصول لتضييع الأصول.

(١) الاعتصام للشاطبي ١/ ٢٣٠ القاهرة التجارية بدون تاريخ نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامى ص ٨١ وما بعدها.

وطبقة ثانية: منهم غلطوا فى الفروع وهي: الآداب والأخلاق والمقامات والأحوال والأفعال والأقوال، فكان ذلك من قلة معرفتهم بالأصول، ومتابعتهم لحظوظ النفوس ومزاج الطبع: لأنهم لم يدنوا ممن يروضهم ويجرعهم المرارات ويوقفهم على المنهج الذى يؤديهم إلى مطلوبهم. فمثلهم فى ذلك: كمثل من يدخل بيتا مظلماً بلا سراج، فالذى يفسده أكثر مما يصلحه، وكلما ظن أنه قد ظفر بجوهر نفيس فلم يجد معه إلا خرفاً خسيساً لأنه لم يتبع أهل البصيرة الذين يميزون بين الأشباه والأشكال والأضداد والأجناس. فعند ذلك يقع لهم الغلط، ويكثر منهم الهفوة والشطط فهم متحIRON ومتفرقون بين منهزم ومفتون، ومتجبر ومحزون ومغتر بالظنون، ومخترف بالجنون، ومتلبس بالمجون، ومكمد بالشجون، ومدع ومفتون ومتمن للمنون، فسبحان من قسم لهم بذلك وهو العالم بدائهم ودوائهم، وسقمهم وشفائهم.

والطبقة الثالثة: كان غلطهم فيما غلطوا فيه: زلة وهفوة، لا علة وجفوة، فإذا تبين ذلك عادوا إلى مكارم الأخلاق ومعالي الأمور فسدوا الخلل، وطوا الشعت وتركوا العناد وأذعنوا للحق وأقروا بالعجز فعادوا إلى الأحوال الرضية والأفعال السنية والدرجات الرفيعة فلم تنقص مراتبهم هفوتهم ولم تظلم الوقت عليهم جفوتهم ولم تمتزج بالكدورة صفوتهم.

وكل طبقة من هذه الطبقات الثلاث على أحوال شتى: من التفاوت والإرادات والمقاصد والنيات .. فمن غلط فى الأصول فلا يسلم

من الضلالة، ولا يرجى لدائه دواء، إلا أن يشاء الله ذلك، والغلط في الفروع أقل آفة، وإن كانت بعيدة من الإصابة^(١).

من خلال النص السابق نجد أن الطوسي قسم أغلاط الصوفية إلى أغلاط في الأصول، وأغلاط في الفروع، وغلط موقوف ما لبثوا أن عادوا بعده إلى الطريق المستقيم. والأغلاط في الأصول خطيرة لا يرجى لدائها دواء إلا أن يشاء الله، والغلط في الفروع أهون وإن كان لا يزال غلطاً، أما الغلط الموقوف فأمره هين.

ثم يبدأ بعد ذلك ببيان الأغلاط في الفروع ويحصرها في الآتي:

١- تفضيل الغنى على الفقر، وبالتالي ترك التوكل والاعتماد على الكسب بدلاً من الثقة بما وعد الله.

٢- فتور الهمة نتيجة التبرم بطول المجاهدة والرياضة، والكسل والتواني والاستسلام للأمانى الكاذبة.

٣- ظنه أن ترك الطعام والعزلة والانفراد كافية لردع النفس الأمارة بالسوء مع أن الآفات في الباطن.

٤- ظنه أن التشبه بكبار المشايخ في الملبس والإشارات وحفظ الحكايات واستعمال الألفاظ الصحيحة والعبارة الفصيحة يؤدي إلى أن يكون المرء منهم.

٥- ظنه أن "التصوف هو السماع والرقص واتخاذ الدعوات وطلب الإرفاق والتكليف للاجتماعات على الطعام، وعند سماع القصائد

(١) اللمع في التصوف للطوسي ص ٥١٨ وما بعدها.

والتواجد والرقص، ومعرفة صياغة الألحان بالأصوات العلية
والنغمات الشجية والاختراع من الأشعار الغزلية بما يشبه أحوال
القوم، على نحو ما رأوا من بعض الصادقين، أو بلغتهم ذلك عن
المتحققين^(١).

الأغلاط في الأصول

١- الغلط في معنى الحرية والعبودية

يقول الطوسي: "ظنت الفرقة الضالة أن اسم الحرية أتم من اسم
العبودية، للمتعارف بين الخلق أن الأحرار أعلى مرتبة وأسنى درجة في
أحوال الدنيا من العبيد، فقااست على ذلك، فضلت وتوهمت أن العبد ما
دام بينه وبين الله - تعالى - تعبد فهو مسمى باسم العبودية، فإذا وصل إلى
الله فقد صار حراً، وإذا صار حراً سقطت عنه العبودية. وإنما ضلت هذه
الفرقة لقلة فهمها وعلمها وتضييعها لأصول الدين. (وقد) خفيت على هذه
الفرقة الضالة أن العبد لا يكون في الحقيقة عبداً حتى يكون قلبه حراً من
جميع ما سوى الله - عز وجل - فعند ذلك يكون في الحقيقة عبداً لله. وما
سمى الله - تعالى - المؤمنين باسم أحسن من اسم العبد إذ يقول: {وَيَعْبُدُ
الرَّحْمَنَ} ^(٢) {فَبِئْسَ عِبَادِي} ^(٣) لأنه اسم سمي به ملائكته فقال: {عِبَادُ
مُكْرَمُونَ} ^(٤). ثم سمي به أنبياءه ورسله - عليهم السلام - فقال: {وَأَذْكُرُ

(١) المرجع السابق ص ٥٣٠.

(٢) سورة الفرقان: من الآية ٦٣.

(٣) سورة الحجر: من الآية ٤٩.

(٤) سورة الأنبياء: من الآية ٢٦.

عِبَادَنَا^(١) وقال (يَعْمَ الْعَبْدُ)^(٢) وقال لحبيبه وصفيه - صلى الله عليه وسلم - : (وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ)^(٣)

٢- الغلط في الإخلاص

يقول الطوسي في هذا الإطار: "وزعمت الفرقة الضالة أن الإخلاص لا يصح للعبد حتى يخرج عن رؤية الخلق ولا يوافقهم في جميع ما يريد أن يعمل، كان ذلك حقاً أو باطلاً. وإنما ضلت هذه الفرقة لأن جماعة من أهلب الفهم والمعرفة تكلموا في حقيقة الإخلاص أن لا يصفو لهم ذلك حتى لا يبقى على العبد بقية من رؤية الخلق والكون وكل شيء غير الله - تعالى - فظننت هذه الفرقة وطعمت أن ذلك يصح لهم بالدعوى والتقليد والتكلف قبل سلوك مناهجها والتأديب بآدابها والابتداء ببدائنها حتى يؤديه ذلك إلى نهاياتها حالاً بعد حال، ومقاماً بعد مقام فأداهم الدعوى والطمع الكاذب إلى قلة المبالاة وترك الأدب ومجاوزة الحدود فأسرههم الشيطان وغلبتهم النفس والهوى بما خيل إليهم أنهم يرسم المخلصين في الإخلاص وهم في عين الضلالة والانتقاص، وأنى لهم من ذلك الخلاص؟".

وقد خفيت عليهم - لشقاوتهم - أن العبد المطلوب بدرجة الإخلاص هو العبد المهدب المؤدب الذي هجر السيئات وجرد الطاعات

(١) سورة ص: من الآية ٤٥.

(٢) سورة ص: من الآية ٣٠.

(٣) سورة الحجر: الآية ٩٩.

وعمل في الإيرادات ونازل الأحوال والمقامات حتى أداه ذلك إلى صفاء الإخلاص^(١).

٢- الغلط في تفضيل الولاية على النبوة

إن ما أدى إلى ذلك هو الغلط في قصة موسى والخضر - عليهما السلام - حيث استخلصوا منها أن الولي أفضل من النبي، لأن الخضر في هذه القصة يبدو هو العالم ببواطن الأمور وأسرار الحوادث، بينما موسى - عليه السلام - جهل هذه الأسرار والبواطن.

يقول الطوسي: "ظننت هذه الطائفة الضالة، أن ذلك نقص في نبوة موسى - عليه السلام - وزيادة للخضر - عليه السلام - على موسى - عليه السلام - في الفضيلة، فأداهم ذلك إلى أن فضلوا الأولياء على الأنبياء - عليهم السلام - .

وقد ذهب عنهم أن الله - جل وعز - يخص من يشاء بما يشاء كيف يشاء كما خص آدم - عليه السلام - بسجود الملائكة له، وخص نوح - عليه السلام - بالسفينة، وصالح - عليه السلام - بالناقة، وإبراهيم - عليه السلام - بأن جعلت عليه النار بردا وسلاما، وخص موسى - عليه السلام - بالعصا، وخص عيسى - عليه السلام - بإحياء الموتى، وخص نبينا - صلى الله عليه وسلم - بانشقاق القمر ونبع الماء بين أصابعه.

فأما غير الأنبياء - عليهم السلام - فقد ذكر الله تعالى السيدة مريم - رضي الله عنها - حيث يقول: **وَهَزَى إِلَيْكَ إِلَهَكَ بِيَجْذَمِ الْفُلْجَةِ تَسَاقُطُ**

(١) المرجع السابق ص ٥٣٣.

عَلَيْكَ وَطَبًا جَنِيًّا^(١) ولم تكن مريم نبيه، ولم يكن ذلك لغيره من الأنبياء
- عليهم السلام - ولا يجوز لقائل (أن يقول) إنها تزيد بالفضل على الأنبياء
- عليهم السلام^(٢).

واستعرض الطوسي شواهد أخرى لغير الأنبياء وكلها تهدف إلى
بيان أن الله - تعالى - يخص من المواهب ما يشاء من عباده ولا محل لأن
يستنبط من ذلك قاعدة عامة بل الأمر أمر فردي يخص بعض الأفراد دون
بعض وعلى هذا فلا محل للاستشهاد بقصة الخضر وموسى على أن الولي
أفضل من النبي^(٣).

ويجب الطوسي على من ظن أن الولاية أفضل من النبوة حيث
قال: "وكل ولي من الأولياء ينال من الكرامة بحسن اتباعه لنبيه - صلى
الله عليه وسلم -، فكيف يجوز أن يفضل التابع على المتبوع، والمقتدى
على المقتدى به؟ وإنما يعطى الأولياء رشاشة مما يعطى الأنبياء - عليهم
السلام -"^(٤).

٤- الزعم بأن الأصل في الأشياء الإباحة

يقول الطوسي في هذا الإطار: "زعمت الفرقة الضالة في الحظر
والإباحة أن الأشياء في الأصل مباحة، وإنما وقع الحظر للتعدي، فإذا لم
يقع التعدي تكون الأشياء على أصلها من الإباحة، وتأولوا قول الله - عز

(١) سورة مريم: الآية ٢٥.

(٢) المرجع السابق ص ٥٣٥ وما بعدها.

(٣) انظر: تاريخ التصوف الإسلامي ص ٨٦ وما بعدها.

(٤) اللمع ص ٥٣٦.

وجل :- { فَأَنْبِئْنَا فِيهَا حَبًّا . وَعِنَبًا وَقَضْبًا . وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا . وَحَدَائِقَ غُلَبًا . وَفَاكِهَةً وَأَبًّا . مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِإِنْعَامِكُمْ }^(١) فقالوا: هذا على الجملة غير مفصل فأداهم ذلك بجهلهم إلى أن طعمت نفوسهم بأن المحظور الممنوع منه المسلمون مباح لهم إذا لم يتعدوا في تناوله^(٢).

والسبب في وقوعهم في هذا الغلط أنهم سمعوا بما كان يحدث بين كبار مشايخ الصوفية من مشاركة بعضهم لبعض في المال والطعام.

ويرى الطوسي أن الأولى أن يقال: "إن الأشياء في الأصل محظورة، وإنما وقعت إباحتها بالأمر والنهي في التوسعة والرخص"^(٣).

هـ - غلط الحلولية

الذين زعموا أن الحق - تعالى - ذكره اصطفى أجساماً حل فيها بمعاني الربوبية وأزال عنها معاني البشرية.

يقرر الطوسي أن هذا ما بلغه عن جماعة، ولكنه لم يعرف منهم أحداً ولم يصح عنده شيء من ذلك الخبر ولهذا قال: "إن صح عن أحد (أنه) قال هذه المقالة ووطن أن التوحيد أبدى له صفحته بما أشار إليه فقد غلط في ذلك، وذهب عليه أن الشيء مجانس للشيء الذي حل فيه، والله - تعالى - بائن من الأشياء، والأشياء بائنة منه بصفاتها، والذي ظهر في الأشياء فذلك آثار صنته ودليل ربوبيته، لأن المصنوع يدل على

(١) سورة عبس: الآيات ٢٧ - ٣٢.

(٢) المرجع السابق ص ٥٣٩.

(٣) المرجع السابق.

صانعه، والمؤلف يدل على مؤلفه، وإنما ضلت الحلوية - إن صح عنهم ذلك - لأنهم لم يميزوا بين القدرة التي هي صفة القادر، وبين الشواهد التي تدل على قدرة القادر وصنعة الصانع، فتاهت عند ذلك. فبلغني أن منهم من قال بالأنوار، ومنهم من قال بالنظر إلى الشواهد المستحسنات نظراً يُجْهَلُ^(١)، ومنهم من قال حال في المستحسنات وغير المستحسنات، ومنهم من قال: حال في المستحسنات فقط، ومنهم من قال على الدوام، ومنهم من قال وقتاً دون وقت فيما بلغني. فمن صح عنه شيء من هذه المقالات فهو ضال بإجماع الأمة، كافر يلزمه الكفر فيما أشار إليه. والأجسام التي اصطفاه الله - تعالى - أجسام أوليائه وأصفياه اصطفاه بطاعته وخدمته وزينها بهدايته وبين فضلها على خلقه. والله - تعالى - موصوف بما وصف به نفسه، كما وصف به نفسه {أَيَسَ كَيْدُهُ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ}^(٢) والذي غلط في الحلول، غلط لأنه لم يحسن أن يميز بين أوصاف الحق وبين أوصاف الخلق، لأن الله - تعالى - لا يحل في القلوب، وإنما يحل في القلوب الإيمان به، والتصديق له والتوحيد والمعرفة^(٣).

ويعلق الدكتور عبد الرحمن بدوي على هذا النص فيقول:
"واضح من هذا النص أن السراج لا ينكر الحلول فقط، بل وينكر أيضاً أو يشك في أن يقول به أحد من الصوفية، ويورد الخبر كله في صيغة الشك،

(١) (يُجْهَلُ) أي ينسب إلى صاحبه الجهل.

(٢) سورة الشورى: من الآية ١١.

(٣) المرجع السابق ص ٥٤١ وما بعدها.

ويقرر أنه لم يصح عنده خبر أن هناك فرقة صوفية تقول بذلك. ولم يوضح الطوسي ما اسم هذه الجماعة القائلة بالحلول ولا إلى من تنتسب. وفي المواضع الأخرى التي أشار فيها إلى أقوال للحلاج لا يبدو أنه يعد الحلاج من هذه الجماعة القائلة بالحلول. وهو أمر غريب يسترعى النظر. لأن الطوسي كان واسع الاطلاع جداً على مذاهب كبار مشايخ الصوفية.

وعلى كل حال فإن استنكار الطوسي لمذهب الحلولية استنكار قاطع صريح وقد دمج الحلول بأنه كفر صريح وضلال يجمع الأمة^(١).

٦- الغلط في فناء البشرية

حيث زعم قوم بأن من ضعفت بشريته يجوز أن يكون موصوفاً بصفات الإلهية. وغلطهم ناشيء من أنهم لم يستطيعوا التفريق "بين البشرية وبين أخلاق البشرية، لأن البشرية لا تزول عن البشر، كما أن لون السواد لا يزول عن الأسود، ولا لون البياض عن الأبيض، وأخلاق البشرية تبدل وتغير بما يرد عليها من سلطان أنوار الحقائق، وصفات البشرية ليست هي عين البشرية. والذي أشار إلى الفناء أراد به فناء رؤيا الأعمال والطاعات ببقاء رؤيا العبد لقيام الحق للعبد بذلك. وكذلك فناء الجهل بالعلم، وفناء الغفلة بالذكر"^(٢).

(١) تاريخ التصوف الإسلامي ص ٨٨.

(٢) اللوح ص ٥٤٣.

٧- ادعاء الرؤية بالقلوب في دار الدنيا مثل الرؤية بالعيان في دار الآخرة

يقول الطوسي: "بلغنى عن جماعة من أهل الشام أنهم يدعون الرؤية بالقلوب في دار الدنيا، كالرؤية بالعيان في دار الآخرة، ولم أر أحدا منهم، ولا بلغنى عن إنسان أنه رأى منهم رجلا له محصول"^(١).

ثم يذكر الطوسي بعد ذلك أنه قد "تاه ووسوس" - على حد تعبيره - في هذا المعنى قوم من أصحاب الصبيحي من أهل البصرة. "وذلك أنهم حملوا على أنفسهم في المجاهدة والسهو وترك الطعام والشراب والانفراد والخلوة وكثرة التوكل وصحبهم الإعجاب مع ذلك بما هم فيه. فاصطادهم إبليس لعنه الله فخيّل إليهم كأنه على عرش أو سرير وله أنوار تتشعشع"^(٢).

ثم عرض الطوسي بعد ذلك عدة أمثلة تبين ما تخيله بعض الصوفية من أوهام وأخبروا بها شيوخهم بها بينوا ضلالهم وكشفوا لهم عن الأوهام التي وقعوا فيها.

٨- الغلط في الأنوار

يقول الطوسي: "وطائفة غلطت في الأنوار، وزعمت أنها ترى أنوارا، (وبعضهم) يصف قلبه بأن فيه أنوارا، ويظن (أن) ذلك من الأنوار التي وصف الله - تعالى - بها نفسه ... وتزعم أن ذلك من أنوار المعرفة والتوحيد والعظمة، وتزعم أنها ليست بمخلوقة. وقد غلط هؤلاء في ذلك

(١) المرجع السابق ص ٥٤٤

(٢) المرجع السابق.

غلطا عظيما؛ لأن الأنوار كلها مخلوقة ... وليس لله نور موصوف محدود،
والذى وصف الله - تعالى - به نفسه فليس ذلك بمُدْرَك ولا محدود، ولا
يحيط به علم الخلق، وكل نور تحيط به العلوم والفهوم فهو مخلوق، وأنوار
الله - تعالى - كلها هدايات الخلق، وأنوار المصنوعات دلائل وعبرة،
ليستدلوا بها على معرفة التوحيد، يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر.

ومعنى أنوار القلوب: معرفة الفرقان والبيان من الله - عز وجل -
وذلك قوله: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا }^(١).
قالوا فى التفسير: نورا يوضع فى القلب حتى يرفق به بين الحق
والباطل^(٢).

٩- الغلط فى عين الجمع

يقول الطوسى: "وجماعة غلطوا فى عين الجمع، فلم يضيفوا إلى
الخلق ما أضاف الله - تعالى - إليهم، ولم يصفوا أنفسهم بالحركة فيما
تحركوا فيه، وظنوا أن ذلك منهم احتراز حتى لا يكون مع الله شيء
سوى الله عز وجل - فأذا هم ذلك إلى الخروج من الملة وترك حدود
الشريعة، لقولهم: إنهم مجبورون على حركاتهم حتى أسقطوا اللائمة عن
أنفسهم عند مجاوزة الحدود ومخالفة الاتباع. ومنهم من أخرج ذلك إلى
الجسارة على التعدى والبطالة وطمعته نفسه على أنه معذور فيما هو عليه
مجبور.

(١) سورة الأنفال: من الآية ٢٩.

(٢) المرجع السابق ص ٥٤٨.

وإنما غلط هؤلاء لقلة معرفتهم بالأصول والفروع، فلم يفرقوا بين الأصل الأصل والفرع، ولم يعرفوا الجمع والتفرقة، فأضافوا إلى الأصل ما هو مضاف إلى الفرع، وأضافوا إلى الجمع ما هو مضاف إلى التفرقة، فلم يحسنوا وضع الأشياء في مواضعها فهلكوا^(١).

١٠- الغلط في فهم معنى الأنس والبسط

يقول الطوسي: "وطبقة أشاروا إلى القرب والأنس، وتوهموا أن بينهم وبين الله - عز وجل - حال من القرب والدنو"^(٢) فلم يراعوا الحشمة والآداب والحدود، فانبسطوا إلى ما كان يحتشمونه وهذا غلط: "لأن الآداب والأحوال والمقامات: خلُع من الله - تعالى - على عباده وكرامة لهم. وهم مستوجبون الزيادة، إذا صدقوا في قصودهم، فمتى ما تركهم وخلاهم عن توفيقه وعنايته بهم، حتى جاوزوا الحدود وخالفوا ما أمروا به قد نكصوا على أعقابهم وسلبوا الخلق التي أكرموا بها من الطاعات"^(٣).

١١- غلط جماعة من البغداديين في قولهم: "إنهم عند فنائهم عن أوصافهم دخلوا في أوصاف الحق، وقد أضافوا أنفسهم بجهلهم إلى معنى يؤدي بهم ذلك إلى الحلول، أو مقالة النصاري في المسيح - عليه السلام -"^(٤).

والسبب في غلطهم أنهم: "ظنوا أن أوصاف الحق هي الحق وهذا كله كفر، لأن الله - تعالى - لا يحل في القلوب، ولكن يحل في

(١) المرجع السابق ص ٥٤٩.

(٢) المرجع السابق ص ٥٥١.

(٣) المرجع السابق.

(٤) المرجع السابق ص ٥٥٢.

القلوب الإيمان به، والتوحيد له والتعظيم لذكره بمعاني التحقيق والتصديق^(١).

١٢- الغلط في فقد الحس عند المواجه

يقول الطوسي: "وزعمت طائفة من أهل العراق أنهم يفقدون حسهم عند المواجه حتى لا يحسوا بشيء، ويخرجوا عن أوصاف المحسوسين، وقد غلطوا في ذلك، لأن فقد الحس لا يعلمه صاحبه إلا بالحس، لأن الحس صفة البشرية"^(٢) لكن السراج يعترف بأنه من الممكن أن "يغيب العبد عن حسه بحسه عند المواجه الحادة عن الأذكار القوية. كما حكى جعفر الخلدي فيما قرأت عليه عن الجنيد - رحمه الله - أنه قال: سألت سري السقطي - رحمه الله - : عن المواجه الحادة عند الأذكار القوية، مما يقوى على العبد فقال: نعم يضرب وجهه بالسيف ولا يحس، وإنما يعنى بقوله والله أعلم "لا يحس" يعنى لا يجد ألماً، وهو بالحس لا يجد ألماً كما أنه بالحس كان يجد ألماً. وما دام في العبد روح وهو حي، لا يزول عنه الحس، لأن الحس مقرون بالحياة والروح"^(٣).

١٣- الغلط في الأرواح

يقول الطوسي إن "جماعة غلطوا في الأرواح وهم طبقات شتى كلهم تاهوا وغلطوا؛ لأنهم تفكروا في كيفية ما رفع الله عنه الكيفية ونزله عن إحاطة العلم في أن يصفه أحد إلا بما وصفه الله به. فقوم قالوا: الروح

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق ص ٥٥٣.

(٣) المرجع السابق.

نور من نور الله، فتوهموا أنه نور ذاته فهلكوا. وقوم قالوا: حياة من حياة الله - تعالى - . وقوم قالوا: الأرواح مخلوقة وروح القدس من ذات الله - تعالى - . وقوم قالوا: الأرواح قديمة، إنها لا تموت ولا تعذب ولا تبلى، وقوم قالوا: الأرواح تتناسخ من جسم إلى جسم. وقوم قالوا: للكافر روح واحد، وللمؤمن ثلاثة أرواح، وللأنبياء والصديقين خمسة أرواح. وقوم قالوا: الروح خلق من النور. وقوم قالوا: الروح روحانية خلقت من الملكوت، فإذا صفت رجعت إلى الملكوت. وقال قوم: الروح روحان: روح لا هوتية، وروح ناسوتية.

وهؤلاء كلهم قد غلطوا فيما ذهبوا إليه، وضلوا ضلالاً مبيناً، وجعلوا ما يلزمهم في ذلك من الخطأ، وذلك من تعمقهم وتفكرهم بآرائهم فيما منع الله - تعالى - قلوب العباد من التفكير فيه بقوله - تعالى - : (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي) ^(١). والذي عليه أهل الحق والإصابة عندي والله أعلم: أن الأرواح كلها مخلوقة، وهي أمر من أمر الله - تعالى - ، ليس بينها وبين الله - تعالى - سبب ولا نسبة غير أنها من ملكه وطوعه وفي قبضته غير متناسخة، ولا تخرج من جسم فتدخل في غيره، وتذوق الموت كما يذوق البدن، وتنعم بتنعم البدن، وتعذب بعذاب البدن، وتحشر في البدن الذي تخرج منه. وخلق الله - تعالى - روح آدم - عليه السلام - من الملكوت وجسمه من التراب ^(٢).

(١) سورة الإسراء: من الآية ٨٥.

(٢) المرجع السابق ص ٥٥٤ وما بعدها.

ويعلق على ذلك الدكتور عبد الرحمن بدوي فيقول: "تلك هي الغلطات الثلاث عشرة التي ذكرها الطوسي أن الصوفية وقعوا فيها وإذا قارناها بما يأخذه ابن الجوزي وابن تيمية على الصوفية لوجدنا اشتراكاً في بعضها، وخصوصاً فيما ذكره ابن تيمية حتى ليكاد ابن تيمية يتفق مع الطوسي"^(١).

فالطوسي وهو من أكبر المدافعين عن التصوف الحق والصوفية الصادقة فقد اتفق مع ابن الجوزي وابن تيمية والشاذلي وغيرهم وهذا يؤكد أن نقد هؤلاء العلماء للصوفية لم يكن افتراء عليهم، بل هي حقيقة اتفق فيها الفقهاء مع كتاب الصوفية.

وفيما يلي نذكر المواطن التي اتفق فيها ابن تيمية مع الطوسي:

١- ابن تيمية يتفق مع الطوسي في نقد دعاة الحلول والاتحاد بين الصوفية ودمغهم بالكفر.

٢- يتفق كلاهما في إنكار دعوى بعض الصوفية الفناء عن صفات البشرية في أحوال المواجهيد العالية.

٣- يتفقان في إنكار دعوى تفضيل الولي على النبي، وعلى هذا الإنكار يتفق كل أو جل الصوفية.

٤- يتفقان في استنكار دعاوى الأئمة ورؤية الأنوار^(٢).

(١) تاريخ التصوف الإسلامي ص ٩١ وما بعدها.

(٢) انظر: المرجع السابق ص ٩٢.

هذا ولقد سار على الدرب من جاء بعد الطوسي، حيث قام
السلمي والغزالي وأبو حفص السهروردي بنقد ذاتي لبيان الغلطات التي
وقع فيها هؤلاء الصوفية الذين لم يلتزموا بكتاب الله وسنة رسوله - صلى
الله عليه وسلم -.

ثانياً موقف المتكلمين

لقد أخذ المتكلمون على التصوف والصوفية عدة مآخذ:

- ١- الخوارج بصفة عامة أخذوا على الصوفية طاعتهم للسلطان حتى ولو
كان جائراً، وقولهم بأن النية أفضل من العمل.
- ٢- الشيعة فقد أخذ الإمام علي زين العابدين على الحسن البصري
وعظه للناس. حيث جاء في الاحتجاج للطبرسي أنه: "روى أن زين
العابدين مر بالحسن البصري وهو يعظ الناس بمنى فوقف عليه ثم
قال: أمسك! أسألك عن الحال التي أنت عليها تقيم: أترضاها
لنفسك فيما بينك وبين الله إذا نزل بك غدا. قال: لا. قال: أفترحدث
نفسك بالتحول والانتقال عن الحال التي لا ترضاها لنفسك إلى
الحال التي ترضاها؟ فأطرق ملياً ثم قال: إني أقول ذلك بلا حقيقة"
ثم يختم الطبرسي هذه الحادثة بقوله: "فما رؤى الحسن البصري
بعد ذلك يعظ الناس"^(١).

(١) الاحتجاج للطبرسي ٢ / ٤٣: طبعة النجف ١٩٦٦م نقلاً عن: تاريخ التصوف
الإسلامي من البداية حتى نهاية القرن الثاني للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٦٣
وما بعدها.

كما أخذ عليه أيضا قوله: "إن الله خلق العباد ففوض إليهم أمورهم"^(١) وقد استنتج "ماسينيون"^(٢) من هذا أن الإمام على زين العابدين هاجم التصوف! وهو استنتاج غريب لا يبرره النص الذى اعتمد عليه لما يلي:

١- أن كلامه مع الحسن البصرى يتعلق لا بمبدأ الوعظ، بل بالاتفاق بين مسلك الواعظ الفعلى وبين ما يعظ به.

٢- أن جواب الحسن البصرى جواب كل مؤمن يخشى الله ويتواضع له ولا يظن أنه راض عن نفسه، وهذا هو موقف الصوفى الحق.

والذى نعلمه من المصادر الأخرى، وبخاصة من "حلية الأولياء" (ج ٣ ص ١٣٣ - ١٤٦) عكس هذا تماما. إذ نعرف من هذه المصادر أنه كان زاهدا عابدا وفيما كثير الصدقات فى السر.

لكن مع ذلك نجد أقوالا عديدة تنسب إلى الإمام جعفر الصادق يهاجم فيها التصوف والصوفية وقد ذكرها وغيرها صاحب كتاب "حديقة الشيعة فى رد الصوفية" ونقل عنه عباس بن رضا القمى فى الجزء الثانى من كتاب "سفينة بحار الأنوار ومدينة الحكم والآثار". ومن ذلك أنه نسب إلى الإمام جعفر الصادق أنه سئل عن حال أبى هاشم الكوفى الصوفى

(١) الاحتجاج ٢ / ٦٢.

(٢) بحث فى نشأة المصطلح الفنى لماسينيون . نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامى للدكتور عبد الرحمن بدوى ص ٦٤.

فقال: "إنه كان فاسد العقيدة جداً، وهو الذى ابتدع مذهباً يقال له التصوف، وجعله مقر العقيدة الخبيثة"^(١).

ومثل ذلك يروى عن الإمام الرضا. إذ ينسب إليه أنه قال: "لا يقول بالتصوف أحد إلا لخدعة أو ضلالة أو حماقة. وأما من سمى نفسه صوفياً للتيقن فلا إثم عليه"^(٢).

كذلك يورد صاحب "سفينة بحار الأنوار" أقوالاً لا يرد فيها ملا صدرا شيرازى (المتوفى سنة ١٠٥٠ هـ) على الصوفية، وذلك فى كتابه "كسر أصنام الجاهلية" وخلاصة ما أخذه ملا صدرا على الصوفية أنهم تركوا تعلم العلم والعرفان ورفضوا "العمل بمقتضى الحديث والقرآن، وعطلوا ما أعطاهم الله - تعالى - من المشاعر والمدارك عن أعمالهم فى سبيل الهداية والرشاد، وحرموها ما رزقهم الله - افتراء عليه - لصفها فى غير ما خلق لأجله بسبب الجهل والفساد". وأنهم مستغرقون فى بحار اللذات أسارى فى أيدي الظلمات، ومع ذلك ادعى فيهم "جمع من السفهاء والحمقاء علم المعرفة ومشاهدة الحق والوصول إلى القرب ومعانيه الجمال الأحدى والفوز باللقاء السرمدى وحصول الفناء والبقاء. وأيم الله إنهم لا يعرفون شيئاً من هذه المعانى إلا بالأسامى"^(٣).

ويعزو ملا صدرا أغلاطهم إلى أمرين: "الأول أن بعضهم ربما اشتغل بالمجاهدة قبل إحكام العلم بالله وصفاته وكتبه ورسله واليوم الآخر

(١) سفينة بحار الأنوار ٥٧ / ٢ طبع حجر ١٣٥٥ هـ نقلاً عن: المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق ٥٨ / ٢.

(٣) المرجع السابق ص ٥٩ / ٢ وانظر: كسر أصنام الجاهلية ص ٣.

ومعرفة النفس الإنسانية ومرايتها في العلم والعمل. والثاني وقوع شيء مما يسمونه خوارق العادات ويعدونه من الكرامات، وهو من الشبهة والحيل التي يحتال بها أهل المخاريق والمشبذون وأصحاب القائل والزجر^(١).

وبهاجم شطحات المتصوفين ويرى أن استماع المسلمين لها فيه أضرار، إذ هي دعاوى عريضة في العشق مع الله والوصول معه، أو هي كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائعة وفيها عبارات هائلة لكن ليس وراءها طائل، إلا أنها تشوش القلوب وتدهش العقول.

٣- أهل السنة وكانوا أشد الفرق في الهجوم على التصوف والصوفية

من أوائل ما ورد من هجوم على الصوفية ما ورد في كتاب "التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع: لأبي الحسين الملقب (المتوفى سنة ٣٧٧ هـ) حيث أورد تحت من سماهم الروحانية هجوماً عنيفاً على أنواع من اتجاهات التصوف.

يقول الملقب: "ومنهم (أى من الفرق ذات الأهواء والبدع): الروحانية، وهم أصناف. وإنما سموها: "الروحانية" لأنهم زعموا أن أرواحهم تنظر إلى ملكوت السموات، وبها يعاينون الجنان، ويغامعون الحور العين، وتسرح في الجنة. وسموها أيضاً: "الفكرية" لأنهم يتفكرون - زعموا - في هذا حتى يصيرون إليه. فجعلوا الفكر - بهذا - غاية عبادتهم ومنتهى إرادتهم. ينظرون بأرواحهم في تلك الفكرة إلى هذه الغاية، فيتلدون

(١) المرجع السابق.

بمخاطبة الله لهم ومصافحته إياهم ونظرهم إليه - زعموا أنهم - ويتمتعون بمجامة الحور العين ومفاكهة الأيكار على الأرائك متكئين، ويسعى عليهم الولدان المخلدون بأصناف الطعام وألوان الشراب وطرائف الثمار. ولو كانت الفكرة في ذنوبهم الندم عليها والتوبة منها والاستغفار، لكان مستقيماً. وأما هذه الفكرة قبورها لهم الشيطان، لأنه لا يتلذذ بلذات الجنة إلا من صار إليها يوم القيامة، وهكذا وعد الله عباده المؤمنين والمؤمنات^(١).

ثم تحدث الملطى على نوع آخر من الروحانية فقال: "ومنهم صنف من الروحانية: زعموا أن حب الله يغلب على قلوبهم وأهوائهم وإرادتهم حتى يكون حبه أغلب الأشياء عليهم. فإذا كان كذلك عندهم، كانوا عنده بهذه المنزلة، ووقعت عليهم الخلّة من الله، فجعل لهم السرقة والزنا وشرب الخمر والفواحش كلها - على وجه الخلّة التي بينهم وبين الله، لا على وجه الحلال، ولكن على وجه الخلّة كما يحل للخليل الأخذ من مال خليله بغير إذن - منهم رباح وكليب كانا يقولان بهذه المقالة ويدعوان إليها.

كذبوا أعداء الله! وكيف يكون ذلك وإبراهيم الخليل - خليل الرحمن - عليه السلام - يسأل يوم القيامة أن يشفع للناس إلى ربهم ليحكم بينهم، فيقول: لست هناك، ويذكر ثلاث كذبات - كذا روى عن النبي - عليه السلام - أنه قال.

(١) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ص ٩٢ - القاهرة سنة ١٩٤٩ م. نقلا عن: تاريخ التصوف الإسلامي للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٧٠.

ومنهم صنف من الروحانيات: زعموا أنه ينبغي للعباد أن يدخلوا
فى مضمار الميدان حتى يبلغوا إلى غاية السبقة من تضمير أنفسهم وحملها
على المكروه. فإذا بلغت تلك الغاية أعطى نفسه كل ما تشتهى وتتمنى
وإن أكل الطيبات كآكل الأراذلة من الأطعمة، وكان الصبر والخبيص
عنده بمنزلة واحدة، وكان الغسل والخل عنده بمنزلة، فإن كان كذلك
فقد بلغ غاية السبقة، وسقط عنه تضمير الميدان، وأتبع نفسه ما اشتته.
منهم ابن حيان كان يقول هذه المقالة.

ومنهم صنف يقولون إن ترك الدنيا إشغال للقلوب، وتعظيم للدنيا
ومحبة لها. ولما عظمت الدنيا عندهم تركوا طيب طعامها ولذيد شرايبها
ولبن لباسها وطيب رائحتها. فأشغلوا قلوبهم بالتعلق بتركها، وكان من
إهانتها مؤاناة الشهوات عند اعتراضها حتى لا يشغل القلب بذكرها ويعظم
عنده ما ترك منها. و(رباح وکليب) كانا يقولان هذه المقالة^(١).

ويعلق الدكتور عبد الرحمن بدوى قائلا: "وعلى الرغم من أن
الملطى لم يذكر هنا اسم الصوفية ولم يحدد - فيما عدا اسم رباح وکليب
- أصحاب هذه الاتجاهات، فإن من الممكن مع ذلك أن نستنتج من بيانه
لها أنها اتجاهات عند بعض الصوفية الغلاة، ممن سيدمهم السراج - وهو
أكبر مدافع عن التصوف والصوفية - بأنهم من الصوفية الذين غلطوا فى
فهم التصوف، ولا ينعتهم بوصف الصوفية الحقيقيين، بل يقول عنهم إنهم
من "المتوسمين بالتصوف" ("اللمع ص ٥١٦) وقد سبقت الإشارة إليهم.
وقد توفى الطوسى بعد الملطى بعام واحد (الملطى توفى سنة ٣٧٧ هـ،

(١) المرجع السابق ص ٩٢، ٩٣ القاهرة سنة ١٩٤٩ م .

والطوسي سنة ٣٧٨ هـ) فهما متعاصران، ولا بد أن تكون إشارة الملطى إلى الروحانية هي عين إشارة الطوسي إلى هؤلاء "المتوسمين بالتصوف" والذين وقعوا في أنماط فاحشة في فهمهم للتصوف^(١).

من خلال النصوص السابقة التي أوردتها الدكتور عبد الرحمن بدوي في كتابه "تاريخ التصوف الإسلامي من البداية حتى نهاية القرن الثاني" يتضح موقف المتكلمين ممثلاً في الخوارج والشيعة وأهل السنة من التصوف والصوفية.

ثالثاً موقف مسكويه

وقف مسكويه موقفاً معارفاً إلى حد ما من التصوف في نزعتيه العامة وفي فضائله، فهو لا ينكر قدر العالم الدنيوي وما فيه من لذات خارجية نعم، إنه لا يقول بالإفراط في اللذات وجعلها الغرض الأسمى للإنسان في الحياة، وإنما يدعو إلى أن يأخذ الإنسان منها بالقدر المعقول حتى لا ينحط الإنسان من مرتبته كأشرف مخلوق في هذا العالم بمتناز بالتفكير والتحكم في قواه البهيمية والشعورية وإلا انحط إلى مرتبة الحيوان. فحياة الإنسان في هذه الدنيا ليست حياة زهد وإعراض عن لذات عالم الشهادة، وهي ليست حياة روحية مطلقة، وإنما هي حياة توفق بين عناصر مختلفة بعضها روحي وبعضها مادي وبعضها جسمي فهي حياة انسجام، ولهذا عندما تحدث مسكويه عن السعادة القصوى التي هي السعادة الروحية النظرية لم يجرّد صاحبها عن لذات الدنيا. فالحكيم في

(١) تاريخ التصوف الإسلامي للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٧١ وما بعدها.

نظره ليس برجل متنسك زاهد، وإنما هو الرجل الذى يضيف إلى لذة الروح لذة الجسم فى آن واحد.

كذلك لا ينكر مسكويه - كالصوفية - القدر الإنسانى، فالإنسان له مرتبته فى نظام التسلسل العام للعالم، فهو مرتبط بما دونه من المخلوقات، كما أنه مرتبط بما فوقه منها، والإنسان قد يحيا أحياناً قريباً من الأفق الحيوانى إذا غلبته قواه البهيمية، ولكن هذا لا يمنع من أن يصل أحياناً أخرى إلى أفق الملائكة فالإنسان كائن مرن له قوة الهبوط إلى ما هو دونه، وله قوة الارتقاء إلى ما هو أعلى منه وهو لا يخضع فى هذا إلى قوة أسمى منه تتحكم فيه وإنما إلى قوة خاصة به داخلية هى قوة العقل التى من أبرز مظاهرها التمييز والإرادة فيفضلها يمكنه أن يكون حكيماً^(١).

كذلك يعارض مسكويه موقف الصوفية فى التفرد والعزلة ولا يقرهم عليه. فالإنسان فى - نظره - مدنى بالطبع. وهو لا يصل إلى سعادته الحقة إلا إذا عاش فى مدينة فيها خلق كثير. فالإنسان بطبعه محتاج إلى غيره ويشعر بضرورة فى أن يتبادل معهم جميل المشاعر والإخلاص الصادق. فالإنسان لا يكمل معناه الذاتى بمعيشته بمفرده فى صومعة أو خلوة وإنما بمعيشته مع غيره فى المجتمع، فمسكويه ضد العزلة والتفرد، وضد الزهد المغالى فيه، الراض لما أحل الله للإنسان من متع الحياة. ويتضح هذا جلياً من نص كلامه: "الإنسان مدنى بالطبع أى هو محتاج إلى مدينة فيها خلق كثير لتتم له السعادة الإنسانية ولذلك ذمنا المتسمين

(١) انظر: تهذيب الأخلاق لمسكويه ص ٦٢ وما بعدها قدم له الشيخ حسن تميم - منشورات دار مكتبة الحياة بيروت الطبعة الثانية ١٣٩٨ هـ.

بالزهد إذا تفردوا عن الناس، وسكنوا الجبال والمفاوز واختاروا التوحش الذى هو ضد التمدن^(١).

ولهذا كانت أهم الفضائل التى يقول بها مسكويه تُناقض فى طبيعتها ومسحتها العامة الفضائل التى يقول بها التصوف، وهى أيضاً أربع: الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدل، وهى الفضائل العملية الكبرى التى نجدها عند فلاسفة اليونان. وهى فضائل تتطلب قيام الحياة الاجتماعية، ولا يمكن أن تحدث إذا عاش الفرد بنفسه منعزلاً عن الناس. فهى فضائل تعين الإنسان على أن يحيا حياة موفقة فى دنياه بين الناس وأن يرتبط بهم برباط العدل والمودة. فالفضائل فى - نظر مسكويه - هى عنصر فعال للحياة أى هى أفعال وأعمال تتحقق واقعياً فى معاملة الناس بعضهم مع بعض فى حياتهم الاجتماعية. ولهذا يعتبر فضائل المتصوفة فضائل تضع أصحابها فى مصاف الجمادات بل الموتى، وأن ما يظن فيهم من خير ونبل ما هو إلا طلاء خداع، لأنهم يعيشون بعيدين عن دائرة الحياة الإنسانية الحقة ويتضح هذا أكثر من كلامه عندما يقول: "كيف يؤثر الإنسان العاقل بنفسه التفرد والتخلّى... فالقوم الذين رأوا الفضيلة فى الزهد (المغالى فيه الرافض لما أحل الله للإنسان من متع الحياة)^(٢)، وترك مخالطة الناس وتفردوا عنهم، إما بملازمة المغارات فى الجبال، وإما ببناء الصوامع فى المفاوز، وإما بالسياحة فى البلدان لا يحصل لهم شىء من الفضائل الإنسانية التى عددناها، وذلك أن من لم يخالط الناس ولم

(١) المرجع السابق ص ٣٥، ١٩٧.

(٢) ما بين القوسين غير موجود فى النص الأصيل، وقد وضعته ليستقيم الكلام.

يساكنهم فى المدن لا تظهر فيه العفة ولا النجدة ولا السخاء ولا العدالة، بل تصير قواه وملكانه التى ركبت فيه باطلة، لأنها لا تتوجه إلى خير ولا إلى شر. فإذا بطلت ولم تظهر أفعالها الخاصة بها صاروا بمنزلة الجمادات والموتى من الناس. لذلك يظنون ويظن بهم أنهم أعفاء وليسوا بأعفاء، وأنهم عدول وليسوا بعدول، وكذلك فى سائر الفضائل أعنى أنه إذا لم يظهر منهم أصداد هذه التى هى شرور ظن بهم الناس أنهم أفاضل وليست الفضائل إعداماً بل هى أفعال وأعمال تظهر عند مشاركة الناس ومساكنتهم وفى المعاملات وضروب الاجتماعات^(١).

ومسكويه لا يقف موقف المعارض من التصوف فى نزعتة العامة وفى فضائله، لأنها تتنافى مع ميوله الفكرية كفيلسوف، وإنما لأن مسكويه وقف على الحالة الخلقية الخفية للمتصوفة التى كانوا يسترونها خلف فضائلهم الصوفية، فهذه الفضائل فى - نظره - قناع شفاف خداع، فلقد تفشت فى الحياة الخاصة لكثير من المتصوفين إبان القرن الرابع بعض العادات الذميمة التى تناقض أصول الأخلاق عامة وأصول الأخلاق الصوفية بوجه خاص^(٢). من هذه العادات المردولة معاشرة المخالفين ورفقة النساء وصحبة الأحداث، وأيضاً عدم المبالاة بكل شىء فى هذه الدنيا حتى بالشرعية.

(١) المرجع السابق ص ٤٩.

(٢) انظر: ذكرى أبى الغلاء المعرى للدكتور طه حسين ص ٩٩ - طبعة مصر ١٩١٥ م.

يقول ابن حزم في هذا الإطار: "ادعت طائفة من الصوفية أن
في أولياء الله - تعالى - من هو أفضل من جميع الأنبياء والرسل، وقالوا
من بلغ الغاية القصوى من الولاية سقطت عنه الشرائع كلها من الصلاة
والصيام والزكاة وغير ذلك وحلت له المحرمات كلها من الزنا والخمر وغير
ذلك، واستباحوا بهذا نساء غيرهم وقالوا إننا نرى الله وتكلمه وكل ما
قذف في نفوسنا فهو حق"^(١).

ولقد روى عن أبي سهل التستري^(٢) المتصوف المشهور القول الآتي:
"بعد سنة ثلثمائة لا يحل أن يتكلم بعلمنا هذا، لأنه يحدث قوم
يتصنعون للخلق ويتزينون بالكلام لتكون مواجدهم لباسهم وحليتهم
كلامهم ومعبودهم بطونهم"^(٣).

لقد تنبأ التستري بما سيحدث على أيدي المتصوفة أدعياء التصوف
بعد عام ثلثمائة من الهجرة.

(١) الفصل في الملل والأهواء والنحل ٤ / ١٧٠ ط مكتبة السلام العالمية.

(٢) (أبو سهل التستري): من كبار الصوفية. ولد في تستر (الأهواز) وتوفي عام ٢٨٣ هـ.
- ٨٩٦ م متفياً بالبصرة لقوله أن التوبة فريضة. له (تفسير القرآن العظيم) و(مجموعة
أجوبة) نقلها محمد بن سالم مؤسس مذهب السالمية. من تلاميذه الحلاج.
انظر: المنجد ص ٣٦٩.

(٣) انظر: قوت القلوب لأبي طالب المكي ١ / ١٦٢ مكتبة المتنبي بمصر.

ولعل أحسن وصف لتدهور التصوف ومبادئه وقبح سيرة رجاله إبان العصر الذى عاش فيه مسكويه، هو ما كتبه القشيري^(١) بعد وفاة مسكويه فى مقدمة رسالته حيث يقول:

"اندرست الطريقة بالحقيقة، ومضى الشيوخ الذين كان بهم الاهتداء وقل الشباب الذين كان لهم بسيرتهم وسنتهم اقتداء وزال الورع وطوى بساطه واشتد الطمع وقوى رباطه، وارتحل عن القلوب حرمة الشريعة فعدوا قلة المبالاة بالدين أوثق ذريعة ورفضوا التمييز بين الحلال والحرام ودانوا بترك الاحترام وطرح الاحتشام واستخفوا بأداء العبادات واستهانوا بالصوم والصلاة وركضوا فى ميدان الغفلات وركنوا إلى اتباع الشهوات وقللة المبالاة بتعاطى المحظورات والارتفاق بما يأخذونه من السوق والنسوان^(٢) وأصحاب السلطان، ثم لم يرضوا بما تعاطوه من سوء هذه الأفعال حتى أشاروا إلى أعلى الحقائق والأحوال وادعوا أنهم تحرروا من رق الأغلال وتحققوا بحقائق الوصال وأنهم قائمون تجرى عليهم أحكامه وهم محو وليس لله عليهم فيما يؤثرونه أو يزرونه عتب ولا

(١) (القشيري) هو أبا القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري، الفقيه، كان علامة فى الفقه، والحديث، والأصول، والأدب، والشعر، والكتابة، وعلم التصوف، وأصله من ناحية "أُسْتَوَا" من العرب الذين قدموا خراسان، توفى سنة ٤٦٥ هـ بنيسابور.

انظر: إجماع الأعلام لمحمود مصطفى ص ١٧٠، دار الكتب العلمية بيروت.

(٢) (النسوان) أورد القشيري فى مقدمة رسالته هذا اللفظ، ويبدو أن هذا التعبير كان شائعاً فى عصره فعبر به وإن كان غير مرغوب فيه فى أيامنا هذه

لوم، وأنهم كوشفوا بأسرار الأحذية واختطفوا عنه بالكلية وزال عنهم أحكام البشرية^(١).

عرف مسكويه كل هذا التدهور في التصوف فوقف منه موقف المعارض فعارض نزعتة الخلقية، ولكنه لم يشك مطلقاً في قيمة تعاليم الدين عندما تكون بعيدة عن الأغراض المذهبية وعن بدع الفرق وأهوائها، فأشار إلى أهمية الشريعة الإلهية وعظم أمر الدين في هدى الإنسان إلى الصراط المستقيم.

مما سبق نجد أن مسكويه وقف موقف المعارض من التصوف لعدة أسباب منها:

١- أنه يدعو إلى عدم الإفراط في اللذات إذ أنها ليست هي الغرض الأسمى في حياة الإنسان، وإنما يجب عليه أن يأخذ منها بالقدر المتعقول الذي يتفق وكونه أشرف مخلوق على وجه الأرض يمتاز بالتفكير والتحكم في الشهوات وهم غير ذلك إذ إنهم ينكرون اللذات أساساً.

٢- أنه يرى أن الحياة الدنيا هي مزيج وخليط من الحياة الروحية والمادية فالدنيا لا تقتصر فقط على الحياة الروحية، وإنما هي توافق بين مطالب الروح والجسد.

٣- لا يقر مسكويه العزلة والانفراد والزهد المغالى فيه الراض لما أحل الله للإنسان من متع الدنيا مثل الصوفية وذلك، لأن الإنسان في

(١) مقدمة الرسالة القشيرية ص ٤. طعة محمد على صبيح

نظره كائن مدنى اجتماعى بطبعه - لا يصل إلى السعادة الحقيقية إلا إذا عاش داخل مجتمع يتبادل فيه مع غيره الآراء وما إلى ذلك مما يتصل بالمجتمع الذى يعيش فيه.

٤- نظرا لأنه يرى أن الإنسان لا يصل إلى السعادة إلا إذا عاش فى مجتمع فيه خلق كثير أو على حد تعبيره - مدنى بالطبع - نراه يقول بفضائل تختلف فى طبيعتها عن الفضائل التى يقول بها الصوفية وهى:

أ - الحكمة.

ب - الشجاعة.

ج - العفة.

د - العدل.

وذلك ، لأن هذه الفضائل لا تظهر ثمارها إذا عاش الإنسان بنفسه منفردا عن الآخرين.

٥- وقف الرجل على الحالة الخلقية للمتصوفة التى كانوا يستترون وراءها من ذلك بعض العادات الذميمة التى تناقض أصول الأخلاق عامة وأخلاق الصوفية بوجه خاص كمعاشره المخالفين ورفقة النساء والأحداث وعدم المبالاة بأى شىء حتى بالشرعية.

الآراء حول مصادر التصوف

لقد اختلفت الآراء وتباينت وتعددت حول المصدر الذى استقى منه التصوف وجوده ، هل هو مصدر إسلامي وعلى ذلك يكون التصوف ثمرة للإسلام ؟ أم أنه نتيجة لمصادر أجنبية فيكون التصوف نتاجا لأحد هذه العناصر الأجنبية، أو نتاجا لهذه المصادر مجتمعة كما يرى "نيكلسون" هذا فى كتابه "التصوف الإسلامى وتاريخه".

ولقد حاول بعض المستشرقين نظرا لحقدتهم على الإسلام والمسلمين أن ينزعوا من التصوف زبه الإسلامى ويعروه من بيئته الطبيعية ومناخه الذى آتى أكله وأينع ثمره فى تربته الطيبة ولهم محاولات كثيرة كان الدافع إليها العصبية الدينية أو الجنسية محاولين بذلك جعل الإسلام خلوا من كل فضل وقيمة ومكرمة^(١).

وهكذا ظل التصوف منذ القرن التاسع عشر وحتى يومنا هذا وآراء المستشرقين متباينة ومتعددة حول مصدر التصوف وسيوضح ذلك من خلال العرض التالى :

١- المصدر الفارسي

استدل القائلون بهذا الأصل الفارسي بما تجده فى التاريخ من وجود صلات اجتماعية وثقافية ودينية بين الفرس والعرب فى مختلف العصور. كما يستدلون أيضا بأن فريقا كبيرا من شيوخ الصوفية الأفذاذ الذين ظهوروا فى العصور الأولى للتصوف كانوا من الفرس^(٢).

(١) انظر : أضواء فى تاريخ التوحيد " التصوف الإسلامى " للدكتور عبد الدايم نقلا عن : نشأة التصوف الإسلامى للدكتور ضياء الدين الكردى ص ٦٣.

(٢) انظر : الحياة الروحية فى الإسلام ص ٤٠.

ومجمل الأثر الفارسي في النظريات الفلسفية عند الصوفية في الإسلام يتمثل في : " نظرية الحق الإلهي، والإمام المعصوم، والحقائق المحمدية، مع ملاحظة أن شيوخ النظريات فارسيون أو من سلالات فارسية" ^(١).

هذا ومن الذين ذهبوا إلى القول بالأثر الفارسي هو المستشرق "دوزي" حيث يرى : "أن التصوف جاء إلى المسلمين من فارس حيث كان موجودا قبل الإسلام، وأنه جاء إلى فارس من الهند، فقد ظهرت في رأيه في فارس منذ أحقاب بعيدة فكرة صدور كل شيء عن الله، والقول بأن العالم لا وجود له في ذاته، وأن الموجود الحقيقي هو الله وكل هذه المعاني يفيض بها التصوف الإسلامي" ^(٢).

وممن ذهب إلى هذا الرأي أيضا المستشرق "فولك" من قدماء المستشرقين في القرن التاسع عشر وكانت حجته في ذلك أن عددا كبيرا من المجوس ظلوا على مجوسيتهم في شمال إيران بعد الفتح الإسلامي. وأن كثيرين من مشايخ الصوفية الكبار ظهوروا في الشمال من إقليم خراسان، وأن بعض مؤسسي فرق الصوفية الأوائل كانوا من أصل مجوسي كـمعروف الكرخي وأبي يزيد البسطامي ^(٣).

(١) الفلسفة الصوفية في الإسلام للدكتور عبد القادر محمود ص ١٨ - دار الفكر العربي سنة ١٩٦٦م.

(٢) مدخل إلى التصوف الإسلامي للدكتور البفتازاني ص ٢٦.

(٣) انظر: مقدمة الدكتور أبي العلا عفيفي لكتاب نيكلسون في التصوف الإسلامي وتاريخه ص ج وما بعدها. نقلا عن: المرجع السابق.

الرد على ما ذهب إليه "دوزى" من القول بوجود أفكار مثل صدور كل شيء عن الله، والقول بأن العالم لا وجود له في ذاته، وأن الموجود الحقيقي هو الله. أن مثل هذه الأفكار لا توجد إلا عند أصحاب وحدة الوجود الذين ظهروا في وقت متأخر منذ القرنين السادس والسابع الهجريين، وليس كل صوفية الإسلام قائلين بهذا المذهب، وإنما القائلون به قلة قليلة^(١).

الرد على ما ذهب إليه "ثولك" هو أن: ازدهار التصوف لم يكن ثمرة لجهود أولئك الأعلام من صوفية المسلمين الذين ذكرهم فحسب، وإنما أعان على ازدهار التصوف كذلك عدد ليس بالقليل من الصوفية العرب الذين عاشوا في سوريا أو مصر أو المغرب. نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: "الدراني" و"ذ النون المصري" و"محيي الدين بن عربي" و"عمر بن الفارض" و"ابن عطاء الله السكندري"، بل إن بعض هؤلاء كان له أكثر الأثر فيما بعد في التصوف الفارسي كابن عربي.

كما أنه كيف يمكن إغفال أثر حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- وحياة أصحابه الأطهار -رضوان الله عليهم- والزهاد الأوائل من بعدهم في تشكيل قواعد السلوك إلى الله عند من جاء بعد ذلك من الصوفية قرى كانوا أو عرباً^(٢).

زد على ذلك أن "ثولك" قد عدل عن رأيه القائل به في أول حياته أن التصوف الإسلامي مأخوذ عن أصل مجوسى. ورأى "أن

(١) مدخل إلى التصوف الإسلامى ص ٢٧.

(٢) انظر: المرجع السابق.

التصوف وكل ما فيه من الأقوال المتطرفة يمكن الرجوع به إلى تعاليم الرسول -صلى الله عليه وسلم- وسيرته.

وتغير إذن رأى "ثولك" وتغيرت بذلك أدلته وأسانيده، وكما اعتبر في فترة حياته الأولى أن أدلته وأسانيده فيما يتعلق بالمصدر المجوسى للتصوف الإسلامى حاسمة، فقد اعتبر فى فترة حياته الثانية أن أدلته وأسانيده فى المصدر الإسلامى حاسمة أيضا ^(١).

وأخيرا فمن الإنصاف القول: "بأن أهل فارس تأثروا بحياة الإسلام الفكرية والروحية تأثرا كاملا ظهر أثره فى اعتبارهم لغة دينهم الأصلية هى اللغة التى يجب أن يتحدثوا، وغدت بذلك اللغة العربية لغتهم الرسمية فى آدابهم وما يسجلون من تاريخ، وهذا لا يمكن أن يتم إلا إذا كان تعبيراً عن حالة وجدانية وحالة عقلية متشبعين تمام التشبع ومقتنعين، تمام الاقتناع بهذا الجديد، فظهر التأثير الداخلى على ظواهرهم فى صورة الحب والتقدير للغة والدين الجديد الذى دخلوا فيه" ^(٢).

٢- المصدر الهندى

يعتمد القائلون بالمصدر الهندى للتصوف على رد بعض نظريات التصرف الإسلامى وضروب معينة من الرياضات العملية إلى ما يشابهها فى تصوف الهنود.

(١) أبحاث فى التصوف مع المنقذ للدكتور عبد الحليم محمود ص ٢٣٧، ومقدمة كتاب فى التصوف الإسلامى وتاريخه.

(٢) نشأة التصوف الإسلامى للدكتور ضياء الدين الكردى ص ٧١.

وممن ذهب إلى هذا الرأي "هورتن" و"هارتمان" وقد بذل "هورتن" في هذا الصدد من الجهد ما لم يبذله مستشرق آخر.

وقد وضع الدكتور أبى العلا عفيفي^(١) أن "هورتن" بعد تحليله لتصوف "الحلاج" و"البسطامى" و"الجند" أن التصوف الإسلامى فى القرن الثالث الهجرى كان مشبعا بالأفكار الهندية، وأن الأثر الهندى كان واضحا فى تصوف الحلاج.

وفى بحث من بحوثه يحاول أن يؤيد النظرية نفسها، أعنى أن التصوف من مصدر هندى عن طريق بحث المصطلحات الصوفية الفارسية بحثا فيلولوجيا، وهو ينتهى إلى أن التصوف الإسلامى هو يعينه مذهب الفيدانتا الهندية.

هذا ولقد ساق "هارتمان" حججا عديدة لإثبات أن مصدر التصوف الإسلامى هندى نذكر منها:

١- أن معظم أوائل الصوفية من أصل غير عربى، "كإبراهيم بن أدهم"، و"شقيق البلخى"، و"أبى يزيد البسطامى"، و"يحيى بن معاذ الرازى".

٢- أن التصوف ظهر أولا وانتشر فى خراسان.

٣- أن تركستان كانت قبل الإسلام مركز تلاقى الديانات والثقافات الشرقية والغربية، فلما دخل أهلها فى الإسلام صبغوه بصبغتهم الصوفية القديمة.

(١) مقدمة كتاب فى التصوف الإسلامى وتاريخه ص ح.

٤- أن الزهد الإسلامى الأول هندى فى نزعتة وأساليبه، فالرضا فكرة هندية الأصل، واستعمال المخلاة والسبح عادات هندية، يضاف إلى ما تقدم التشابه بين عقائد الهنود فى وحدة الوجود والفناء وعقائد متفلسفة الصوفية فيهما^(١).

هذه الحجج فى مجموعها مبينة على مجرد التشابه بين أمور موجودة فى التصوف الإسلامى والهندي، والحق أن مجرد التشابه لا يكفى أن يكون دليلاً لرأى يمكن الاعتداد به والاعتماد عليه.

ولقد ذهب بعض المستشرقين بالفعل مثل "بروان" فى كتابه "تاريخ الفرس الأدبى" إلى أن هذا التشابه مبالغ فيه وسطحى أكثر من أن يكون جوهرياً.

بالإضافة إلى ما تقدم فقد ذهب "أوليرى" إلى التقليل من قيمة المؤثرات الهندية فى التصوف الإسلامى حيث قال: "ومما يستحق الملاحظة أن الزاهد "إبراهيم بن أدهم" المتوفى عام ١٦٢ هـ يوصف عادة بأنه أمير بلخى ترك العرش ليصبح درويشاً، وعند الدراسة الفاحصة على أى حال لا يبدو أن المؤثرات البوذية يمكن أن تكون قوية جداً، لأن ثمة نقطة خلاف جوهريّة بين الصوفية والبوذية، ويوجد شبه سطحي بين الرفانا البوذية وبين الفناء الصوفى الذى يقصد به استغراق النفس فى الروح الإلهى. إن المذهب البوذى ليمثل النفس كأنها فقدت فرديتها فى الطمأنينة التى فى السكينة المطلقة على حين نجد المذهب الصوفى

(١) مقدمة كتاب فى التصوف الإسلامى وتاريخه ص ح، ومدخل إلى التصوف الإسلامى - ص ٣١.

على الرغم من قوله بفقدان الفردية، يعتبر الحياة الباقية في جوهرها تأملاً وجدياً للجمال الإلهي. وثمة شبهة هندية للفناء، ولكن ليس في البوذية، وإنما فيما تقول به الفيدانتا من وحدة الوجود^(١)

وللإجابة على أصحاب هذا الرأي نورد ما قرره "نيكلسون" من أن التشابه بين مذهبين لا يعنى بالضرورة أخذ أحدهما عن الآخر، فالوصول إلى نتيجتين متشابهتين قد يأتى نتيجة لتطبيق نفس المنهج أو الخضوع لظروف نفسية واحدة.

ويقول الدكتور "أبو الوفا التفازانى" فى معرض الرد على أصحاب هذا الرأي: "ومما هو جدير بالذكر أننى لم أعثر على نصوص صريحة تدل على معرفة صوفية المسلمين بتقائد الهنود ورياضاتهم إلا عند الصوفى المتفلسف "عبد الحق بن سبعين" الأندلسى المتوفى سنة ٦٦٩هـ فهو ينقل فى رسالة له فى الذكر تسمى "الرسالة النورية" شيئاً من صيغ الأذكار عند البراهمة.

وهذا يعنى من ناحية أخرى أن الأثر الهندى لم يظهر عند صوفية الإسلام المتفلسفين "كابن سبعين" إلا فى القرن السابع الهجرى، وذلك بعد أن كان التصوف الإسلامى قد استقرت دعائمه تماماً فى القرون الستة السابقة"^(٢).

(١) الفكر العربى ومكانه فى التاريخ لأوليرى ترجمة الدكتور تمام حسان ص ١٩٩ - ٢٠٠ القاهرة ١٩٦١م.

(٢) مدخل إلى التصوف الإسلامى للدكتور التفازانى ص ٣٢، وانظر له أيضاً ابن سبعين وفلسفته الصوفية ص ١٣٣.

القائلون بهذا من المستشرقين كثيرون، إلا أنهم يعنون بالتصوف الآخذ من مصدر يونانى، نوعا خاصا منه هو التصوف الإلهى الفلسفى، الذى بدأ فى الظهور فى القرن الثالث الهجرى على يد "ذى النون المصرى" المتوفى سنة ٢٤٥هـ^(١).

وذهب إلى هذا الرأى من المستشرقين كثيرون منهم "أولبرى" و"نيكلسون" فى بعض مراحل حياته الفكرية.

ولقد ذهب "أولبرى" إلى أن الأثر الذى تسرب إلى الإسلام عند نقل الفلسفة اليونانية قد سبقه أثر غير مباشر عن طريق اللغتين السريانية والفارسية، لأن المؤثرات الأفلاطونية المحدثه كانت تعمل عملها فى السوريين والفرس فى عصر ما قبل الإسلام.

ولا بد أن فى مقدمة الآثار المباشرة المتأخرة ما يسمونه "أوتولوجيا أرسطوطاليس" الذى يوصف بأنه أهم كتاب فى الأفلاطونية المحدثه وأكثر كتبها التى ظهرت ذيوعا...^(٢)

والأفلاطونية المحدثه كما صورها كتاب "أوتولوجيا أرسطوطاليس" ترى أن الحقيقة العليا لا تدرك بالعقل وإعمال الفكر، وإنما تدرك بارتقاء عليه بالغيبه عن النفس التى يشاهد فيها الإنسان ما فوق حسه

(١) انظر: المرجع السابق.

(٢) الفكر العربى ومكانه فى التاريخ ص ١٩٦ وما بعدها.

وعقله وتلك هي المعرفة الصوفية. وعلى هذا فالتصوف متأثر فيها بالفلسفة اليونانية.

ويقول الدكتور ضياء الدين الكردي: "وهذا أمر غير مقبول، لأن المعرفة الصوفية لم تنشأ بعد ظهور الفلسفة اليونانية في المجتمع الإسلامي، وإنما نشأت المعرفة الصوفية قبل معرفة المسلمين للفلسفة اليونانية، ولم تكن نشأتها اتجاهًا نظريًا تخيله بعض الفلاسفة بل واقعا عمليا يقع لهم في أول سيرهم إلى الله"^(١).

فهى كما يقول صاحب اللمع: "أول باد من بوادى الحقائق، وحقيقة الحقوق أما ترى أن النبى -صلى الله عليه وسلم- حين سأل حارثه فقال: "لكل حق حقيقة فما حقيقة إيمانك؟" فقال: عزفت نفسى عن الدنيا فأسهرت ليلى، وأظلمات نهارى، وكأنى انظر إلى عرش ربي بارزا، وكأنى انتظر إلى أهل الجنة: كيف يتزاورون. وإلى أهل النار فى النار: كيف يتعاوون فقال له النبى -صلى الله عليه وسلم-: "عرفت فالزم"^(٢).

ومما استدلووا به وقالوا إنه دليل تأثر التصوف بالمصدر اليونانى

هو

استعمال الصوفية للمصطلحات الفلسفية فى كتاباتهم عن أذواقهم ومواجيدهم فقالوا: الحقيقة والعلة والفيض. وهذا ليس دليل التأثر فى

(١) نشأة التصوف الإسلامى ص ٧٦.

(٢) الطوسى ص ٣٠.

الفكرة وإنما هو استعمال التعبيرات التي جرت في عصرهم واستعملوها وفهموا مراميها وأبعادها ثم استفادوا منها وعبروا بها عن مقصودهم لا عن مقصود الفلاسفة.

ومن المقطوع به ثقافياً أن لكل عصر اصطلاحات وتعبيرات خاصة يستعملها أنصار تلك الاصطلاحات وخصومها ولا يستطيع أحد أن يعترض عليهم في ذلك، لأنها ليست ملكاً لأحد بل هي في الحقيقة كما يقولون "لغة العصر" فلا ضمير عليهم إن استعملوا ألفاظه"^(١).

أما بالنسبة "لنيكلسون" فقد قرر "أن التصوف الفلسفي الإلهي أثر من آثار النظر اليوناني، ولا مناص من الاعتراف بما في التصوف من امتزاج الفكر اليوناني والدين الشرقي لا سيما الأفلاطونية المحدثة والمناوية والغنوصية"^(٢).

والجواب على هذا الزأى أننا "لا ننكر الأثر اليوناني على التصوف الإسلامي، فقد وصلت الفلسفة اليونانية عامة، والأفلاطونية المحدثة خاصة، إلى صوفية الإسلام عن طريق الترجمة والنقل، أو الاختلاط مع رهبان النصارى في الرها وحران. وقد خضع المسلمون لسلطان "أرسطو" وإن كانوا قد عرفوا فلسفة "أرسطو"، على أنها فلسفة إشراقية، لأن "عبد المسيح بن ناعمة" الحمصي حينما ترجم الكتاب

(١) نشأة التصوف الإسلامي للدكتور ضياء الدين الكردى ص ٧٧.

(٢) التصوف في الإسلام لنيكلسون ص ١٥ وما بعدها ترجمة نور الدين شريبه القاهرة ١٩٥١ م.

المعروف بـ"أثولوجيا أرسطوطاليس" قدمه إلى المسلمين على أنه لأرسطو على حين أنه مقتطفات من تاسوعات أفلوطين.

وليس من شك أن فلسفة "أفلوطين السكندري" التي تعتبر أن المعرفة مدركة بالمشاهدة في حال الغيبة عن النفس وعن العالم المحسوس، كان لها أثرها في التصوف الإسلامي فيما نجده من كلام متفلسفي الصوفية عن المعرفة. وكذلك كان لنظرية "أفلوطين" السكندري في الفيض وترتب الموجودات عن الواحد أو الأول، أثرها على الصوفية المتفلسفين من أصحاب الوحدة "كالسهروردي" المقتول، و"محي الدين بن عربي"، و"ابن الفارض"، و"عبد الحق بن سبعين"، و"عبد الكريم الجيلي"، ومن هنا نحوهم.

ونلاحظ بعد ذلك أن أولئك المتفلسفة من الصوفية نتيجة اطلاعهم على الفلسفة اليونانية قد اصطنعوا كثيرا من مصطلحات هذه الفلسفة مثل: الكلمة-الواحد-العقل الأول-العقل الكلي-العلو والمعلول-الكلي... إلخ^(١).

وفي النهاية يقول الدكتور أبو الوفا التفتازاني: "إننا وإن كنا نعترف بما للفلسفة اليونانية عامة، والأفلاطونية المحدثة خاصة، من أثر على التصوف الإسلامي إلا أننا لا نرد التصوف الإسلامي كله إلى مصدر يوناني فالصوفية الأوائل لم يكونوا مقبلين على فلسفة اليونان إقبال علماء الكلام أو الفلاسفة المسلمين، ولم يقبل بعض الصوفية على هذه الفلسفة إلا

(١) ابن سبعين وفلسفته الصوفية ص ١٢٣، ومدخل إلى التصوف الإسلامي ص ٣٣-٣٤.

فى وقت متأخر حينما عمدوا إلى مزج أذواقهم القلبية بأنظارهم العقلية، وذلك منذ القرن السادس الهجرى وما بعده^(١).

٤ - المصدر المسيحى

لقد ذهب فريق من المستشرقين إلى أن التصوف مأخوذ من مصدر مسيحى واستندوا فى زعمهم هذا إلى حجتين:

الأولى: ما وجد من صلات بين العرب والنصارى فى الجاهلية أو الإسلام.

الثانية: ما يلاحظ من أوجه الشبه بين حياة الزهاد والصوفية وتعاليمهم وفنونهم فى الرياضة والخلوة وبين ما يقابل هذا فى حياة السيد المسيح وأقواله، والرهبان وطرقهم فى العبادة والملبس^(٢).

ولقد ذهب إلى هذا الرأى "فون كريمر" و"جولد زيهر" و"نيكلسون" و"أولبرى" و"مرجليوت" وغيرهم.

وقد اعتمد المستشرق "مرجليوت" فى تأييد رأيه على مزاعم منها أن أقوال بعض رواد التصوف الإسلامى اشتملت على استعارات كثيرة من الأناجيل استخدمها "الحارث المحاسبى" المتوفى ٢٤٣ هـ شيخ "الجنيد" والمعدود من الرعيل الأول من شيوخ الصوفية وكتابهم.

(١) مدخل إلى التصوف الإسلامى ص ٣٤.

(٢) انظر: الحياة الروحية فى الإسلام للدكتور مصطفى حلمى ص ٤٤.

والأقوال التي اعتمد عليها "مرجليوت" حتى يؤكد هذا الشبه المزعوم بين أقوال "المحاسبي" وبين تعاليم الإنجيل ذكرت في تذكرة الأولياء "لفريد الدين العطار"^(١).

قال المحاسبي: "إن لأرباب المحاسبة عدة خصال تعلموها في الحديث، فلما قاموا بلنوا المنازل الشريفة بتوفيق الله، وكل الأمور تنهياً بقوة العزم، وتقهر الهوى والنفس، فإن من كان ذا إرادة قوية يسهل عليه مخالفة هوى النفس، فقو العزم وواظب على هذه الخصال، فإنه قد جربت، وأولى الخصال هي: ألا تقسم بالله صدقا ولا كذبا، ولا سهوا ولا عمدا، والثانية أن تتجنب الكذب، والثالثة ألا تخلف الوعد لأنك تستطيع الوفاء، ولا تعدن أحدا بشيء بقدر ما استطعت فإن ذلك أقرب إلى الصواب، والرابعة ألا تلعن أحدا ولو كان ظالما، والخامسة ألا تدعو على أحد لا بالقول ولا بالعمل ولا تطلب الانتقام وأن تحتمله لله تعالى، والسادسة ألا تشهدن على أحد بالكفر ولا بالشرك ولا بالنفاق، لأن ذلك أقرب إلى الرحمة على الخلق وأكثر بعدا عن مقت الله - تعالى -، والسابعة ألا تنوى المعصية لا سرا ولا علانية، وتمنع جوارحك عن جميع المعاصي، والثامنة ألا تلقين تعبك على أحد وأن ترفع حملك قليلا كان أو كثيرا عن كل أحد فيما تحتاج إليه ومما تستغنى عنه، والتاسعة أن تقطع الطمع عن الخلق، وتقنط مما لديهم، والعاشرة علو الدرجة واستكمال العزة عند الله وعند الخلق، وأنت تستطيع أن تحصل على ما تريد في الدنيا والآخرة بألا ترى أي شخص من أولاد آدم وتعهده أحسن منك.

(١) نقلا عن: تاريخ التصوف في الإسلام لقاسم غني ص ٩٥.

وقال: إنما الصادق هو من لا يخشى شيئاً، فإذا لم يبق له قدر عند الخلق ويكون عارفاً بجهة صلاح قلبه ولا يحب أن يرى الناس ذرة من أعماله".

وهناك نصوص أخرى أوردها "مرجليوت" بدعوى التشابه بين أقوال "المحاسبي" ونصوص الإنجيل^(١) ولا داعي لذكرها هنا، لأنه لا معنى لها، لأن أقوال المحاسبي عبارة عن نصائح وتوجيهات من جملة المعاني الكلية التي أوصى بها العباد والزهاد أتباعهم ومريديهم على مر العصور بعبارات مختلفة دون أن يكون بعضها مقتسباً من الآخر، هذا بالإضافة إلى أن أقوال "المحاسبي" كلها لا تخرج عن تعاليم الإسلام.

أما "فون كريم" فقد ذهب في كتابه "تاريخ الأفكار البارزة في الإسلام" إلى أن الزهد الإسلامي نشأ بتأثير من الزهد المسيحي، وأن الزهد في أول الأمر كان يقوم على أساس الخوف من الله وعذابه الآخرة، ورغبة المسلمين في الفرار من الدنيا وزخارفها التي أقبلت عليهم من حيث لا يحتسبون. ثم دخلت فكرة الحب الإلهي في الزهد بفضل بعض الناسكات من المسلمات مثل "رابعة العدوية".

أما التصوف ففيه عنصران: أحدهما: مسيحي رهباني، والآخر هندي بوذي. وهو ظاهر في "الحارث المحاسبي" و"ذو النون المصري" و"أبي يزيد البسطامي" و"الجنيد"، وإلى العنصر الهندي يرجع "فون كريم" نشأة فكرة وحدة الوجود في التصوف الإسلامي، وهي الفكرة التي يقول إنها كانت آخذة في الظهور بوضوح في أواخر القرن

(١) إنجيل متى الإصحاح الخامس.

الثالث تحت تأثير "الحسين بن منصور الحلاج"، كما يرجع إلى ذلك العنصر أيضا فكرة المحاسبة والمراقبة التي يقول إنها حلت في التصوف محل الزهد في العصر القديم^(١).

ويقول "أوليري" في كتابه "الفكر العربي ومكانه في التاريخ" نقلا عن "فون كريمر": "إن هذا الفريق من الزهاد أو النسك كان ذا نمو محلي بين العرب تطورت به مؤثرات مسيحية مما قبل الإسلام، ونحن نعلم أن الرهبانية المسيحية كانت معروفة لدى العرب على تخوم الصحراء السورية وفي صحراء سيناء، ويحتمل حقا بأن الذي أوحى بالنسك إلى النسك الأولين في الإسلام هو الأديرة المسيحية إما مباشرة، أو من طريق ما ذكرناه من تحنث محمد"^(٢).

ومؤدى كلام "أوليري" أن تحنث سيدنا محمد- صلى الله عليه وسلم- كان بتأثير من الزهد المسيحي.

يقول "نيكلسون" أيضا في هذا المقام عن المؤثرات المسيحية: "من الجلى أن ميول الزهد والتأمل التي أشرت إليها كانت على وفاق مع الفكرة المسيحية، ومنها استمدت أسباب قوتها. فكثير من نصوص الإنجيل، ومن الأقوال المنسوبة للمسيح، مقتبس في أقدم تراجم الصوفية. والرهابة المسيحيون كثيرا ما يظهرون في مقام المعلمين، يولون النصح والتسديد لزهاد مسلمين متتقلين. وقد رأينا أن ثوب التصوف- الذي منه

(١) انظر: مقدمة الدكتور أبو العلا عفيفي لكتاب نيكلسون في التصوف الإسلامي وتاريخه ص هـ - و.

(٢) الفكر العربي ومكانه في التاريخ ص ١٩٤ - ١٩٥.

جاء الصوفي - مسيحي الأصل، ونذور الصوم عن الكلام والذكر ورياضات الزهد الأخرى، لعلها أن ترد إلى هذا الأصل نفسه. وأيضاً فيما يتصل بمذهب الحب الإلهي^(١).

أما "جولد زيهر" فقد قرر أن تيارين متميزين في التصوف الإسلامي: الأول الزهد، وهذا في نظره قريب من روح الإسلام ومذهب أهل السنة، وإن كان متأثراً إلى حد كبير بالرهبانية المسيحية، والثاني التصوف بمعناه الدقيق، وما يتصل به من كلام في المعرفة والأحوال والمواجد والأذواق، وهذا الأخير متأثر بالأفلاطونية المحدثة، وبالبوذية الهندية. وقد أخذ بهذه التفرقة بين الزهد والتصوف كثير من الباحثين بعد "جولد زيهر"، وإن لم يكن هو أول من قال بها^(٢).

والجواب على أصحاب هذا الرأي هو ما ذكره الدكتور "أبو الوفا التفتازاني" حيث قال: "وإن كنا لا ننكر وجه الشبه بين الزهد والتصوف الإسلاميين وبين ما يقابلها عند المسيحيين من زهد وتصوف، إلا أن وجه الشبه وحده لا ينهض دليلاً على أن الزهد أو التصوف الإسلامي من مصدر مسيحي"^(٣).

إلا أن ما ذكره من أمور قد رأوا فيها أوجه شبه بين صوفية الإسلام وrehبان النصارى، هذه الأمور يمكن الرجوع بها إلى مصادرها

(١) الصوفية في الإسلام لنيكلسون ص ١٢ ترجمة نور الدين شريعة-القاهرة ١٩٥١ م.

(٢) انظر: مقدمة الدكتور أبي العلا عفيفي ص ز.

(٣) مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ٢٩.

الإسلامية الصحيحة، بحيث يكون البحث عنها في المسيحية أمراً متكلفاً لا مبرر له.

وهذا هو "نيكلسون" يقرر في مرحلة لاحقة من مراحل حياته العلمية ومن خلال كتابه "تاريخ العرب الأدبي" أنه لا ضرورة للتحرى عن أصل مبادئ الصوفية خارج دائرة الإسلام ويعتبر أن المسيحية على حين أنها أثرت في التصوف، إلا أنها ليست مصدراً له، لأن الزهد الذي قام عليه التصوف هو نفسه إسلامي.

حتى أن الصلات التي أشار "أوليري" و"نيكلسون" بين زهاد المسلمين وزهاد المسيحيين ورهبانهم بعد الإسلام، يمكن أن ترد هي نفسها إلى مصدر إسلامي. فقد امتدح القرآن الكريم حال الرهبان والقساوسة^(١) في قوله -تعالى- {لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَحْنُ الذِّكْرُ بَلْ أَنزَلْنَاهُ فِي الْقُرْآنِ وَأَنَّهُمْ لَا يَعْقِلُونَ * وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ وَمَا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ }^(٢).

وما ذهب إليه هؤلاء المستشرقون من دعوى رد التصوف الإسلامي إلى مصدر مسيحي، لعله إنما يصدق على تصوف بعض فلاسفة الصوفية كالحلاج الذي استخدم في تصوفه اصطلاحات مسيحية كالكلمة واللاهوت والناسوت وما إليها، إلا أن هذا لم يظهر إلا في وقت متأخر

(١) المرجع السابق.

(٢) سورة المائدة: الآية ٨٢.

أواخر القرن الثالث الهجرى بعد أن كان زهد الزهاد قد استقر في القرنين الأول والثاني الهجريين، وأصبح دعامة لكل تصوف لاحق. ولذلك فمن الانصاف العلمى القول بأن مذاهب الصوفية فى العلم ورياضاتهم العلمية، ترد إلى مصدر إسلامى. إلا أنه بمرور الوقت وبحكم التقاء الأسم واحتكاك الحضارات، تسرب إليها شئ من المؤثرات المسيحية أو غير المسيحية، فظن بعض المستشرقين خطأ أن الصوفية أخذوا أول ما أخذوا عن المسيحية^(١).

هـ - المصدر الإسلامى

كان التصوف عند أول تكونه العلمى أخلاقاً دينية، ومن ثم فالطبعى أن يكون مصدره الأول إسلامياً، فقد استمد من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ومن أحوال الصحابة-رضوان الله عليهم- وأقوالهم. التى لم تخرج عن نطاق الكتاب والسنة. وبذلك يكون المصدران الأساسيان للتصوف فى الحقيقة هما القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

ومن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة أول ما استمدوا آراءهم فى الأخلاق والسلوك، ورياضتهم العملية التى اصطنعوها من أجل تحقيق هدفهم من الحياة الصوفية.

وقد بين لنا "الطوسى" أن للصوفية تخصيصاً بمكارم الأخلاق، والبحث عن معانى الأحوال وفضائل الأعمال اقتداءً بالنبي وصحابته

(١) مدخل إلى التصوف الإسلامى ص ٢٩-٣٠.

ومن تبعهم، وهذا كله -على حد تعبيره- "موجود علمه في كتاب الله- عز وجل" (١).

والصوفية على اختلافهم يرون أن الطريق إلى الله- عز وجل- يبدأ بمجاهدة النفس أخلاقيا، ويتدرج السالك له في مراحل متعددة تعرف عندهم بالمقامات والأحوال وينتهي من مقاماته وأحواله إلى المعرفة بالله وهي نهاية الطريق. ويعنى الصوفية بالمقام مقام العبد بين يدي الله فيما يقام فيه من العبادات والمجاهدات والرياضات. ومن أمثلة المقامات عندهم التوبة والزهد والورع والفقر والصبر والرضا والتوكل وما إلى ذلك. أما الأحوال فهي ما يحل بالقلوب، أو تحل به القلوب من صفاء الأذكار، وليس الحال كما يقول الطوسي من طريق المجاهدات والعبادات.

هذا ومن أمثلة الأحوال عندهم المراقبة والقرب والمحبة والخوف والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة والمشاهدة واليقين وغير ذلك (٢).

ولقد فرق الصوفية بين المقام والحال تفرقة دقيقة. فالمقام عندهم يتصف بالثبوت، أما الحال فزائل، والمقام يحصل للسالك بكسبه وإرادته على حين أن الحال وارد عليه دون تعمد منهم، وإلى هذا يشير "القشيري" بقوله: "والحال معنى يرد على القلب من غير تعمد منهم ولا

(١) اللمع ص ٣١.

(٢) انظر: مدخل إلى التصوف الإسلامي للدكتور أبي الوفا التفازاني ص ٣٨-٣٩.

اجتلاب ولا اكتساب لهم من طرب أو حزن أو بسط أو قبض أو شوق أو
انزعاج أو هيبسة أو احتياج. فالأحوال مواهب والمقامات مكاسب،
والأحوال تأتي من عين الجود، والمقامات تحصل ببذل المجهود،
وصاحب المقام ممكن في مقامه، وصاحب الحال مترق عن حاله^(١).

أ- مصدر التصوف من القرآن الكريم

جميع مقامات الصوفية وأحوالهم تستند إلى آيات من القرآن
الكريم وفيما يلي سنعرض لبعض من آيات القرآن الكريم التي تستند إليها
بعض المقامات.

من الآيات التي تستند إلى مجاهدة النفس وهي بداية الطريق
إلى الله - عز وجل - قوله - تعالى - : { وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ
سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ }^(٢).

وقوله - عز وجل - : { وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ
* فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ }^(٣).

ومقام الشكر مستمد من قوله - تعالى - : { لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ }^(٤).

أما مقام الرضا فمن قوله - عز وجل - : { رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ }^(٥).

(١) الرسالة القشيرية ص ٣٢.

(٢) سورة العنكبوت : الآية ٦٩.

(٣) سورة النازعات : الآيتان ٤٠-٤١.

(٤) سورة إبراهيم : من الآية ٧.

(٥) سورة المائدة : من الآية ١١٩.

أما الأحوال فمستندة أيضا إلى القرآن الكريم فمثلا حال الخوف يستند إلى قوله -تعالى-: {يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا} ^(١).

والدعاء عند الصوفية -وهو رياضة عملية لها آدابها عندهم- يستند إلى شواهد قرآنية كثيرة منها قوله -جل وعلا-: {وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ} ^(٢).

وقوله -تعالى-: {أَمَّنْ يَجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ} ^(٣).

ويطول الحديث إذا استعرضنا كل معنى من المعاني النفسية أو الأخلاقية، التي يعبر عنها الصوفية بالأحوال والمقامات إلى أصله من القرآن الكريم، ولمزيد من التفصيل يرجع إلى كتب الصوفية أنفسهم ^(٤).

مما تقدم يتبين أن الدور الأولى للتصوف الإسلامي، من حيث هو علم للمقامات والأحوال، أو بعبارة أخرى من حيث هو علم للأخلاق الإنسانية والسلوك الإنساني موجودة في القرآن الكريم، ومن ثم يكون التصوف من حيث نشأته الأولى مأخوذ من القرآن الكريم.

وكما كان القرآن الكريم منبعاً استقى منه الصوفية تصوفهم، كذلك كانت السنة النبوية الشريفة مصدراً من مصادر التصوف.

(١) سورة السجدة : من الآية ١٦.

(٢) سورة غافر : من الآية ٦٠.

(٣) سورة النمل : من الآية ٦٢.

(٤) كالرسالة القشيرية أو اللمع للطوسي أو الإحياء للغزالي.

ب- الأحاديث الشريفة

تحتوى السنة النبوية المطهرة على أحاديث كثيرة تحث على الزهد منها على سبيل المثال قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "اللهم أحيى مسكينا وتوفنى مسكينا وأحشرنى فى زمرة المساكين وإن أشقى الأشقياء من اجتمع عليه فقر الدنيا وعذاب الآخرة"^(١). وقوله أيضا: "طوبى لمن هدى إلى الإسلام، وكان عيشه كفافا وقنع"^(٢). وقد كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- مثالا رائعا فى الزهد فى كافة الجوانب.

ج- حياة النبی -صلى الله عليه وسلم- وأخلاقه وأقواله

لقد كانت حياة النبی -صلى الله عليه وسلم- قبل البعثة وبعدها صورة حية للحياة التى سيجهاها فيما بعد الزهاد والصوفية.

فقد كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قبل البعثة يتحنث فى غار حراء كلما أقبل شهر رمضان مبتعدا عن صخب الحياة زاهدا فى نعيمها وترفها متقللا فى المأكل والمشرب، ومتأملا فى الوجود فأتاح له هذا كله صفاء القلب، وكان تحنثه فى غار حراء تمهيدا لنبوته حتى نزل عليه جبريل -عليه السلام- بالوحي فقال له: اقرأ، فقال له الرسول -صلى الله عليه وسلم-: ما أنا بقارىء، حتى أمره جبريل بأن: **اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ**

(١) فيض القدير للمناوى ١٠٣/٢.

(٢) الزهد للإمام أحمد بن حنبل ص ١٤.

الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ^(١).

لقد كانت حياة النبي -عليه الصلاة والسلام- في غار حراء بما فيها من تحن وتقلل في المأكل والمشرب وتأمل في الكون صورة أولى للحياة التي سيجيها فيما بعد الزهاد والصوفية، والتي أخضعوا أنفسهم فيها لضروب من الرياضات والمجاهدات والأحوال كالغيبة والفناء في مناجاة الله، والتي هي ثمرة الخلوة^(٢).

وقد أشار الإمام "الغزالي" إلى استناد الصوفية في هذا المسلك إلى عزلة النبي -صلى الله عليه وسلم- قائلا: "الفائدة الأولى للعزلة، التفرغ للعبادة والفكر والاستئناس بمناجاة الله -تعالى- عن مناجاة الخلق، والاشتغال باستكشاف أسرار الله -تعالى- في أمر الدنيا والآخرة وملكوت السموات والأرض، فإن ذلك يستدعي فراغا، ولا فراغ مع المخالطة فالعزلة وسيلة إليه... فالعزلة أولى بهم (أي الصوفية) ولذلك كان -صلى الله عليه وسلم- في ابتداء أمره يتبتل في جبل حراء، ويتعزل إليه حتى قوى فيه نور النبوة، فكان الخلق لا يحجبونه عن الله، فكان يبدنه مع الخلق، وبقلبه مقبلا على الله -تعالى-"^(٣).

أما عن حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- بعد نزول الوحي فكانت متصفة أيضا بالزهد والتقلل من المأكل والمشرب، حافلة بالمعاني

(١) سورة العلق: الآيات ١-٥.

(٢) انظر: مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ٤٣.

(٣) إحياء علوم الدين ٢/٢٢٦ - ٢٢٧ - دار إحياء الكتب العربية.

الروحية التي وجد فيها الصوفية منبعاً فياضاً لهم، فقد كان النبي -صلى الله عليه وسلم- آخذاً نفسه بالتقشف كثير العكوف على العبادة والتهجد، حتى لقد نهاه القرآن الكريم عن ذلك في قوله -تعالى-: **{طه * مَا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى}** (١).

وكان زهد النبي -صلى الله عليه وسلم- زهداً اختيارياً يقول الدكتور "محمد حسين هيكل": "لم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الدنيا تقشفاً للتقشف، ولا كانا من فرائض الدين فقد جاء في القرآن الكريم: **{كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ}** (٢). وفي الأثر: "اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً" ولكن محمداً أراد أن يضرب المثل الأعلى في القوة على الحياة قوة لا يتطرق إليها ضعف، ولا يستعبد صاحبها متاع أو مال أو سلطان أو أى مما يجعل لغير الله عليه سيادة" (٣).

ولقد اتصف الرسول الكريم -صلى الله عليه وسلم- بمكارم الأخلاق ومدحه الحق - سبحانه وتعالى -: **{وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ}** (٤). وسئلت السيدة عائشة -رضي الله عنها- عن خلقه فقالت: "كان خلقه القرآن" والمقام لا يتسع لذكر صفاته الشريفة وأخلاقه الكريمة (٥).

(١) سورة طه : الآيتان ١-٢.

(٢) سورة البقرة : من الآية ٥٧.

(٣) حياة محمد ص ١٩٦-١٩٧.

(٤) سورة القلم : الآية ٤.

(٥) لمعرفة المزيد انظر مدخل إلى التصوف الإسلامى ص ٤٥ وما بعدها.

د- حياة الصحابة وأقوالهم

لقد كانت حياة الصحابة -رضوان الله عليهم- وأقوالهم منبعاً استقى الصوفية منه، لأن حياتهم وأقوالهم كانت حافلة بالكثير من الزهد والورع والتقشف والإقبال على الله. وهم في ذلك مقيدون بالرسول الكريم -صلى الله عليه وسلم- في أقواله وأفعاله. وقد امتدحهم القرآن الكريم في قوله -تعالى-: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَالْأُولَئِكَ هُمُ الْمُفَوَّضُونَ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾^(١).

وقد أشار الرسول -صلى الله عليه وسلم- إلى علو مكانتهم ومزلتهم فقال: "أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم".

ومن هنا نظر الصوفية إلى الصحابة -رضوان الله عليهم- على أنهم قدوة في جميع معانيهم الظاهرة والباطنة على حد تعبير "الطوسي"^(٢).

والحديث عن صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من حيث أقوالهم وأحوالهم التي جعلها الصوفية مصدراً لهم في حياتهم الروحية لا يتسع هنا المقام لذكره^(٣).

هذا وللتصوف مصادر كثيرة أرجع البعض التصوف الإسلامي إليه، ولقد ذكر الدكتور "محمد مصطفى" ما يقارب من اثني عشر مصدراً من

(١) سورة التوبة: من الآية ١٠٠.

(٢) انظر: اللمع ص ١٦٦.

(٣) انظر في ذلك: اللمع والرسالة القشيرية ومدخل إلى التصوف الإسلامي.

المصادر التي رد إليها التصوف الإسلامي^(١) . وقد أضاف الدكتور "عمر فروخ" مصدراً آخر وهو المصدر الصيني^(٢) .

ونود هنا الإشارة إلى أن الهدف من رد التصوف الإسلامي إلى المصادر الأجنبية، إنما هو فصل التصوف وهو الحياة الروحية في الإسلام عن الإسلام، ومحاولة إثبات النشأة غير الإسلامية للتصوف وتمزيقه ورده إلى غير أهله.

(٣) انظر: علم التصوف ص ١٦٦-٢٠٥.

(٤) انظر: التصوف في الإسلام ص ٢٩.

المقامات والأحوال

للسوفية طريق روحى يسرون فيه، هذا الطريق يعتمد فى أساسه ومنهجه وغايته على وحى الله - سبحانه وتعالى - "قرآنا وسنة". والصوفية يعتمدون على القرآن الكريم فى سيرهم إلى الحق - تبارك وتعالى - وجوهر الطريق الصوفى هو ما سماه الصوفية: بالمقامات والأحوال.

لقد كثر الاشتباه بين الحال والمقام لتشابههما فى نفسهما وتداخلها فقد يتراءى للبعض الشئء حالا، ويتراءى للبعض الآخر مقاما ولذا فلا بد من ذكر ضابط يفرق بينهما، بالرغم من أن اللفظ والعبارة عنهما يشتران بالفرق كما يقول السهروردى: "فالحال سمي حالا لتحوله، والمقام مقاما لثبوته واستقراره"^(١).

ولقد عرف القشيرى المقام بأنه: ما يتحقق به العبد بمنازلته من الآداب مما يتوصل إليه بنوع تصرف ويتحقق به بضرب تطلب ومقاساة تكلف. فمقام كل أحد: موضع إقامته عند ذلك وما هو مستغل بالرياضية له.

وشرطه: أن لا يرتقى من مقام إلى آخر ما لم يستوف أحكام ذلك المقام، فإن من لا قناعة له لا يصح له التوكل، ومن لا توكل له لا يصح له التسليم، وكذلك من لا توبة له لا تصح له الإنابة، ومن لا ورع له لا يصح له الزهد.

(١) عوارف المعارف ٤٢٣.

والمقام: هو الإقامة كالمدخل بمعنى الإدخال والمخرج بمعنى الإخراج ولا يصح لأحد منازل مقام إلا بشهود إقامة الله - تعالى - إياه بذلك المقام ليصح بناء أمره على قاعدة صحيحة^(١).

أما الحال فهو: معنى يرد على القلب من غير تعمد ولا اجتلاب ولا اكتساب كالطرب والحزن والبسط والقبض والشوق والانزعاج والهيبة والاحتياج ولهذا فالأحوال مواهب. والمقامات مكاسب.

والأحوال تأتي من عين الجود. والمقامات تحصل ببذل المجهود. وصاحب المقام متمكن في مقامه، وصاحب الحال مترق عن حاله والأحوال كالبروق، فإن بقي فحديث نفس^(٢).

وصاحب اللمع يرى أن المقامات التي يمر بها الصوفي سبعة هي: التوبة والورع والزهد والفقر والصبر والتوكل ثم الرضا.

أما الأحوال فهي المراقبة والقرب والمحبة والخوف والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة ثم المشاهدة واليقين.

والصوفية في حديثهم عن الأحوال والمقامات يستندون في هذا التصنيف إلى الآيات القرآنية. ويذهب الصوفية إلى أن الطريق لا يكمل ولا يؤدي الغرض منه، ولا يحصل الصوفي على ضالته إلا بعبور هذا الطريق والوصول إلى نهايته. فلا يصح أن يقف عن مقام أو مقامين بل لابد للصوفي أن يتخطى المقامات: الواحد بعد الآخر وفي تخطيه لهذه

(١) الرسالة القشيرية ص ٢٠٤

(٢) البدع السابق ص ٢٠٤ ٢٠٥

المقامات تحصل له الأحوال التى يتلو بعضها البعض الآخر، وعندما يتخطى السالك هذه المقامات يكون قد وصل إلى غرضه الأقصى حيث يرى الحق ويشاهده فهناك لا أنا ولا أنت بل الواحد فى الكل والكل فى الواحد. هناك تكون المعرفة الحقة حيث يدرك العارف نفسه بنفسه هناك لا عالم ولا معلوم، لأن المعلوم هو العالم والعالم هو المعلوم^(١).

هذا وسوف سنعرض لنماذج من الأحوال والمقامات.

أولاً: المقامات

١- التوبة

أجمع الصوفية على أن التوبة أول مقام من المقامات فهى الأصل والأساس لكل المقامات التى تليها.

وللتوبة عند الصوفية أكثر من تعريف إلا أنها فى النهاية تدور حول أمر واحد. "فالقشيري" يرى أن: "التوبة انتباه القلب من رقدة الغفلة ورؤية العبد ما هو عليه من سوء حاله.." ويقول "الجنيد" إنها: "نسيان المرء ذنبه" أما "سهل" فيقول إنها: "عدم نسيان المرء ذنبه" وقال "ذو النون المصري": "توبة العوام من الذنب أما توبة الخواص فهى من الغفلة". وقال "أبو الحسن النوري": "التوبة أن تتوب عن كل شئ سوى -الله عز وجل-".

من خلال هذه التعريفات وغيرها نجد أن مفهوم التوبة يتحدد بدرجة السالك أى بمقامه. فتوبة الرجل العادى غير توبة المريد الذى

(١) انظر: التصوف الإسلامى للدكتور فيصل عون ص ١٠١.

تختلف توبته عن توبة الصوفى. فتوبة الصوفى عن الزلل والغفلات تعد هدفا بالنسبة للرجل العادى الذى يسعى إلى التوبة عن الذنوب والسيئات. أى أن التوبة درجات وكل درجة تعد بالنسبة للتائب هدفا إذا وصل إليه سعى إلى توبة أخرى وهكذا. ولقد صدق "السراج" حيث قال: "...فشتان بين تائب وتائب. تائب يتوب من الذنوب والسيئات، وتائب يتوب من الزلل والغفلات، وتائب يتوب من رؤية الحسنات والطاعات".

ولقد ذهب "أبو على الدقاق" إلى أن التوبة ثلاثة أقسام:

١- التوبة بمفهومها العام وهى الندم على فعل الذنوب والخوف من العقاب، فيتوب المرء كى يرفع الله عنه هذا العقاب.

٢- التوبة بمعنى "الإنباء" والمقصود بها طمع المرء فى ثواب الله ومنحه السامية التى يمنحها لعباده المتقين التوابين.

٣- التوبة بمعنى "الأوبة" وهى الحالة التى ينبغى المرء فيها رضى الله وحبه لا خوفا من ناره ولاطمعا فى جنته. إنها توبة يراعى فيها المخلوق ما ينبغى أن يقوم به نحو خالقه وبارئه. ولهذا فإن الإنابة غالبا ما تكون صفة من صفات الولاية. أما الأوبة فهى غالبا ما تكون خاصة بالأنبياء والمرسلين. يتضح ذلك من قوله -عز وجل-: "{وَجَاءَ يَقْلَبُ مُبَيِّبٍ} ^(١) وقوله -سبحانه-: "{يَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ} ^(٢) .

هذا ولقد ذكر القشيري شروطا ثلاثة للتوبة هى:

(١) سورة ق: من الآية ٢٣

(٢) سورة ص: من الآية ٣٠

- ١- أن يندم التائب على المعاصي والآثام التي اقترفها أو قام بها.
 - ٢- أن يتعد في الحال والوقت عن كل المعاصي والآثام وأن يتعد عن المحرمات التي حرمها الله ورسوله.
 - ٣- أن يصمم بإرادة حرة راسخة على أن لا يعود إلى هذه المعاصي وتلك الآثام وأن يبعد بينه وبينها بقدر طاقته^(١).
- من هذه الشروط الثلاثة للتوبة نجد أنها عملية سيكولوجية، وصراع داخل النفس البشرية يحاكم فيها الإنسان نفسه، حيث يندم على كل سيئة ارتكبها ويتمنى لو أنها كانت حسنة.
- والصوفية في حديثهم عن الأحوال والمقامات يعتمدون على النص الديني "قرأنا وسنة". من ذلك قول الحق - سبحانه وتعالى -: "وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"^(٢) وقوله - عز وجل -: " {إِنَّ اللَّهَ يُجِيبُ التَّوَّابِينَ وَيُجِبُ الْمُجْتَهِرِينَ} "^(٣) وقوله - تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا} "^(٤).

(١) انظر : الرسالة القشيرية ص ٧٩ طبعة محمد علي صبيح بدون تاريخ.

(٢) سورة النور : من الآية ٣١.

(٣) سورة البقرة : من الآية ٢٢٢.

(٤) سورة التحريم : من الآية ٨.

أما من السنة النبوية الشريفة فمنها قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "التائب من الذنب كمن لا ذنب له" وقوله -عليه الصلاة والسلام- "أنه ليغان على قلبي وإنني لأستغفر الله في اليوم مائة مرة"^(١).

ولقد أمرنا الحق -سبحانه وتعالى- بالتوبة وحث عليها، وحبب فيها وأوجبها في بعض الأحيان. والواقع أنها اللبنة الأولى في الطريق إلى الله، وهي اللبنة الأولى في طريق إسلام الوجه لله -تعالى-.

ولقد فتح الله باب التوبة على مصراعيه، تفضلاً منه ورحمة يقول -سبحانه وتعالى-: في حديثه القدسي. وفي أسلوب كله رأفة ورحمة:^(٢) "يا عبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم" ويقول الرسول -عليه الصلاة والسلام-: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون".

وخلاصة القول: إن للتوبة مقدمات وعلامات ثم ثمرات: أما مقدماتها فهي انتباه القلب من غفلته وندمه على ما ارتكب من آثام ومعاصي وغفلة عن الحق. وأما علاماتها فهو هجران إخوان السوء وأهل المعاصي وأصحابها والبعد عن الشرور والآثام، وأما ثمرتها الرجوع إلى الله ومحبه وما يتبع ذلك من دخول العبد في رحمة الله ورضاه والخروج من المعاصي والذنوب وابتعادها عن المرء^(٣).

(١) صحيح مسلم ٢٠٧٥/٤ كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب استجاب الاستغفار والاستكثار منه.

(٢) انظر: أبحاث في التصوف مع المنقذ للدكتور عبد الحليم محمود ص ١٩٨

(٣) التصوف الإسلامي للدكتور فيصل عوب ص ١٠٦

٢- الورع

الورع هو ترك الشبهات^(١) أى أن كل أمر من الأمور التى تحوم حوله الشبهات ينبغى على المرء أن يبتعد عنه. قال إبراهيم ابن أدهم الورع ترك كل شبهة وترك ما لا يعنك. وصدق رسول الله- صلى الله عليه وسلم-: "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعينه". وقال أبو بكر الصديق- رضى الله عنه-: "كنا ندع سبعين بابا من الحلال مخافة أن تقع فى باب من الحرام".

والورع يكون فى الحديث والقلب والعمل.

أما فى الحديث: فإنه التورع عن اللغو بجميع ضروبه، إنه ترك كلمات الفضول، وترك كل حديث ليس من شأنه إلا قطع الوقت دون فائدة أو ثمرة.

والورع فى الحديث ليس سهلا. يقول القشيري: "الورع فى المنطق أشد منه فى الذهب والفضة، ولا تدخل الغيبة والنميمة فيما نحن فيه، وذلك أننا فى مستوى لا ينزل إلى مستوى الآثام والذنوب.

والورع فى القلب: هو عدم انشغاله بالتوافه من الخطرات؛ ويتسامى الورع فى القلب حتى يصل إلى ما يقوله "الشبلى" وهو من كبار أئمة التصوف: "الورع: أن تتورع عن كل ما سوى الله".

أما الورع فى الأفعال فإنه يتضمن التحرى فيما يتعلق بالمأكل والمشرب حتى يكون كل ذلك من حلال طيب.

(١) انظر: الرسالة القشيرية ص ٨٧ - ٧٩.

وقد كان سلفنا الصالح-رضوان الله عليهم- يتحرون في ذلك ما استطاعوا، وذلك أن النور في القلب، والصفاء في العبادة، والتيسير فيما يأتي الإنسان وفيما يدع، كل ذلك له علاقة قوية بطيب المطعم والمشرب والملبس^(١)

والدين الإسلامي يحث على ذلك. ومن الأحاديث النبوية الشريفة التي تجمع بين توجيه القرآن الكريم، وتوجيه الرسول-صلى الله عليه وسلم- متناسقا مع القرآن الكريم ما رواه ابن عباس-رضي الله عنهما- تليت هذه الآية عند النبي-صلى الله عليه وسلم-: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا} . فقام "سعد بن أبي وقاص" فقال: يا رسول الله: ادع الله أن يجعلني مستجاب الدعوة. فقال: يا سعد أطلب مطعمك، تكن مستجاب الدعوة، والذي نفسي محمد بيده، إن الرجل ليقذف اللقمة الحرام في جوفه، ما يتقبل منه أربعين يوما، وأيما عبد نبت لحمه من السحت والربا فالنار أولى به".

٢- الزهد

الزهد هو الأصل والأساس للتصوف ومقدمة ضرورية له. وقد تحدث "السراج الطوسي" عن أهمية الزهد فقال: "هو أساس الأحوال الرضية والمراتب السنية، وهو أول قدم القاصدين إلى الله-عز وجل-، والمنقطعين إلى الله، والراضين عن الله، والمتوكلين على الله، فمن لم

(١) انظر: أبحاث في التصوف مع المتقذ ص ٣٠٥.

يحكم أساسه في الزهد لم يتصح له شيء مما بعده، لأن حب الدنيا رأس كل خطيئة. والزهد في الدنيا رأس كل خير وطاعة"^(١).
ومسألة الزهد من المسائل التي كثّر الجدل في تحقيق مفهومها، وكثر الجدل فيها قبولاً ورفضاً.

يقول "القشيري" فيما يرويه عن الصوفية: "اختلف الناس في الزهد-أى في حكمه- فمنهم من قال: الزهد في الحرام، لأن الحلال مباح من قبل الله-تعالى-، فإذا أنعم الله على عبده بمال من حلال، وتعبده بالشكر عليه، فتركه له باختياره، لا يقدم على إمساكه له بحق إذنه. ومنهم من قال: الزهد في الحرام واجب، وفي الحلال فضيلة فإذا كان إقلال المال- والعبد صابر في حاله راض بما قسم الله-تعالى- له، قانع بما يعطيه- أتم من توسعه وتبسطه في الدنيا فإن الله-تعالى- زهد الخلق في الدنيا"^(٢) بقوله-تعالى-: { قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى }^(٣) وغير ذلك كثير من الآيات الواردة في ذم الدنيا والزهد فيها.

هذا ولقد ذهب الإمام "أحمد بن حنبل" إلى أن الزهد على ثلاثة أوجه:

- ١- ترك الحرام وهو خاص بالعوام من الناس.
- ٢- ترك الفضول من الحلال وهو زهد العارفين.

(١) اللمع ص ٧٢.

(٢) الرسالة القشيرية ص ٩٣ - ٩٤.

(٣) سورة النساء: من الآية ٧٧.

٣- ترك ما يشغل العبد عن الله -تعالى- وهو زهد العارفين.

ونظرا لأن التصوف حالة خاصة فلا توجد حدود فاصلة، وكل صوفي إنما ينطق بلسان حاله هو، لذا فإن تعريفات الزهد تختلف باختلاف أصحابها، لأنها تعبر عن حالات فردية، ولذا قيل إن الزهد هو أن تترك الدنيا ثم لا تبالي بمن أخذها.

فبينما قال "ابن الجلاء" الزهد هو النظر إلى الدنيا بعين الزوال لتصغر في عينك، فيسهل عليك الإعراض عنها أما "الجنيد" فقال: الزهد خلو القلب عما خلت منه اليد. نجد أن "ابن المبارك" قال: "الزهد هو الثقة بالله مع حب الفقر".

ثانيا: الأحوال

١- المحبة

قال الجنيد: "المحبة ميل القلوب. ومعناه: أن يميل قلبه إلى الله وإلى ماله من غير تكلف. وقال غيره: المحبة: هي الموافقة، معناه: الطاعة له فيما أمر، والانتهاز عما زجر، والرضا بما حكم وقدر"^(١).

يقول الإمام "أبو سعيد الخراز": "وبلغنا عن "الحسن البصري"- رضى الله عنه:- أن ناسا قالوا على رسول الله- صلى الله عليه وسلم- يا رسول الله إنا نحب ربنا حبا شديدا، فجعل الله-تعالى- لمحبيه علما

(١) التبريز لمذهب أهل التصوف للكلاباذي ص ١٠٩

وأنزل - عز وجل - : { قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ } ^(١).

فمن صدق المحبة: اتباع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هديه وزهده وأخلاقه والتأسي به في الأمور، والإعراض عن الدنيا وزهرتها وبهجتها، فإن الله - عز وجل - جعل محمداً - صلى الله عليه وسلم - علماً ودليلاً وحجة على أمة.

ومن صدق المحبة لله - تعالى - إثارة محبة الله - عز وجل - في جميع الأمور على نفسك وهواك، وأن تبدأ في الأمور كلها بأمره، قبل أمر نفسك ^(٢).

والطريق إلى حب الله - تعالى - لا يتأتى إلا بالقرب منه - سبحانه - عن طريق أداء الفرائض. والحب دون أداء الفرائض زيف وكذب. بل إن أداء الفرائض شرط لحسن الظن بالله: لقد ترك قوم العمل. وقالوا نحن نحسن الظن بالله وكذبوا - كما يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل.

لا بد من أداء الفرائض، وإلا لما كان لمهمليها إلى القرب من الله - تعالى - من سبيل. ومع أداء الفرائض - في جو القرب - الإكثار من النوافل. فإذا أكثر من النوافل أحبه الله - تعالى - . ويترتب على حب الله

(١) سورة آل عمران: الآية ٣١.

(٢) أبحاث في التصوف مع المنقذ ص ٢٢٨ - ٢٢٩.

- تعالى - للعبد هذا الخير الكثير، الذى ذكره الله - سبحانه وتعالى - فى الحديث القدسى^(١).

يقول الله - تعالى - فى الحديث القدسى: "من عاد لى وليا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء أحب إلى من أداء ما افترضه عليه، وما يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى يبصر به، ويده التى يبطش بها ورجله التى يمشى بها، ولئن سألتنى لأعطينه، ولئن استعاذنى لأعيدنه".

هذا الحديث توجيه من الحق - سبحانه وتعالى - فى قوة إلى صفاء القلب وطهارة النية بالنسبة لأوليائه.

وكعادة الصوفية دائما يستشهدون بآيات من كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - من الآيات فى هذا المقام قوله - تعالى -: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ"** ^(٢) وقوله - عز وجل -: **"قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ"** ^(٣).

ومن الأحاديث النبوية الشريفة قوله - صلى الله عليه وسلم -: "من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه، ومن لم يحب لقاء الله تعالى لم يحب الله لقاءه".

(١) المرجع السابق ص ٢٢٧ - ٢٢٨.

(٢) سورة المائدة: من الآية ٥٤.

(٣) سورة آل عمران من الآية ٣١.

٢- الخوف

يقول الطوسي: "فأما حال الخوف فإنما ذكرنا الخوف والمحبة، لأن حال القرب يقتضى حالين: فمنهم من يغلب على قلبه الخوف من نظره إلى قرب الله عنه، ومنهم من يغلب على قلبه المحبة، وذلك حسب ما قسم الله للقلوب من التصديق وحقيقة اليقين والخشية، وذلك من كشف الغيوب، فمن شاهد قلبه في قرب من سيده عظمت هيبته وقدرته فيؤديه ذلك إلى الخوف والحياء والوجل، وإن شاهد قلبه في قرب لطف سيده وقديم عطفه وإحسانه له ومحبته أداه ذلك إلى المحبة والشوق والقلق والحرق. والتبرم بالبقاء، وذلك بعلمه ومشيتته وقدرته ذلك تقدير العزيز العليم^(١).

والخوف على ثلاثة أوجه:

وقد ذكر الله-تعالى- الخوف وقرنه بالإيمان بقوله-تعالى- { فَلَا تَخَافُوهُمْ }^(٢) وهذا هو خوف الآجلة.
وقوله - تعالى - : { وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ }^(٣) وهذا خوف الأوساط وقوله-عز وجل-: { يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ }^(٤) وهذا خوف العامة.

(١) اللمع ص ٨٩.

(٢) سورة آل عمران : من الآية ١٧٥.

(٣) سورة الرحمن : من الآية ٤٦.

(٤) سورة النور : من الآية ٣٧.

٢- الفناء والبقاء

الفناء بوجه عام عند الصوفية هو سقوط الأوصاف المذمومة. أما البقاء فهو قيام الأوصاف المحمودة به. والإنسان مكون من نفس وجسم، والنفس من عالم الأمر والجسم من عالم الخلق. والنفس لها قوى: منها ما هي مرتبطة بالبدن، ومنها ما هي مستقلة عنه. وتطهر الإنسان يكون بالقضاء على النفس الغضبية والنفس الشهوانية والأماراة بالسوء. والصوفي في عبوره طريق التصوف لا يد وأن ينتهي الفناء والبقاء.

والمقصود بالفناء هنا أمرين:

١- أن يفنى العبد، أى يتخلص من صفاته الفانية، صفاته الذميمة التى ترتبط بالبدن وتخضع له. أى عليه أن يخلص من ناسوتيته.

٢- بعد فناء المرء عن الصفات السيئة يفنى فى الذات الإلهية ويتوحد معها، لأنه قد فنى عن الحجب التى كانت تمنعه من هذا الفناء. ويرى الصوفية أن هذا الفناء لا يتم إلا من خلال البقاء. والبقاء هنا شأنه شأن الفناء له معنيان: المعنى الأول أن يبقى الصوفي على الصفات والخصال الحميدة التى تمكنه من الوصول والاتصال. وهذه الصفات ترتبط بالنفس المطمئنة. كذلك فإن البقاء يعنى أن يسعى الصوفي بعد أن فنى فى الذات الإلهية أن يبقى فيها وبها وأن يحيا بها وفيها وأن لا يفارقها البتة. وهذه غاية الغايات عند الصوفي^(١).

(١) انظر الصوف الإسلامى للدكتور فيصل عون ص ١٣٥ - ١٣٦

يقول القشيري: "اعلم أن الذي يتصف به العبد: أفعال وأخلاق وأحوال. فالأفعال تصرفاته باختياره والأخلاق جبلية فيه ولكن تتغير بمعالجته على مستمر العادة. والأحوال ترد على العبد على وجه الابتداء... فمن ترك مذموم أفعاله بلسان الشريعة يقال إنه فنى عن شهواته. فإذا فنى عن شهواته بقي بينته وإخلاصه في عبوديته. ومن زهد في دنياه بقلبه يقال فنى عن رغبته. فإذا فنى عن رغبته فيها بقي بصدق إنابته. ومن عالج أخلاقه فنفى من قلبه الحسد والحقد والبخل والشح والغضب والكبر وأمثال هذا من رعونات النقص يقال فنى عن سوء الخلق... فإذا فنى عن الأفعال والأخلاق والأحوال فلا يجوز أن يكون ما فنى عنه من ذلك موجودا. وإذا قيل فنى عن نفسه وعن الخلق فنفسه موجودة والخلق موجودون ولكنه لا علم له بهم ولا به ولا إحساس ولا خبر فتكون نفسه موجودة والخلق موجودين، ولكنه غافل عن نفسه وعن الخلق أجمعين غير محس بنفسه وبالخلق".^(١)

وهنا يشير "القشيري" إلى قصة سيدنا يوسف -عليه السلام- التي جاء فيها قوله - تعالى - { قُلْ مَا رَأَيْتُهُ أَكْبَرُ مِنْهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ }^(٢) حيث أن النساء لم يجدن عند لقاء يوسف -عليه السلام- ألما عندما قطعن أيديهن مع أنهن نسوة أضعف من الرجال. ثم أنهن قلن ما هذا بشرا مع أن يوسف -عليه السلام- كان بشرا. وقلن إن هذا إلا ملك كريم. وكان

(١) الرسالة القشيرية ص ٦١، ٦٢.

(٢) سورة يوسف : من الآية ٣١.

يوسف-عليه السلام-إنسانا ولم يكن ملكا. معنى هذا أنه من الجائز أن يغفل المرء عن أحواله عند لقاء مخلوق مثله فما بالكم حينما يقابل خالقه.

يقسم الصوفية الفناء إلى قسمين: ظاهر وباطن

يقول السهروردي: "فأما الفناء الظاهر فهو أن يتجلى الحق- سبحانه وتعالى- بطريق الأفعال، ويسلب عن العبد اختياره وإرادته، فلا يرى نفسه ولا غيره فعلا إلا بالحق، ثم يأخذ في المعاملة مع الله-تعالى- بحسبه، حتى سمعت أن بعض من أقيم في هذا المقام من الفناء كان يبقى أياما لا يتناول الطعام والشراب حتى يتجرد له فعل الحق فيه، ويقضي الله-تعالى- له من يطعمه ومن يسقيه كيف شاء وأحب، ولهذا لعمري فناء، لأنه فنى عن نفسه وعن الغير، نظرا إلى فعل الله-تعالى- بفناء فعل غير الله.

والفناء الباطن أن يكشف تارة بالصفات، وتارة بمشاهدة آثار عظمة الذات، فيتولى على باطنه أمر الحق، حتى لا يبقى له هاجس ولا وسواس. وليس من ضرورة الفناء أن يغيب إحساسه، وقد يتفق غيبة الإحساس لبعض الأشخاص وليس ذلك من ضرورة الفناء على الإطلاق"^(١).

والفناء يمر بدرجات أو بمراحل هي:

- ١- أن يفنى المرء عن نفسه وصفاته ببقائه بصفات الحق.
- ٢- يفنى عن صفات الحق بمشاهدته للحق-جل شأنه.
- ٣- يفنى عن مشاهدته للحق-جل شأنه-باستهلاكه في وجوده سبحانه^(٢).

(١) عوارف المعارف ص ٤٧١.

(٢) انظر: التصوف الإسلامي للدكتور فيصل عون ص ١٣٧.

ومن أعظم الحكايات التي أجمع مؤرخو التصوف عليها وهي
خاصة بحال الفناء تلك التي ذكرت أن عروة بن الزبير -رضي الله عنه-
قد قطعت رجله وهو يصلي دون أن يحس بذلك وكان قطعها بسبب
مرض. ذكر الحكماء أن عروة سيموت بسببه إذا لم تقطع رجله وقد رفض
عروة طلبهم. غير أن الحكماء استشاروا أمه في هذا فقالت لهم "دعوه
حتى يدخل في الصلاة ثم اقطعوها". ففعلوا به ذلك. ولم يشعر نظرا لفنائه
كلية في الذات الإلهية^(١).

(١) انظر: اليافعي ص ٣٩٨ نقلا عن: المرجع السابق ص ١٣٨.

الأخلاق

تمهيد

الأخلاق فرع من فروع العلوم الفلسفية التي تشتمل على كثير من الفنون، والتي كانت في بداية أمرها ممتزجة مختلطة بها، ثم أخذت بمرور الزمن تتمايز من حيث موضوعاتها، فامتاز علم الاجتماع وعلم النفس، وعلم الأخلاق... وهكذا.

أقسام العلوم

تنقسم العلوم إلى قسمين بحسب موضوعاتها:

١ - علوم وصفية.

٢ - علوم معيارية.

النوع الأول: من العلوم يبحث في الأمور الواقعية أو الموضوعية.

أى يبحث فيما هو كائن فعلا، وذلك مثل علم الكيمياء، وعلم الفلك في العلوم الطبيعية، وعلم النفس في العلوم الإنسانية، وعلم التاريخ.

فهذه العلوم تصف لنا موضوعاتها على الصورة التي هي عليها في الواقع ونفس الأمر دون النظر إلى ما يجب أن تكون عليه تلك الموضوعات.

النوع الثانى: علوم لا تصف لنا موضوعاتها على الصورة التي هي

كائنة فعلا، ولكنها تبحث فيما يجب أن تكون عليه هذه الموضوعات، وذلك مثل علم النحو، فإنه يبحث فيما يجب أن تكون عليه أواخر

الكلمات العربية، وعلم المنطق فإنه يبحث فيما يجب أن يكون عليه
الذهن من سلامة في التفكير.

وعلم الأخلاق من النوع الثاني، أى أنه علم معيارى وليس علما
وصفيا فهو لا يصف لنا أخلاق الإنسان على الصورة التى هى كائنة فعلا،
ولكنه يوضح لنا ما يجب أن تكون عليه هذه الأخلاق، وهو لا يقف عند
حد وصف سلوك الإنسان، لكنه يبحث سلوك الإنسان وأعماله، ويبين إن
كانت خيرا أو شرا.

وهل هى تعين على إسعاد الإنسان وبنى جنسه، أم هى على العكس؟
ويرسم كذلك الطريق الذى يؤدى بالإنسان إلى الخير ويصل به إلى
السعادة والفضيلة ويبعد به عن الشقاء والرذيلة.

ولقد كانت الفلسفة اليونانية تنقسم إلى علوم ثلاثة هى:

١- المنطق.

٢- الطبيعة.

٣- الأخلاق.

ثم استقل علم الطبيعة وصار له كيانه المستقل عن الفلسفة ومع
ذلك فقد ظلت المعارف والعلوم الفلسفية تنقسم إلى أقسام كثيرة باعتبار
عديدة نختار منها التقسيم الآتى :

١- ما بعد الطبيعة أو ما وراء المادة

ويبحث عن علة الموجودات، وهو ما يقابل مبحث الإلهيات لدى
علماء الكلام.

وسمى بما بعد الطبيعة "لأن فيلسوف اليونان الشهير أرسطو"^(١) -
كان قد ألف كتاباً في الطبيعة ثم تلاه بآخر لم يكتب له عنواناً، وكانت
مادته تختلف عن المادة المطروحة في كتابه "الطبيعة" فعرف من ذلك
الحين بـ"ما بعد الطبيعة" وصارت الموضوعات التي تبحث في العلوم غير
الطبيعية تسمى بـ"علوم ما وراء الطبيعة" أو "الميتافيزيقا".

٢- المنطق

ويختص بالبحث في قيمة البرهان والمعرفة الإنسانية.

٣- الأخلاق

وتختص بالبحث في قيمة السلوك.

يتضح من هذا التقسيم أن الأخلاق فرع من فروع الفلسفة، وأن
نسبته إليها كنسبة الجزء إلى الكل^(٢).
"والأخلاق" جمع خلق ويعنى بدراستها علم معين يسمى "علم
الأخلاق" وكلمة أخلاق في اللغة الأوروبية تسمى "Morals" وينظر الكلمة
في اللغة العربية: آداب وأخلاق.

(١) (أرسطو) (٣٨٤-٣٢٢ ق.م) مربي الإسكندر فيلسوف يوناني من كبار مفكري البشرية
تأثر بواحد التفكير العربي بتأليفه التي نقلها إلى العربية النقلة السريان وأهمهم
إسحق بن حنين، وأرسطو مؤسس مذهب "فلسفة المشائين" من مؤلفاته:
"المقولات" والجدل "والخطابة" وكتاب ما بعد الطبيعة "والسياسة" والنفوس
والأخلاق إلى نيقوماخس".
انظر: المنجد ص ٣٤ دار المشرق بيروت - الطبعة الثامنة.
(٢) انظر: تأملات في فلسفة الأخلاق لمنصور علي رجب ص ٤٥ الأنجلو المصرية -
الطبعة الثانية ١٩٥٥ م. فلسفة الأخلاق ص ١٩ وما بعدها.

وقد استعملت كلمة آداب للدلالة على الحكيم القصار والجمل التي تحت أو تعبر عن المعاني الخلقية. وغالبا ما تستعمل الكلمة في صيغة الجمع كما جاء في كتاب "صوان الحكمة" لأبي سليمان المنطقي السجستاني، و"آداب الفلاسفة" "لحنين بن إسحق" وغير ذلك.

وأحيانا تستعمل الكلمة في صيغة المفرد كما سمي الماوردي كتابه "أدب الدنيا والدين" كما سمي "ابن المقفع" كتابه بـ "الأدب الكبير" و"الأدب الصغير" ليدلا بذلك على المعاني الخلقية^(١).

وإبتداء فإنه يتعين علينا قبل الخوض في جوهر بحثنا هذا أن نتعرف على علم الأخلاق ساحة مرثينا وأفكارنا في هذه الدراسة فلنبداً - إذن - مستمدين من الله العون والتوفيق.

التعريف بعلم الأخلاق

ورود لفظة أخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة:

لقد وردت كلمة "خُلِقَ" بضمتين في القرآن الكريم مرتين بلفظ المفرد.

الأولى: في قوله -تعالى- مخاطبا رسوله -صلى الله عليه وسلم-:

{وَأَنْكَلْ عَلَيَّ خُلُقَ عَظِيمٍ} ^(٢).

ولقد جاءت هذه الآية الكريمة في مقام المدح.

(١) انظر: الأخلاق النظرية للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٧ وما بعدها - وكالة المطبوعات بالكويت - الطبعة الثانية ١٩٧٦ م.

(٢) سورة التلم: الآية ٤.

قال القرطبي في تفسير هذه الآية: "قال ابن عباس ومجاهد: على خلق: على دين عظيم من الأديان، ليس دين أحب إلى الله - تعالى - ولا أرضى عنده منه".^(١)

فجعل القرطبي معنى الخلق هنا: الدين وهو أحد المعاني التي ستذكر في تعريف الخلق لغة.

أما ابن كثير فقد فسر الخلق وخصه بالدين الإسلامي، فذكر: "عن ابن عباس وإنك لعل دين عظيم وهو الإسلام".^(٢)

الثانية: في قوله - سبحانه وتعالى - : {إِنَّ هَذَا إِلَهُ الْأَوَّلِينَ}^(٣).

وردت هذه الآية في مقام الوصف أى وصف ما درج عليه الأولون.

ولقد جاء في تفسير الجلالين أن معنى الخلق هنا هو الطبيعة والعادة^(٤).

وجاء في تفسير القرطبي عن ابن عباس في تفسير نفس الآية:

"أى دينهم. وقال الفراء عادة الأولين... وقال ابن الأعرابي الخلق الدين، والخلق الطبع، والخلق المرأة".^(٥) وكما ترى أن كل هذه المعاني واردة في معنى الخلق في اللغة.

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٦/٨ - ٦٧٠ - دار الشعب.

(٢) تفسير القرآن العظيم ٤/٤٠٢ ط عيسى البابي الحلبي.

(٣) سورة الشعراء: الآية ١٣٧.

(٤) انظر: تفسير الجلالين ص ٣٣١ - ط دار الشعب.

(٥) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٦/٤٨٤١.

وقد وردت لفظة خلق في الحديث الشريف مفردة وجمعا. ووردت أحاديث كثيرة صحاح، تعنى بالأخلاق وتحدث عنها، وتبين مكانتها. فمن ذلك قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
 "ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وأن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة"^(١).
 وما روى عن أبي ذر قال: قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
 "أتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن"^(٢).

وما روى أيضا عن جابر قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
 "إن أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحسنكم أخلاقا، الموطئون أكنافا، الذين يألفون ويؤلفون، وإن أبغضكم إلي، وأبعدكم مني مجلسا يوم القيامة الثرثارون، المشدقون، المتفهبون"^(٣).
 ومما روى عن جابر بن عبد الله، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
 "إن الله يحب مكارم الأخلاق، ويبغض سفافها"^(٤).

- (١) الجامع الصحيح للترمذي ٣٦٣ / ٤ كتاب البر والصلة - طبعة مصطفى البابي الحلبي.
 (٢) المرجع السابق ٣٥٥ / ٤ كتاب البر والصلة، سنن الدرامي ٣٢٣ / ٢ كتاب الرقائق باب حسن الخلق - نشرته دار إحياء السنة النبوية طبعة دار الكتب العلمية بيروت، مكارم الأخلاق للطبراني ٣١٧ / ١ كتب هوامشه أحمد شمس الدين - طبعة دار الكتب العلمية بيروت.
 (٣) مكارم الأخلاق للطبراني ٣١٤.
 (٤) مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا ص ١٤ وما بعدها تحقيق محمد عبد القادر - دار الكتب العلمية بيروت - الطبعة الأولى ١٩٨٩ م، إحياء علوم الدين للفتاوى ٣٥٢ / ٢ دار إحياء الكتب العربية، وورد في كنز العمال ١٠ / ٣ بلفظ "إن الله يحب مكارم الأخلاق ويكره سفافها" مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٧٩، وكذلك في مكارم الأخلاق للحرانطلي ص ١ - مكتبة السلام العالمية.

تعريف لفظة أخلاق في اللغة

- ١- ورد في معجم القاموس المحيط أن الخلق هو: "السجية والطبع والمرؤة والدين"^(١).
 - ٢- وورد أيضا في معجم لسان العرب أن الخلق بضم اللام وسكونها هو: "الدين والطبع والسجية"^(٢).
 - ٣- وورد في محيط المحيط أنه: "السجية والطبع والمرؤة والدين"^(٣) واتفق معه صاحب المعجم الفلسفي^(٤).
 - ٤- ورد في معجم ألفاظ القرآن الكريم أنه: "السجية والطبع وما يجري عليه المرؤة من عادة لازمة"^(٥).
 - ٥- وورد في دائرة المعارف أنه "العادة والطبيعة والدين والمرؤة"^(٦).
 - ٦- وورد أيضا في المنجد أن الخلق هو: "المرؤة والعادة والسجية والطبع"^(٧).
- ونلاحظ هنا أنه لم يذكر الدين واكتفى بالسجية والطبع والعادة والمرؤة.

(١) الفيروزآبادي ٣ / ٢٢٩ - مؤسسة الحلبي.

(٢) ابن منظور ٢ / ١٢٤٥ - دار المعارف.

(٣) البستاني ص ٢٥١ - مكتبة لبنان ١٩٧٩ م.

(٤) المعجم الفلسفي للدكتور جميل صليبا ١ / ٤٩ - دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٨ م.

(٥) معجم ألفاظ القرآن الكريم ١ / ٣٦١ - ط لجنة التراث.

(٦) البستاني ٧ / ٤٤٧ - دار المعرفة بيروت.

(٧) المنجد ص ١٩٤ - دار المشرق بيروت.

٢- ولقد جاء في الوافي للبستاني ^(١) أن "الْخَلْقَ بِالْفَتْحِ النِّصْبُ مِنَ الْخَيْرِ وَفِي الْقُرْآنِ: {أَوَلَيْكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ} ^(٢) الخلق والخلق بضمين وبالتخفيف السجية والطبع ومنه في القرآن: {إِنْ هَذَا إِلَّا خُلُقُ الْأَوَّلِينَ} ^(٣).

من مجموع ما ورد في معاجم اللغة نستطيع أن نستخلص المعاني الآتية لكلمة "خلق" في اللغة:

١- الطبع.

٢- السجية.

٣- المروءة.

وهذه كلها وردت بمعنى ما خلق عليه الإنسان وجبل عليه واعتاده فهي تشمل - إذن - ما جاء فطريا وما اكتسبه الإنسان.

٤- الدين

ومعناه ما يدين به الإنسان، أي ما يعتقده اعتقاد رسوخ حتى يصير بالنسبة له عادة وطبعاً.

إذا الغرض من تعريف الخلق بأنه السجية والطبع والدين أن يكون الفعل راسخاً في النفس الإنسانية، بحيث إذا صدر عن صاحبه يقال هذا خلقه.

(١) الوافي للشيخ عبد الله البستاني ص ١٨٢ - مكتبة لبنان ١٩٨٠ م.

(٢) سورة آل عمران: من الآية ٧٧.

(٣) سورة الشعراء: الآية ١٣٧.

تعريف علم الأخلاق فى الاصطلاح

أورد علماء الأخلاق والباحثون تعريفات كثيرة لعلم الأخلاق منها ما هو صائب، ومنها ما هو غير ذلك.

ونحن نذكر بعض هذه التعريفات، ونبين حظها من الصواب أو الخطأ، ثم نعقب على ذلك بذكر التعريف الذى نرتضيه.

١- عرف بعض العلماء علم الأخلاق بأنه: "علم الخير والشر".

ومقصدهم من ذلك أنه علم يميز بين الخير والشر، وأن الإنسان عن طريقه يستطيع أن يميز بين كل منهما، فيسير فى طريق الخير، ويتعدى عن طريق الشر^(١).

٢- وعرفه آخرون بأنه: "علم الإنسان" لأنه يبحث فى الأعمال التى تصدر عن الإنسان ويرسم له الطريق إلى السعادة^(٢).

٣- وعرفه فريق ثالث بأنه: "علم الواجب والواجبات" وذلك لأنه؛ يهدى الإنسان إلى ما يجب عليه فعله وما يجب عليه تركه^(٣).

وهذه التعريفات على كثرتها ليس فيها تعريف واحد يفى بالغرض، لأنها كلها واسعة المدلول، تشمل مع علم الأخلاق علومًا أخرى. وعلى سبيل المثال نأخذ التعريف الذى يقول: إن علم الأخلاق هو "علم الإنسان".

(١) انظر: تأملات فى فلسفة الأخلاق لمنصور على رجب ص ١٦.
(٢) نقلًا عن: دراسات فى علم الأخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ٨ - مكتب الرياض للطباعة الأميرية مدينة الرياض ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
(٣) المرجع السابق.

هذا التعريف يشمل مع علم الأخلاق كل العلوم التى تنعى بالإنسان. فالفلسفة، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم الطب، وعلم التاريخ، كل هذه العلوم تدخل تحت هذا التعريف بشكل أو بآخر. ومثل هذا يقال فى بقية التعريفات، فمثلا من عرفه بأنه "علم الواجب والواجبات" أهمل جانبا مهما من جوانب العلم، وهو تقييم الأعمال الإنسانية بالرغم من أن الواجب جزء من موضوع علم الأخلاق إلا أن هذا التعريف تعريف بالأخص.

وكذلك التعريف القائل بأنه "علم الخير والشر" لم يبين حقيقة كل من الخير والشر.

التعريف المختار

هو الذى يعرف علم الأخلاق بأنه: "علم بالفضائل وكيفية اقتنائها ليتحلى الإنسان بها، وبالذائل وكيفية توقيها ليتحلى عنها"^(١). وهذا التعريف اختارته دائرة المعارف للبستاني.

وقد يعترض على تعريفنا علم الأخلاق فى بدايته بأن العلم لا يجوز تعريفه قبل الشروع فيه، لأننا لا نستطيع تعريف علم ما إلا بعد أن نقف على حقائقه، ونلم بمسائله ونتعرف على موضوعاته ومباحثه، فالمكان الصحيح للتعريف إنما هو نهاية العلم لا بدايته، لأن تعريف علم ما هو فرع عن تصور ذلك العلم ومعرفته ولا يتحقق ذلك إلا بعد الانتهاء من دراسة العلم، وليس قبل الشروع فيه.

(١) نقلا عن : تأملات فى فلسفة الأخلاق لمنصور رجب ص ١٧

وهذا الاعتراض لا يختص فقط أو لا يقتصر بالعلم الذى بين أيدينا وحده، وإنما يشمل كل العلوم التى تصدر بالتعريف.

ونرد على هذا الاعتراض بأن التعريف الذى لا يصح أن يكون

من

مقدمات الشروع فى العلم إنما هو التعريف (بالحد)^(١) لأنه يتطلب معرفة تفصيلية لا تتوافر إلا بعد الانتهاء من دراسة العلم، والتعريف الذى معنا (رسم)^(٢) لا حد.

والتعريف بالرسم جائز أن يكون فى مقدمة العلم، لأنه لا يتطلب المعرفة التفصيلية التى يتطلبها التعريف بالحد.

وقد يعترض على التعريف ذاته بأنه يشتمل على ذكر (الرذائل) مع أن علم الأخلاق يختص بدراسة الفضائل والبحث فيها، ولا علاقة له بالبحث فى الرذائل، ونرد على هذا الاعتراض بأن ذكر الفضائل وتحديدها وتوضيحها يؤدى قطعاً إلى معرفة الرذائل ضمناً وبالمقابلة وبضدها تتميز الأشياء.

(١) "الحد" الحقيقى: عبارة عما يميز الشئ عن غيره بذاتيته، فإن كان مع ذكر جميع الذاتيات العامة والخاصة فتمام، كحد الإنسان بأنه الحيوان الناطق، وإلا فنقص كحده بأنه الجوهر الناطق أو الناطق فقط.

المبين فى شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للآمدى ص ٧٤ تحقيق وتقديم الدكتور حسن محمود الشافعى ط ١٩٨٣ م، المنطق والفكر الإنسانى للدكتور عبد السلام محمد عبده ص ١٣٦ - الطبعة الثانية ١٩٨٠ م.

(٢) "الرسم" عبارة عن ما يميز الشئ عن غيره تمييزاً غير ذاتى، وتمامه ونقصانه بما به تمام الحد الحقيقى ونقصانه، فالتمام منه: كرسوم الإنسان بأنه الحيوان الكاتب، والناقص: بأنه الجوهر الكاتب أو الكاتب فقط.

المبين للآمدى ص ٧٤.

موضوع علم الأخلاق

يذكر الباحثون أن وظيفة علم الأخلاق الأساسية والأولى هي الأعمال التي يقوم بها الإنسان ويحكم عليها بالخير أو الشر. لكن هل كل الأعمال التي يؤديها الإنسان وتصدر عنه تخضع للحكم الخلقى؟

الأعمال التي تصدر عن الإنسان

يجدر بنا أولاً قبل الإجابة على هذا التساؤل أن نبين بالتفصيل أنواع الأعمال التي تصدر عن الإنسان ونقرر أيها يخضع للحكم الخلقى وأيها لا يخضع؟

تنقسم الأعمال الإنسانية إلى ثلاثة أقسام:

- ١- أعمال إرادية.
- ٢- أعمال غير إرادية.
- ٣- أعمال شبه إرادية وهي الآخذة بشبهة بين الأعمال الإرادية وغير الإرادية.

أولاً: الأعمال الإرادية

هي الأعمال التي تصدر عن الإنسان بعد تفكير وتدبر في نتائجها وتكون مرادة لعملها أي أن المقدمات مرادة وكذلك النتائج مرادة.

أو هي الأعمال التي تصدر عن الإنسان وله عليها قدرة وسلطان.
فإذا أراد إنسان أن يبنى مستشفى في بلده فكر طويلاً في هذا الأمر وأخذ
يستعرض كيفية بنائها والحالة المادية له، وكيف ينتفع بها أهل بلده؟
وكيف أنها تخفف المصائب عنهم إلى غير ذلك من الأمور
المتعلقة ببناء المستشفى فإنه تكون لديه الإرادة التي تمكنه من إخراج
هذا الأمر من حيز الفكر إلى حيز الوجود.

وكذلك الأمر في من يعزم على قتل عدوه فيفكر في الوسائل التي
تمكنه من ذلك ويختار الوقت المناسب كل ذلك وهو هادئ الفكر، وبعد
ذلك أخذ يفكر هل يقتله أم لا؟
فإذا قرر القتل فإنه تكون لديه الإرادة التي تمكنه من إخراج هذا
العمل من حيز الفكر إلى حيز الوجود^(١).

ثانياً: الأعمال غير الإرادية

هي الأعمال التي لا يفكر فيها الإنسان وليس له أية إرادة في
حدوثها، ولا يتدبر نتائجها، ولا يمكن أن يتحكم في هذه النتائج.
أو هي الأعمال التي تصدر عن الإنسان وليس له عليها سلطان أو
قدرة.

وهذه الأعمال تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١ - أعمال طبيعية (أي أعمال آلية).

(١) انظر: كتاب الأخلاق لأحمد أمين ص ٢ - النهضة المصرية الطبعة العاشرة ١٩٨٥ م.

٢- أعمال عكسية.

٣- أعمال المَكْرَه.

فمثال الأعمال الطبيعية أى الآلية: عملية الهضم، وعملية التنفس، ونبض القلب، فكل هذه الأعمال إنما تقوم بها الأعضاء الداخلية من غير تدخل لإرادة الإنسان أو تفكيره فيها.

وقد تتم هذه الأعمال على أكمل وجه ويستفيد الإنسان بنتائج كمالاتها فوائد جمّة. وقد تتم وفيها قصور فى أية ناحية من النواحي فتعود على الإنسان بنتائج وخيمة. وفى كلتا الحالتين لا يكون للإنسان أى تدخل فى حدوثها أو فى التحكم فى نتائجها.

- أما مثال الأعمال العكسية: فضيق حدقة العين عند شدة الضوء، وغمض العين عند اقتراب شىء غريب منها، وتحرك الساق عند ضرب ما فوق الركبة، والعطاس، وتحرك اليد أو الرجل عند الشعور بالإذى.

- الأعمال الصادرة عن المَكْرَه: كأن يكره إنسان إنسانا آخر على الإتيان بفعل لا يريد به ولكنه يأتى به تحت الإكراه حفاظا على نفسه أو ماله.

وفى هذه الحال لا عقاب على المَكْرَه وإنما المسؤولية تقع على المَكْرَه تحت ضوابط حددها الشرع.

والفرق بين العمل الآلى الطبيعى والعمل العكسى وأعمال المَكْرَه:

أن الأول تكون مؤثراته داخلية، أما الثانى فلا بد لحصوله من مؤثر خارجى، أما الثالث فلا إرادة له ولا مشيئة ولا اختيار.

ثالثاً: الأعمال شبه الإرادية

وهى الآخذة بشبهة إرادة من جانب ومن جانب آخر فهى غير مرادة.

وهذه الأعمال هى التى تكون مقدماتها مرادة للإنسان. ولكن نتائجها المترتبة على المقدمات غير مرادة أى أن هذا العمل إرادى المقدمات اضطرارى النتائج. ومثال ذلك:

١- أن بعض الناس يأتى أثناء نومه بعمل فيقوم من فراشه من غير أن يشعر ويحرق منزله مثلاً.

٢- رجل حفر بئراً فى الطريق كى يستعين به على بناء بيته ثم ترك هذا البئر ونام فوقه فيه إنسان أو حيوان فمات.

٣- الأم التى تنام بجوار وليدها ثم تنقلب عليه وهى مستغرقة فى نومها فتقتله.

هذه الأعمال وأمثالها إذا نظرنا إليها من زاوية أو ناحية أنها أعمال تمت وأحدثت آثاراً أى أن مقدماتها كانت مرادة يمكن أن نصفها بأنها أعمال إرادية، وإذا نظرنا إليها من زاوية أنها تمت دون أن يكون للفكر والإرادة والاختيار فيها نصيب أى نتائجها كانت اضطرارية يمكن أن نصفها بأنها أعمال غير إرادية.

هذا وبعد أن بينا أنواع أو أقسام الأعمال المختلفة يجب أن نجيب عن التساؤل الذى طرحناه وهو:

أى هذه الأعمال يخضع للحكم الخلقى وأيهما لا يخضع ؟

١- الأعمال الإرادية: هى التى تخضع للحكم الخلقى . وهى التى يحكم عليها بأنها خير أو شر وأن صاحبها مثاب على عمله أو معاقب ويحاسب على ما آتاه منها، لأنه فكر فيها واتخذ قراره لإتيان هذا العمل فهو إذن مسئول عن كل النتائج التى تحدث نتيجة لهذا العمل، لأن مقدمات العمل ونتائجه كانت مرادة.

٢- الأعمال غير الإرادية: فلا تقع تحت الحكم الخلقى؛ لأنه لا دخل للإنسان فيها.

٣- وكذلك الأعمال شبة الإرادية أى الآخذة بشبهة بين الإرادية وغير الإرادية.

لكن يسأل الإنسان ويحاسب إذا كان يعلم أنه مصاب بهذا المرض وأنه يأتى أعمالا خطيرة، وهو نائم ثم لم يحتفظ وقت صحوه وانتباهه لما قد يحصل أثناء نموه بأن يحول بين نفسه وبين النار وأدواتها. فنحن مسئولون خلقيا عن عدم الاحتياط للأوقات التى تكون فيها غير مسئولين.

وكذلك الإنسان الذى حفر البئر فهو محاسب على مقدمات العمل، وهو حفره للبئر، ثم تركه إياه دون تنظيئه، وهو يعلم جيدا أنه ربما يقع فيه إنسان أو حيوان.

وكذلك أيضا الأم التى تنام بجوار وليدها ثم تنقلب عليه وهى مستغرقة فى نومها فهى محاسبة أيضا على مقدمات هذا العمل، لأنها كانت

تعرف وتذكر أنها ربما انقلبت فقتلت طفلها، وهى لم تحتفظ لهذا الاحتمال الوارد وأهملت. فهى محاسبة خلقيا على هذا الإهمال.

يتضح لنا مما تقدم أن "موضوع علم الأخلاق" هو الأعمال التى صدرت من الإنسان عن عمد واختيار، ويعلم صاحبها وقت عملها ماذا يعمل، وهذه هى التى يصدر عليها الحكم بالخير أو الشر، وكذلك الأعمال التى صدرت لا عن إرادة ولكن يمكن الاحتياط لها وقت الانتباه والاختيار. أى أن موضوع علم الأخلاق هو:

(أعمال الإنسان الإرادية وشبه الإرادية). وبذلك يخرج عن موضوع علم الأخلاق نوعان من الأعمال وهما:

١- أعمال غير الإنسان، مما يصدر عن الطبيعة أو الحيوان.

٢- أعمال الإنسان غير الإرادية.

مراحل تحقيق العمل الإنسانى

هل يصدر الحكم الخلقى على الأعمال الإرادية باعتبار نتائجها، أم باعتبار قصد العامل ونيته ؟

للإجابة على هذا التساؤل لابد أن نعرف أولا المراحل التى يمر بها العمل الإدارى أو الفعل الإرادى التام، إذ إن أى عمل إرادى يصدر عن الإنسان تسبقه عمليات نفسية معينة، ويمر بمراحل عديدة آخرها مرحلة التنفيذ الفعلى، وهذه المراحل هى:

١- الإدراك أو تصور الهدف

فأول مرحلة يبدأ بها العمل الإنساني، إنما هي الإدراك. أى إدراك الإنسان لذلك العمل الذى يحتتمل قيامه به. وعلى سبيل المثال: لو فرضنا أن شخصا قابلك فى الطريق وطلب منك صدقة فأول شىء يحدث هو أن تدرك أن شخصا يطلب منك صدقة.

٢- الموازنة أو النظر فى الأسباب وهو ما يسمى بالروية أو التقدير أو المناقشة

هذه هي المرحلة الثانية التى تلى مرحلة الإدراك، ومعنى الموازنة أو الروية أنها مرحلة تقوم على التأمل والتفكير فى الأمر قبل العزيمة عليه ولذلك قيل:

إنها أى الروية النظر فى الفعل بأناة للموازنة بين الأسباب الداعية إليه، والأسباب الصادرة عنه، فإذا أسفرت هذه الموازنة عن إتخاذ قرار تمت شروط الفعل، وإذا لم تسفر عن إتخاذ قرار أدت إلى الوقوع فى الحيرة والتردد.

وهذا يعنى أن الإنسان بعد أن أدرك أن هناك شخصا يطلب صدقة، يحدث فى داخل الإنسان موازنة بين أن يتصدق أو لا يتصدق. أى بين فعل الشىء المدرك أو تركه^(١).

(١) انظر: دراسات فى علم الاخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ١٧. المعجم الفلسفى للدكتور جميل صليبا ١ / ٦٢٩.

٢- الاختيار والتصميم أو التقرير أو العزم على الفعل

وهذه مرحلة تلي الموازنة، فبعد إدراك أن شخصا يطلب صدقة، وبعد الموازنة بين الفعل والترك، تأتي مرحلة الترجيح والاختيار والعزم على الفعل والتصميم، وذلك بأن يختار الإنسان وينوى بذل الصدقة لمن يطلبها.

٤- التنفيذ

هو المرحلة الأخيرة من مراحل العمل الإرادى، وهو أن ينفذ الإنسان ما عزم عليه واختاره وذلك بأن يمنح الرجل الصدقة لمن طلبها.

يقول الدكتور جميل صليبا: "التنفيذ في علم النفس هو المرحلة الأخيرة من مراحل الفعل الإرادى، لأن علماء النفس يفرقون بين المرحلة الخاصة بالفعل الإرادى وبين ما يسبقها، أو يتبعها من المراحل، أما ما يسبقها فهو التصور وأما ما يتبعها فهو التنفيذ، ومع ذلك فإن الفعل الإرادى لا يكون تاما إلا إذا كان مصحوبا بشيء من التنفيذ، لأنه إذا لم يقتصر بذلك كان مجرد نية^(١) أو ميل بسيط^(٢).

(١) (النية) لغة: انبعاث القلب نحو ما يراه موافقا لغرض من جلب نفع، أو دفع ضرر حالا ومآلا.

والنية شرعا هي الإرادة المتوجهة نحو الفعل ابتغاء لوجه الله وامتنالا لحكمه، وقيل: النية هي القصد إلى الفعل، أو هي عزم القلب على الشيء وتوجهه إليه تماما حتى يستقر عليه.

انظر: المعجم الفلسفى للدكتور جميل صليبا ٢ / ٥١٣.

(٢) المعجم الفلسفى ١ / ٣٥٤.

موقع هذه المراحل من علم الأخلاق

بعد أن عرفنا المراحل التي يمر بها أى عمل إنسانى حتى يتحقق تنفيذه، نشعر أن ثمة سؤالاً يقول: ما موقع هذه المراحل كلها من موضوع علم الأخلاق؟ وهل تدخل كلها فى موضوع علم الأخلاق أو أن علم الأخلاق يتناول بعضها دون البعض الآخر؟

للإجابة على هذا السؤال نقول:

"إن المرحلة الأولى والمرحلة الثانية لا تدخلان تحت موضوع علم الأخلاق، فالإدراك والموازنة لا يخضعان للحكم الخلقى، فلا يوصف الشخص بأنه خير أو شرير لأنه أدرك أمر من الأمور سواء أكان ذلك الأمر خيراً أم شراً، ومثل ذلك يقال بالنسبة للموازنة. فلو أن شخصاً دعاك إلى فعل معصية فأدركت ما يريد، ثم أخذت توازن بين فعل المعصية استجابة لداعى نزواتك ورغباتك، وتركها استجابة لداعى الله، ورهبة منه - سبحانه - فإن ذلك لا يوصف بخير أو بشر ما دام الأمر لم يتعد حد الموازنة، وليس من شك فى أن ثمة أموراً كثيرة ينتهى بها الإنسان عند حد الموازنة ولا يتعداه، ولتوضيح ذلك نفترض أن رجلاً دعاك إلى قتل رجل آخر، فقلت له اتركنى أفكر، وبينما أنت متردد بين فعل ما دعاك إليه أو تركه، إذا الرجل الذى كنت ستقتله قد مات، وبذلك انتهى الأمر بالنسبة إليك ولكنه انتهى عند مرحلة الموازنة، التى هى التردد بين الفعل والترك، ومثل ذلك الموقف منك لا يوصف بخير أو بشر، وليس داخلاً تحت موضوع علم الأخلاق" (١).

(١) دراسات فى علم الأخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ١٨.

من خلال هذا النص نرى أن: الإدراك والموازنة لا يخضعان للحكم الخلقى.

نية العامل ونتيجة العمل

إذا كان الحكم الخلقى لا يخضع أو لا يصدر على الإدراك أو الموازنة فعلام يصدر الحكم الأخلاقي إذن؟

هل يصدر بناء على نية العامل؟ أو على نتيجة العمل؟

فكثيرا ما يقصد الإنسان إلى عمل معين تحدوه النية الطيبة، والقصد الحسن، ولكن نتائجه تكون شرا وضرا لم يقصد إليه ولم ينتظره.

على سبيل المثال لو أن طبيبا أجرى عملية جراحية لمريض بغية إنقاذ حياته، فكانت النتيجة أن العملية الجراحية عجلت بوفاته فما هو موقفنا من هذا الطبيب؟

أنحكم عليه بأنه رجل خير بناء على نيته؟ أو نحكم بأنه شرير بناء على نتيجة عمله؟

يرى جمهور الأخلاقيين "أن الحكم الأخلاقي" إنما يصدر بناء على نية العامل وقصده، دون اعتبار لنتيجة عمله، فإذا كانت نيته خيرة كان رجلا خيرا ولو نتج عن عمله الشر، وإن كانت نيته سيئة كان رجلا شريرا ولو نتج عن عمله الخير^(١).

(١) انظر: المرجع السابق ص ١٩، مباحث ونظريات في علم الأخلاق لأبي بكر ذكرى ص ١٥٩ - دار الفكر العربي الطبعة الرابعة ١٩٦٥ م.

وهذا الرأي الذى اختاره جمهوره الأخلاقيين غير صحيح على إطلاقه فإن النية -مع الاعتراف بأن لها وزنا كبيرا فى الحكم الأخلاقى- لا تنتج أى عمل بمفردها، ولكن بجانب النية لابد من وجود آلات ووسائل يتحقق بها العمل ويخرج إلى حيز الوجود. ففى المثال الذى ذكرناه لو أن الطبيب قصد علاج المريض وكانت نيته خيرة وصالحة، ولكنه لم يستحضر الأدوات اللازمة للعملية الجراحية، أو استحضرها ولكنه أهمل فى تعقيمها، أو أهمل فى استحضار عقار ضرورى لإجراء هذه العملية، ونتج عن هذا الإهمال وفاة المريض، فهل نحكم على الطبيب فى هذه الحالة بأنه خير، لمجرد أن نيته خيرة، وقصده نبيل؟

ليس هناك شك فى أن عمل هذا الطبيب رغم نيته الحسنة، وقصده النبيل شر لا خير. وليس من شك فى أن علم الأخلاق يدين مثل ذلك الطبيب لإهماله وتقصيره فى أداء واجبه الذى نتج عنه وفاة المريض^(١).

لكل ذلك فنحن مع اعترافنا بأن النية لها المركز الأول، والاعتبار الأكبر بالنسبة للحكم الأخلاقى، إلا أننا لا نهمل العوامل الوسيطة فى تحقيق العمل وإخراجه إلى حيز التنفيذ وذلك كالوسائل والآلات، فالنية وحدها لا تحقق عملا ولا تنتج خيرا ولا شرا، نعم إذا توفرت النية الطيبة، والقصد الحسن، وبجانب ذلك اتخذ العامل كل الأسباب -قدر جهده- لى يكون عمله خيرا، ولكن كانت النتيجة -رغم ذلك- شرا أو ضرا،

(١) انظر: دراسات فى علم الأخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ١٩ وما بعدها.

ففى هذه الحالة يكون العامل خيراً، والعمل خير بصرف النظر عن النتيجة^(١).

لذلك يجب علينا قبل أن نصدر الحكم الأخلاقى على عمل ما، ألا نقتصر على ادعاء العامل أن نيته حسنة، ومقصده نبيل، ولكن علينا أن نتأمل فى ظروف العمل والعامل ونبحث: هل فعل العامل كل ما فى وسعه لإصابة الخير؟ وهل اجتهد فى تحقيق السعادة والفضيلة؟ وهل احتسب حتى لا يقع فى خطأ محتمل؟

فإذا كان ذلك وأنت النتيجة على غير ما يريد قلنا: نوى الخير، وعمل جهده لتحقيقه ولكنه أخطأ فله عذره، ولا تثريب عليه.

وكم من أضرار ومصائب تقع بالأفراد وبالمجتمع من جراء الاقتصار على النية فى الحكم على العمل والعامل. فإن هذا باب واسع يفتح الطريق أمام الأشرار وأمام المفسدين ليكثروا من شرورهم، وينشروا فسادهم، وينزلوا الأضرار بالبلاد والعباد، وهم فى مأمن من العقاب، ما داموا مستترين وراء النوايا الطيبة فإنه ليس أسهل على أى فرد من هؤلاء أن يدعى أن نيته حسنة، وقصده سام، وهدفه نبيل، وما أكثر هؤلاء فى كل زمان ومكان وهم فى عصرنا أكثر، هؤلاء الذين يفعلون الشر، ويلحقون بالناس الضرر، تحت ستار النية الطيبة والقصد الحسن.

وهذا هو الذى دفع بفريق من الفلاسفة الأخلاقيين أن يرفضوا اعتبار النية موضوعاً للحكم الخلقى، وهذا الفريق يجعل أساس الحكم الخلقى إنما هو نتيجة العمل فقط، بصرف النظر عن النية والقصد. فإذا

(١) المرجع السابق ص ٢٠.

كانت النتيجة حسنة كان العامل خيرا، وإذا كانت النتيجة شرا كان العامل شريرا، أيا كانت النية والقصد.

وهذا الفريق يتزعمه الفيلسوف "بسكال"^(١) وحجة هذا الفريق فيما ذهب إليه: أن النية أمر مغيب لا سبيل إلى الاطلاع عليه ومعرفة، فإذا جعلناه أساسا للحكم الأخلاقي فإن هذا يعني أننا لن نستطيع إصدار حكم أخلاقي أبدا.

وهذا الرأي ظالم ويعيد عن الصواب في تقديرى، فالمرء محدود التصرف والقدرة في هذا الكون، وهو في كل تصرفاته مرتبط إلى وسائل محدودة فإذا ما بذل جهده اتجاهها إلى الخير، وتحقيقا له ثم تدخلت عوامل أخرى خارجة عن قدرته ووسائله المحدودة، كان ظلما وقسوة أن نحمله النتيجة.

فالتبيب يحاول علاج المريض، ويستحضر كل علمه وقته وآلاته، ثم لا عليه بعد ذلك أن يموت المريض، ما دام ذلك خارجا عن طاقته. فالحق أن الحكم الخلقى إنما يصدر على نية العامل مع مراعاة الأسباب والوسائل التي يتحقق بها أداء العمل وتنفيذه.

(١) (بسكال) بلز Pascal (١٦٢٣-١٦٦٢م) فيلسوف ورياضي وأديب وفيزيائي فرنسي. له اكتشافات كالألة الحاسبة ونواميس ضغط الهواء والماء وتوازن السوائل ووضع الخطوط الرئيسية لكتاب في الدفاع عن الدين المسيحي نشرت بعنوان الخواطر فكان لها تأثير واسع. انظر: المنجد ص ١١٢، والموسوعة الفلسفية المختصرة ص ٩٤ راجعها وأشرف على إصدار نجيب محمود- الإنجلو المصرية ١٩٦٣م.

أقسام علم الأخلاق

ينقسم علم الأخلاق إلى قسمين:

١- الجانب النظرى.

٢- الجانب العملى.

"أما الأول"، فهو عبارة عن: مذهب خاص، مؤلف من قواعد للسلوك وله مبادئ يستخلص منها قوانين يسير عليها الإنسان فى شتى الأماكن ومختلف الأزمان.

وأما الثانى، فهو عبارة عن: تطبيق مجموع قواعد السلوك التى بمراعاتها يمكن الإنسان أن يبلغ غايته القصوى، ويصل إلى السعادة والخير الأسمى.

أى أن الأخلاق النظرية عبارة عن المذاهب العقلية النظرية التى تضع مبادئ وقواعد السلوك الواجب توافرها فى الإنسان، والأخلاق العملية تتمه ضرورة لها، إذ هى تطبيق لهذه القواعد وتلك المبادئ^(١).

وقد تختلف المذاهب الخلقية من الناحية النظرية، إلا أنها تتفق جميعها فى المناداة بضرورة تطبيق هذه القواعد، أيا كانت هذه القواعد،

(١) محاضرات فى الأخلاق للدكتور سهير مختار ص ٨٢ - الطبعة الثانية ١٩٧٧م، كلمات فى مبادئ علم الأخلاق - للدكتور محمد عبد الله دراز ص ١٧ طبعة ١٩٥٣م، والمعجم الفلسفى ص ١٢٤، تصدير الدكتور إبراهيم مذكور - طبعة المطابع الأميرية بالقاهرة ١٩٨٣م، الأخلاق وعلم العادات الأخلاقية ليفى بربل ص ٦٠ ترجمة الدكتور محمود قاسم وراجعه الدكتور السيد محمد بدوى - طبعة مصطفى البابى الحلبي.

أى سواء اتفقت القواعد التى يضعها أخلاقيو اللذة مع القواعد التى يضعها أخلاقيو الواجب أولم تتفق فالكمل يجمع على ضرورة تطبيق القواعد الموضوعية للسلوك الإنسانى لبلوغ الغاية القصوى المرجوة.

ولكن كل يعبر عن وجهة نظره فى القانون الخلقى الذى يرى أنه موصل إلى سعادة الإنسان أو إلى الخير.

ويهمنا هنا أن ننبه إلى أن تقسيم علم الأخلاق إلى نظرى وعملى ما هو إلا تقسيم اعتبارى - فقط - للفهم، حتى ندرك الفرق بين معرفة قاعدة السلوك وبين تطبيقها، ولا يعد المرء خلقيا إلا إذا طبق مفاهيمه فى الواقع الخارجى، وهذا بعينه ما نادى به أخلاقيو العالم منذ السوفسطائيين إلى يومنا هذا.

ومن أعظم ما قاله أرسطو:

"إن فى الشؤون العملية ليس الغرض الحقيقى هو التأمل والعلم نظريا بالقواعد علما تفصيليا بل هو تطبيقها. ففىما يتعلق بالفضيلة لا يكفى أن يعلم ما هى، بل يلزم زيادة على ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعمالها..."^(١)

(١) علم الأخلاق من نيقوماخس لأرسطو ٣٦٦/٢ ترجمه عن الفرنسية أحمد لطفى السيد. لجنة التأليف والترجمة والنشر مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٤ م.

الأخلاق بين الثبات والتغير

كثيرا ما يثير علماء الأخلاق هذا التساؤل:

هل أخلاق الإنسان قابلة للتبديل والتعديل أم أنها لا تقبل ذلك؟

خلاف بين الباحثين حول هذه المسألة. فبعضهم^(١) يرى أن الخلق لا يتغير، ويستدلون على ذلك بدليلين، كما ذكرهما الإمام "الغزالي" ملخصا لكي يرد عليهما، وهذان الدليلان هما:

أولاً: أن الخلق هو صورة الباطن، كما أن الخلقة صورة الظاهر، فإذا كانت الخلقة الظاهرة لا يستطيع تغييرها، فالقصور مثلا لا يستطيع أن يجعل نفسه طويلا، ولا الطويل يقدر على أن يجعل نفسه قصيرا، فكذلك الخلق الباطن لا يستطيع تغييره، فالقبيح باطنا لا يستطيع أن يجعل نفسه حسنا.

ثانياً: أن حسن الخلق يكون بقمع الشهوة والغضب، وقد جربنا ذلك بطول المجاهدة، وعرفنا أنه من مقتضى المزاج والطبع، فإنه قط لا ينقطع عن آدمي، فاشتغاله به مضية للوقت بدون فائدة^(٢).

(١) من أشهر القائلين بهذا الرأي من المحدثين، الفيلسوف الفرنسي "بسكال" الذي قال: إن الأخلاق الصحيحة تهزأ بعلم الأخلاق وتسخر منه، والفيلسوف الإنجليزي "سينسر" الذي صرح بأن جماعة الأخلاقيين ونشاطهم في نشر العلم رغبة في إصلاح النفوس البشرية، إنما هو بدعة وسخافة، وكيف يرجى من العلم تهذيب النفوس، بينما نرى المتعلمين الذين استنارت عقولهم لا أخلاق لهم.

(٢) انظر: إحياء علوم الدين للغزالي ٢ / ٥٤.

أما الفريق الآخر-وهو يمثل جمهور الباحثين- فيرون أن الخلق قابل للتغيير وعلى رأس هؤلاء جميعا فيلسوف أثينا الأكبر "سقراط"^(١) الذى قرر أن الخير فى العلم والشر فى الجهل، وأن معرفة الفضيلة اكتسابها، والجهل بها مصدر الرذيلة ومآتها، وعلى هذا فالفضيلة فى نظره هى توأم العلم، والرذيلة هى توأم الجهل. وإذا كان الإنسان قابلاً للتعليم فإنه يكون تبعاً لذلك قابلاً لأن تتعدل وتتغير أخلاقه وذلك بطريق العلم والمعرفة.

وهذا الرأى هو الراجح؛ لأنه هو الموافق للفطرة الإنسانية، ولو لم تكن الأخلاق قابلة للتعديل والتغيير لما كانت هناك فائدة من إرسال الرسل ووصايا الأخلاقيين.

يقول الإمام "الغزالي": "لو كانت الأخلاق لا تقبل التغيير لبطلت الوصايا والمواعظ والتأديبات ولما قال رسول الله -صلى الله تعالى عليه وآله وسلم- "حسنوا أخلاقكم"^(٢). وكيف ينكر هذا فى حق آدمى وتغيير خلق البهيمة ممكن، إذ ينقل الباذى من الاستيحاش إلى الأُنس، والكلب

(١) وقد حمل لواء هذا الرأى من المحدثين الأخلاقى الألمانى "جان فردريك هربارت" الذى خلف "كانت" فى كلية كونجسبرج، إثر وفاته.

(٢) الحديث بلفظه لم أقف عليه إلا أن الإمام "مالك" روى حديثاً عن معاذ بن جبل قال: آخر ما أوصانى به رسول الله -صلى الله عليه وسلم- حين وضعت رجلى فى الغرز أن قال: "أحسن خلقك للناس يا معاذ بن جبل" موثقاً الإمام مالك ص ٥٦١ كتاب حسن الخلق حديث رقم (١) صححه ورقمه وخرج أحاديثه وعلق عليه محمد فؤاد عبد الباقي، ط الشعب. والغرز: ركاب كور الحمل إذا كان من جلد أو خشب، وقيل هو الكور مطلقاً، مثل الركاب لتسرح.

من شره الأكل إلى التأدب والإمساك والتخلية والفرس من الجماع إلى السلاسة والانقياد".^(١)

يقول مسكويه: إنه -الرأى الأول- يؤدي إلى إبطال قوة التميز والعقل، وإلى رفض السياسات كلها، وترك الناس همجا مهملين، وإلى ترك الأحداث والصبيان على ما يتفق أن يكونوا عليه بغير سياسة ولا تعليم، وهذا ظاهر الشناعة.^(٢)

وقد جاء في القرآن الكريم ما يفهم منه هذا المعنى، ألا ترى أن قوله -تعالى-: {وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ} ^(٣) لا يكون له معنى إلا إذا كان للتذكرة أثر في تهذيب الأخلاق وتقويم السلوك وكذلك قوله -تعالى-: {إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا يَأْتُسِيهِمْ} ^(٤).

من هنا نرى أن الغاية من دراسة علم الأخلاق هو بيان ما ينبغي أن يكون عليه الإنسان في سلوكه - وهذا غاية الجانب النظري - ثم التحلي بفضائل الأعمال والتخلي عن رذائلها، وهذا غاية الجانب العملي.

الفائدة من دراسة علم الأخلاق

من الحقائق المعروفة والمسلم بها أن كل علم من العلوم يفيدنا في الميادين التي يبحث فيها هذا العلم، ويمدنا بالنظريات والقواعد التي تجعل المعرفة في كل نواحيه واضحة متكاملة تبصرنا بأصوله وفروعه.

(١) إحياء علوم الدين ٣ / ٥٤.

(٢) تهذيب الأخلاق ص ٥١.

(٣) سورة الذاريات: الآية ٥٥.

(٤) سورة الرعد: من الآية ١١.

فعلّم الطب مثلاً يبين لنا الأمراض المختلفة ووسائل علاجها
ويبصّرنا بطرق الوقاية وكيفية توقي العدوى من هذه الأمراض ويشرح لنا
القواعد الصحيحة التي تجعلنا أصحاء موفوري القوة والصحة والعافية.

لكن هل معنى هذا أن علم الطب يضمن لنا الصحة ويجعلنا دائماً
في أمان وسلامة من الأمراض وشروها؟

كلا إن هذا لا يتحقق إلا بأمرين:

أولاً: أن تكون بنية الإنسان قوية قادرة على مقاومة ميكروبات الأمراض
والتغلب عليها.

ثانياً: أن يتبع الإنسان بنفس راضية كل القواعد الصحيحة ولا يهمل فيها.

وإذا أردنا أن نطبق ما ذكرناه من علم الطب على علم الأخلاق
فإننا نقرر أن علم الأخلاق يبين لنا الفضائل المختلفة ويشرح لنا فوائدها
الجمّة الكثيرة. وكيف أن المتحلّي بها يكون الإنسان المثالي ويكون أقرب
إلى الله - سبحانه وتعالى - وأعلى منزلة وأنه يحيا حياة صالحة قيّمة
سعيدة^(١).

وهنا نتساءل: هل في استطاعة علم الأخلاق أن يجعلنا صالحين
أخباراً كما تساءلنا في علم الطب. هل يستطيع أن يجعلنا أقوىاء أصحاء؟

(١) مباحث ونظريات في علم الأخلاق لأبي بكر ذكرى ص ٤٠، في العقيدة الإسلامية
القسم الثاني للدكتور علي معبد فرغلي ص ٨٩ - دار الطباعة المحمدية. ط أولى
١٩٨٠

والجواب على هذا التساؤل أن علم الأخلاق ليس فى استطاعته أن يجعل الناس أختيارا كما عجز علم الطب أن يجعلهم أصحاء وأنهم لكى يكونوا أختيارا لابد من توافر عاملين:

أولا: أن يكون لدى المرء استعداد طيب، وأن يكون ميالا بطبعه إلى الخير والتقوى والصلاح، نافرا من الرذيلة بوازع داخلى من ضميره ووجدانه.

ثانيا: أن يتقبل أوامر علم الأخلاق وما يحض عليه من الفضائل وأن يؤمن برسالة علم الأخلاق ويحملها ويشرب بها.

إذن علم الأخلاق هو بمنزلة الطبيب فالطبيب يستطيع أن يبصر ويخبر مريضه بالأضرار التى تنجم عن شرب المسكرات، ويصف له أضرارها، ويصف له أيضا تأثيرها على العقل والجسم، والمريض بعد ذلك بالخيار إن شاء اختار الامتناع فتعتل صحته، وإن شاء أبى الامتناع فتعتل صحته وتفسد، وليس فى استطاعة الطبيب منعه.

كذلك علم الأخلاق. ليس فى استطاعته ومقدوره أن يجعل كل إنسان صالحا ولكن يفتح عينيه وينير له الطريق ليريه الخير والشر وآثارهما.

والإنسان بعد ذلك حر فى اختيار طريقه إما طريق الخير وإما طريق الشر فعلم الأخلاق لا يفيدنا ما لم تكن لنا إرادة تنفذ أوامره وتجنبنا نواهيها.

أجل إنه يمكن لمن لم يدرس الأخلاق أن يحكم على الأشياء بأنها خير أو شر ويمكنه أيضا أن يكون صالحا حسن الخلق، ولكن مثل

دارس الأخلاق ومن لم يدرس كتاجر الصوف الخبير به، ومن ليس كذلك إذا أراد كلاهما أن يشتري نوعاً من الصوف، كل يقع نظره على ما يقع عليه نظر الآخر، وكل يلمس ويمتحن ولكن ممارسة الأول وكثرة تجاربه تجعله أكثر حكماً وأحسن تقويماً.

كل علم يمنح دارسه عينا ناقدة فاحصة في دائرة الأشياء التي يبحث عنها العلم، وكذلك الشأن في علم الأخلاق فدارسه أقدر على نقد الأعمال التي تعرض عليه ويقومها تقويماً مستقلاً، غير خاضع في أحكامه إلى إلف الناس وتقاليدهم، بل هو يستمد آراءه من نظريات علم الأخلاق وقواعده ومقاييسه.

وأخيراً يجب أن نعرف أن أهداف علم الأخلاق ليست قاصرة على تحديد الفضائل والردائل وتوضيح الخير والشر بل من أغراضه الهامة التأثير في إرادتنا وهدايتنا والحث على أن نشكل حياتنا ونصبغ أعمالنا بالصبغة الحسنة حتى نحقق المثل الأعلى للحياة، ويتحقق خيرنا وكمالنا ومنفعة الناس وخيرهم فهو يقوى إرادة الإنسان ويشجعه على عمل الخير. ولكن علم الأخلاق لا ينجح في ذلك دائماً فهو إنما يؤثر أثره ويؤتي أكله إذا طواعته طبيعة الإنسان الخيرة وفطرته السليمة.

قال أرسطو: "فيما يتعلق بالفضيلة لا يكفي أن يعلم ما هي بل يلزم زيادة على ذلك رياضتنا على حيازتها، واستعمالها أو إيجاد وسيلة أخرى لتصيرنا فضلاء وأخياراً، ولو كانت الخطب والكتب قادرة وحدها على أن تجعلنا أخياراً لاستحقت - كما يقول تيوغنيس - أن يطلبها كل الناس وأن تشتري بأغلى الأثمان ولكن لسوء الحظ كل ما تستطيع

المبادئ في هذا الصدد هو أن تشد عزم بعض فتيان كرام على الثبات في الخير، وتجعل القلب الشريف بالقطرة صديقاً للفضيلة، وفيما بعهدا" (١).

والخلاصة أن الفائدة من دراسة علم الأخلاق هي:

١- إضاءة الطريق أمام الإنسان ليعرف الخير ويتجه إليه ويتمسك به ويعرف الشر ويتجنبه، ويتعد عنه.

٢- التزام الإنسان بالقواعد والمعايير التي يضعها علم الأخلاق كي يكون على مستوى من الخلق يشيع الخير ويمنع الشر، ويسعد أولاً، ثم يسعد مجتمعه.

٣- أن يكون الإنسان محباً للخير غير متسم بالأنانية، فإذا كان قد عرف الخير وعرف الشر، والتزم الأول، ونفى الثاني. فإنه من أوجب الواجبات عليه أن ينير الطريق أمام الآخرين فينقل إليهم خبرته وتجاربته في مجال الخير والشر فيعرفهم الخير ويحضرهم عليه، ويعرفهم الشر وينهاهم عنه.

وهو ما نعلمه من ديننا من فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٤- إن التزام الإنسان بما عرفه من الخير فعلاً، وما عرفه عن الشر نهياً ونفياً من شأنه مع الوقت ومع المزاولة ومع الالتزام أن يجعل الإنسان مثلاً من الأخلاق الفاضلة.

وهذا كله لا يتحقق إلا من خلال دراسة علم الأخلاق.

(١) علم الأخلاق إلى نيقوماخس لأرسطو ٢ / ٣٦٦.

وحتى إن تحقق دون دراسة، فلن يكون بالوضوح والالزام الذى يراه دارسو علم الأخلاق.

العوامل المؤثرة فى تكوين الخلق

قبل الحديث عن العوامل المؤثرة فى تكوين الخلق، لا بد أن نذكر أولاً بإيجاز آراء بعض العلماء فى تعريفهم للخلق حتى يتسنى لنا الحديث عن هذه العوامل.

فقد عرفه بعض الفلاسفة بأنه "عادة الإرادة" وعرفه آخرون بأنه: "تغلب ميل من الميول على غيره باستمرار".

وهذان التعريفان يوافقان من حيث المعنى ما ذهب إليه وقرره الفلاسفة الإسلاميون أمثال: "مسكويه، والغزالي".

فقد عرفه الأول بأنه: "حال للنفس داعية إلى أفعالها من غير فكر ولا روية"^(١).

وعرفه الغزالي بأنه: "هيئة فى النفس راسخة، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر، من غير حاجة إلى فكر أو روية"^(٢).

من خلال هذه التعريفات نجد أن الخلق صفة نفسية وهذه الصفة ثابتة ودائمة. ومعنى هذا أن الخلق ليس أمراً خارجياً، وبناء عليه فليس هناك علاقة ضرورية بين الخلق والفعل فقد يوجد من الشخص فعل معين

(١) تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لمسكويه ص ٥١ قدم له الشيخ حسن نعيم - منشورات دار مكتبة الحياة بيروت الطبعة الثانية ١٣٩٨ هـ.

(٢) أحياء علوم الدين للغزالي ٥٢ / ٣.

ومع ذلك لا يكون ذلك الفعل خلقاً له، والعكس صحيح، فقد يسخو شخص ما بقدر من المال مساعدة لفقير، ومع ذلك لا يكون من خلقه السخاء لأن السخاء ليس عادة له، وإنما سخا مرة تحت ظرف معين. والعكس صحيح، فقد يوجد شخص متصف بخلق السخاء، ومع ذلك لا يصدر عنه سخاء بالفعل نتيجة ظرف خارج عنه، كأن يكون معسراً لا يجد ما يسخو به. وفي هذا المعنى يقول "أفلاطون":

"إن الفضيلة لا تتحقق بعمل فاضل واحد ولكن لتكون حقيقة ينبغي أن تكون نتيجة لماضي عملي طويل"^(١).

كيفية تكوين الخلق

الخلق عبارة عن صدور الفعل عن الإنسان صدوراً شبه آلي، إذا ما حدث ظرف يتطلب حدوث ذلك الفعل فلن يكون السخاء مثلاً أو الشجاعة خلقاً لشخص ما، لا بد أن يصدر السخاء، أو غيره من الصفات عن ذلك الشخص صدوراً تلقائياً إذا ما وجد ظرف يتطلب السخاء على عكس ما إذا وجد السخاء ولكن ليس تلقائياً، بل بناء على تفكير وتدبر، فإنه لا يكون في هذه الحالة خلقاً، لأن الخلق هو ما يصدر عن الشيء بلا تفكير أو روية.

وإذا كان هذا هو الخلق، فكيف يتكون ذلك الخلق؟ أو كيف تتكون عند الإنسان هذه الصفة الراضخة التي تصدر عنها الأفعال صدوراً تلقائياً بلا فكر أو روية؟

(١) مقدمة كتاب الأخلاق لأرسطو ص ٥٠ ترجمة أحمد لطفي السيد.

إن الإجابة على هذا السؤال تكمن فى عملية التكرار، فإن الخلق يتكون عن طريق التكرار ولمزيد من الإيضاح نقول:

إن مرور العمل الإنسانى الإرادى بالمراحل الأربعة التى أشرت إليها سابقا. من الإدراك والموازنة والاختيار والتصميم، والتنفيذ. وإحساس الإنسان عند قيامه بالبذل وإخراج الصدقة أول مرة بالرضا والسعادة والارتياح النفسى مرة بعد أخرى فى المرات التالية سوف تقل العمليات العقلية أو المراحل التى ذكرتها من قبل عن المرة الأولى فإذا تكرر نفس الموقف كان الإنسان إلى البذل أسرع، وكانت العمليات العقلية أقل، وذلك لأنه اعتاد صدور هذا الفعل فأصبح صدوره منه شبه آلى أى دون فكر أو روية.

ولبيان ذلك أكثر نضرب مثالا لشخص يتخلق بخلق السخاء والبذل، لنرى كيف تكون عنده هذا الخلق؟

لنفرض أن شخصا طلب منك صدقة، فما الذى يحدث؟

سوف تحدث المراحل الأربعة التى ذكرتها آنفا والتى يمر بها العمل الإنسانى الإدارى.

فأول شىء يحدث أنك ستدرك أن شخصا ما يطلب منك صدقة، ثم تبدأ فى الموازنة هل تعطيه أولا؟ وهذه الموازنة ستعتمد على مقدار ما تستطيع أن تبذله أنت بالإضافة إلى مقدار حاجته هو- فى نظرك- إلى المال. ثم تنتهى الموازنة بأن ترجح وتختار جانب البذل على جانب المنع ثم تمنحه قدرا من المال، وتنطلق إلى سبيلك. وهذا البذل له رد فعل نفسى، فأنت بعد أن بذلت للرجل من مالك ستشعر بارتياح ورضا

نفسى وسعادة، فلو أن هذا الفقير، أو فقيرا غيره قابلك مرة ثانية وطلب منك صدقة فالذى سيحدث أنك ستبذل له ما طلب. ففى المرة الثانية سيبدل الإنسان نتيجة أو طلبا لما وجده وشعر به من رضا نفسى وسعادة بعد ذلك فى المرة الأولى، وفى المرة الثانية سوف تقل العمليات العقلية أو المراحل التى ذكرتها من قبل، عن المرة الأولى، ثم إذا تكرر نفس الموقف كان الإنسان إلى البذل أسرع وكانت العمليات العقلية أقل، حتى يصل بعد عديد من المرات المشابهة إلى مرحلة يحدث منه نفس الفعل حدوثا شبه آلى، فكلما وجد فقيرا يطلب منه صدقة وجدناه يمد يده فى جيبه ويخرج قدرا من النقود ويعطيه للفقير، وهذا الفعل يحدث من الإنسان حدوثا شبه آلى أى دون فكر ولا روية وذلك نتيجة كثرة المزاولة لهذا الفعل والتعود عليه وعند الوصول إلى هذه المرحلة يكون المرء قد اتصف بخلق البذل، وأصبح البذل خلقا له.

ومثل ذلك يقال بالنسبة لكل خلق يتصف به المرء، سواء كان خلقا حسنا أو سيئا.

عوامل تكوين الخلق

يقصد بها العوامل التي تؤثر في شخص ما فتجعله يميل إلى خلق معين دون آخر.

فهي التي تجعل إنسانا ما يميل إلى السخاء دون البخل، وتجعل آخر يميل إلى الشجاعة دون الجبن، وهكذا.

فما هي هذه العوامل؟

جرت عادة علماء الأخلاق أن يردوا هذه العوامل إلى عاملين

اثنين هما:

١- البيئة.

٢- الوراثة.

ويهمنا في البداية أن نعرف ما هي الوراثة؟ وما هي البيئة؟ وما كيفية تأثيرهما على الأخلاق، وهل التأثير في الأخلاق مقصورا عليهما أو أن هناك عوامل أخرى لها دخل كبير في تكوين الخلق؟

أولا: الوراثة

الوراثة هي: انتقال بعض صفات الأصل إلى الفرع قل ذلك أم كثر.

ومعنى هذا أن الفرع يرث صفات وخصائص عن الأصل وهذا ما لاحظته علماء الحياة في بحثهم عن أصل الأنواع^(١).

(١) لمزيد من التفاصيل انظر: أصل الأنواع لدارون. ترجمة اسماعيل مظهر

فالخصائص التي يرثها الفرع عن الأصل كثيرة ويمكن ارجاعها إلى واحد من ثلاثة:

١- وراثة الخصائص الجسمية.

٢- وراثة الخصائص العقلية.

٣- وراثة الخصائص الخلقية.

ويمكن تقسيم الخصائص التي تورث باعتبار آخر إلى :

١- خصائص فطرية.

٢- خصائص مكتسبة.

هذا ولقد اختلف العلماء بالنسبة للخصائص أو للصفات المكتسبة

هل تورث؟ أو لا تورث؟

هناك خلاف بين الباحثين في هذه المسألة:

الراى الأول

وهو رأى فريق من العلماء المحدثين وعلى رأسهم أصحاب مذهب النشوء والارتقاء أمثال "لامارك" و"دارون" و"هيجل" و"سبنسر" يقولون: إن الصفات المكتسبة تورث كالصفات والخصائص الفطرية.

وقد استدلووا على ذلك بأدلة كثيرة من أهمها:

١- "إن سواد البشرية فى سكان المناطق الحارة لم يكن طبيعيا فى أصولهم (أجدادهم الأول) وإنما اكتسبوه اكتسابا تحت تأثير البيئة الطبيعية،

وأصبح على توالى الأيام والزمين صبغة وراثية يأخذها الفرع عن الأصل^(١).

٢- جرت عادة الإسكيمو- سكان المناطق الشمالية فى أمريكا- أن يقطعوا أذنان كلابهم التى يعدونها لجر عرباتهم على الثلج، وقد لوحظ أن معظم أولاد هذه الطائفة من الكلاب تولد بدون أذنان^(٢).

ومعنى هذا أن هذه الصفة المكتسبة تنتقل من الأصل إلى الفرع.

الرأى الثانى :

يرى أصحاب هذا الرأى أن الصفات المكتسبة لا تورث كالصفات الفطرية.

واستدلوا على ذلك بأدلة كثيرة أهمها:

١- أن عادة الختان موجودة لدى العرب وبنى إسرائيل منذ زمن بعيد ومع ذلك يولد الأبناء غير مختونين.

٢- تلبس الصينيات أحذية حديدية لتصغير أقدامهن منذ عصر بعيد، ومع ذلك لم تصغر أقدامهن بطريق الوراثة.

٣- نجد أن عادة الوشم منتشرة عند بعض القبائل ومع ذلك لم تنتقل هذه الصفة من الأصل إلى الفرع، فأولادهم يولدون غير موشومين.

(١) الوراثة والبيئة للدكتور على عبد الواحد وأفى نقلا عن: تأملات فى فلسفة الاخلاق للدكتور منصور على حب ص ١١٩ الانطلو المصرية الطعة الثانية ١٩٥٥ م
(٢) المصدر السابق

٤- تعلم القراءة والكتابة صفة قديمة فى البشر منذ آلاف السنين ومع ذلك لم يولد طفل يقرأ أو يكتب^(١).

مما سبق يتضح التضارب والاختلاف الذى يشمل الرأيين وإن كل منهما ليس على صواب فى كل ما ذهب إليه.

والحق فى هذه المسألة أن الصفات المكتسبة لا تورث إلا إذا مضى عليها زمن طويل تتأصل فيه حتى تؤثر فى الجهاز العصبى للإنسان وبذلك تخرج عن دائرة الصفات المكتسبة إلى دائرة الصفات الفطرية أو الطبيعية.

ومن هنا نستطيع أن نقصر الخصائص التى يرثها الفرع عن الأصل على اثنين فقط من الثلاثة المذكورة هى:

١- وراثة الخصائص الجسمية.

٢- وراثة الخصائص العقلية.

أما وراثة الأخلاق فنحن لا نقول إطلاقاً بأن أخلاق الوالد تنتقل إلى الولد عن طريق الوراثة ولكنها إن وجدت فى الولد فليس ذلك عن طريق الوراثة - كما يظن البعض - ولكنه ناتج عن البيئة وأسلوب التربية.

وهنا يرد سؤال:

- إذا كانت الأخلاق لا تورث، فكيف تكون الوراثة إذن عاملاً من عوامل تكوينها؟

(١) انظر: تأملات فى فلسفة الأخلاق لمنصور على رجب ص ١٢٠، دراسات فى علم الأخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ٣٤ وما بعدها.

والجواب على ذلك أن الخصائص الجسمية التي يرثها الشخص عن أصوله القريبة أو البعيدة هذه الخصائص لها دخل كبير في تكوين الخلق عند الشخص، لأنها تتدخل في تكييف نفسيته، وفي تكوين تفاعلاته مع الآخرين إيجاباً أو سلباً. هذه التفاعلات هي تعبير عن الأخلاق وصدى لها.

فالشخص الذي ورث عن أصوله خلقاً سوياً، وشكلاً مقبولاً، خلا من العيوب الخلقية، والعاهات الجسدية، مثل هذا الشخص غالباً ما نراه يندمج في المجتمع، ويتفاعل معه بنفس منطلقة، وتصرفات سوية، بعيدة عن العقد والرواسب النفسية.

وذلك بعكس شخص آخر ورث عن أصوله بعض العيوب الخلقية، كالقصر والدماغة، أو بعض العاهات فمثل هذا الشخص نراه غالباً منطوياً على نفسه بعيداً عن المجتمع، وكثيراً ما تترسب في نفسه العقد والأمراض النفسية، وكثيراً ما يغلق قلبه على الحقد للمجتمع، والحسد للأسياء من الناس.

مما لا شك فيه أن هذين الشخصين لا يمكن أن تكون أخلاقيهما على مستوى ونسق واحد. لا بد أن تختلف أخلاق هذا عن أخلاق ذاك.

هذا هو دور الوراثة في تكوين الخلق عند الإنسان ودور الوراثة لا يتعدى هذا المعنى إطلاقاً فليس هنالك أساس للقول بأن الأخلاق تورث.

هذا بالإضافة إلى أن القول بأن الأخلاق تورث كما تورث الصفات والخصائص الجسمية يهدم الحكمة من الأديان، ويبطل جدوى التربية والتعاليم بمعنى على أثر التأديب والتهذيب، لأنه مادامت الأخلاق تورث

كالخصائص الجسدية فلا أمل في تغييرها، ولا طمع في تحسينها، وأكثر من ذلك أن القول بوراثنة الأخلاق يهدم المسؤولية الشخصية التي هي أساس الحساب والثواب أو العقاب إذ أساس المسؤولية الفردية هي الحرية في الاختيار والقاعدة الأخلاقية تقول :

"لا واجب على من سلب الحرية".

فإذا ما وجد شخصان ورث أحدهما عن أبيه الأخلاق الفاضلة، وورث الآخر عن أبيه الأخلاق السيئة، فأى فضل للأول؟ وأى وزر على الآخر؟ إن العدل يقتضى ألا يثاب الأول أو يعاقب الآخر ما دام الأمر كله موكولا للوراثنة، وما دام المرء أمام الوراثة مجبوراً لا حرية له.

من هنا يتضح لنا خطأ الذين يذهبون إلى أن الأخلاق تورث. نعم، نحن لا ننكر أن للوراثة يداً ودوراً في تكوين الأخلاق ولكن ليس ذلك لأن الأخلاق تورث، بل لأن الصفات والخصائص الجسدية التي يرثها الفرع عن الأصل، أو الابن عن أبيه لها دخل كبير في تكوين أخلاق الإنسان على الكيفية التي أوضحنها من قبل.

البيئة

هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه بطريق مباشر أو غير مباشر منذ كونه جنيناً في بطن أمه إلى أن توافيه المنية. وعلى الإنسان أن يستجيب لما حوله من مؤثرات بيئية، ويكيف نفسه تبعاً لمقتضاياتها.

أقسام البيئة

تنقسم إلى قسمين:

١ - بيئة طبيعية.

٢ - بيئة اجتماعية.

البيئة الطبيعية

هى كل ما يحيط بالمرء من مظاهر الطبيعة مما لا دخل للإنسان فى تكوينه أصلاً أو إدخال تعديل عليه. وذلك مثل الأرض، والماء، والهواء، والأنهار والبحار، والسهول، والوديان، والصحارى...

أما البيئة الاجتماعية فهى كل ما يحيط بالمرء مما سوى مظاهر الطبيعة وله دخل فيها مثل المنزل، والمدرسة، والجامعة، والنادى، والأصدقاء، والكتب، والصحف، والمجلات إلى آخر ما يدخل فى دائرة سيطرة العقل البشرى والإرادة الإنسانية.

والفرق بينهما أن البيئة الطبيعية لا دخل للإنسان فى تكوينها أو إدخال تعديل عليها.

أما البيئة الاجتماعية فلإنسان دخل فيها من ناحية أن للعقل والإرادة البشرية سيطرة وهيمنة عليها.

فالبيئة لها أثر كبير فى تكوين الأخلاق سواء فى ذلك البيئة الطبيعية، والبيئة الاجتماعية فلكل منهما أثره الذى لا ينكر فى الأخلاق.

أثر البيئة الطبيعية

للبيئة الطبيعية أثر ودور فعال فى تكوين الأخلاق يؤكد ذلك ما ذهب إليه العلامة ابن خلدون أثناء حديثه عن سكان المناطق المعتدلة حيث قال إنهم : "أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا"^(١).

وإذا نظرنا إلى الواقع نرى مدى صدق ما ذهب إليه ابن خلدون حيث إننا نجد أن سكان الأقاليم والمناطق الحارة كسالى، طائشين لا يقدرّون المسؤولية، ولا يفكرون إلا فى حاضرهم فقط، بينما نجد سكان المناطق المعتدلة يتميزون باليقظة وتقدير المسؤولية والتفكير فى المستقبل.

لاشك أن الاختلاف بين هؤلاء وأولئك إنما يرجع للاختلاف بين البيئتين.

أثر البيئة الاجتماعية

للبيئة الاجتماعية أثر واضح فى تكوين الأخلاق وتأثيرها أقوى وأشد من تأثير البيئة الطبيعية، وذلك لأن العوامل الطبيعية جامدة على حال واحدة، بخلاف العوامل الاجتماعية فإنها ثمرة النمو الفكرى والعقلى، والنضج الوجدانى للنوع الإنسانى. بل إن الإنسان بفضل تقدمه الفكرى والحضارى قد استطاع أن يتحكم ويغير فى البيئة الطبيعية التى يعيش فيها. فاستصلح وزرع الصحارى القاحلة وشق فيها الأنهار وأقام على

(١) العبر ص ٧٦

جوانبها القصور المنيقة ذات الحدائق الغناء، ومهد الطرق للنقل، ومد
السكك الحديدية ... إلخ.

وهذا إن دل فإنما يدل على أن البيئة الاجتماعية أشد فاعلية في
رقى المجتمع والسير به إلى الأمام وبالتالي أشد أثراً في تكوين الأخلاق.
وتبدأ البيئة الاجتماعية^(١) للإنسان منذ كونه جنيناً في بطن أمه
فمنها يتغذى وغداؤه هذا يتأثر بما يحيط بها من حالات نفسية كالفرح
والحزن والخوف بل وبكل ما يحيط بها من مؤثرات، ويكتنفها من ظروف.
لذلك ينبغي أن تبدأ تربية الطفل منذ كونه جنيناً في بطن أمه لا
من يوم ولادته كما يظن البعض فالتجارب الحديثة التي أجراها العلماء
ولازالوا يجرونها على النفس الإنسانية تؤكد هذه النظرية.

والمثالان الآتيان يوضحان كيف يتأثر الجنين في بطن أمه بما تتأثر
هي به :

١- عاش الفيلسوف الإنجليزي "توماس هوبز" طوال حياته يشكو من ألم
"الانكماش" والخوف" ويعزوهم إلى انزعاج أمه عندما اقترب
الأسطول الأسباني (أرمدا) من شواطئ إنجلترا، وكان آنذاك جنيناً في
بطن أمه^(٢).

(١) هناك خلاف حول البيئة الأولى للإنسان وهي (بطن الأم) من ناحية كونها بيئة
طبيعية أو اجتماعية. الحقيقة أننا إذا نظرنا إليها باعتبار أنه لا دخل للإنسان فيها
فهي بيئة طبيعية، وإذا نظرنا إليها باعتبار أن ما يحدث للأم يؤثر في الجنين فهي
بيئة اجتماعية بهذا الاعتبار. والحق أنهما الأثنين معا.

(٢) نقلاً عن مقالات في فلسفة الأخلاق لمصور على رجب ص ١٥٣.

٢- أن "مارى ستيوارت" ابنة "جاك الأول" ملك إنجلترا كانت قد تزوجت بفرنسوا الأول ملك فرنسا، وترملت بعد زواجها بسنة وعادت إلى وطنها الأول إنجلترا عام ١٥٦٠م، واقتربت بابن عمها "هنرى دارنلى"، وكان أصغر منها سناً، فظهر لها فيه ضعف أخلاقه وبنيتة، فأبطأت في منحه امتيازات الملكية وحقوقها، فاغتاظ واتهم في ذلك أحد أفراد حاشيتها، فقتل به على مرأى منها، فدبرت لقتله، ونفذت ما أرادت، ثم تزوجت من القاتل له فغضبت عليها بلادها وأودعتها غياهب السجون جزاء ما فعلت وكانت في ذلك الوقت حاملاً في ابنها "جاك" الذى صار فيما بعد "جاك الثانى" ملك إنجلترا، وقد أثرت هذه الأحداث فيه حتى صار الجبن أخص صفاته، بل صار مضرباً للأمثال فى الجبن حتى قيل إنه كان يرتعد إذا رأى سيفاً يسلم من غمده أمامه^(١).

ثم يأتى بعد "بطن الأم" دور المنزل والأسرة وفيه يفهم الطفل العلاقات الاجتماعية الأولى فيعرف معنى الطاعة للكبير والعطف على الصغير واحترام رأى الغير، وبالجملية يأخذ الطفل عن الأسرة تقاليدها وعاداتها.

ولا نعدو الحقيقة إذا قلنا:

إن أدق مراحل حياة الإنسان هي مرحلة الطفولة ففيها يتشرب جميع القيم، والأم في هذه المرحلة هي أهم المواصلات الحضارية، فهي

(١) فى التربية الإسلامية لأحمد فهمى العروسى ص ٧٢.

المنبع الأول الذى يشرب منه الوليد نهلاً ورحيقاً، فهي أول معلم له يحبه
ويطيعه.

فالأم دور خطير في تربية الأطفال

وصدق الشاعر إذ يقول:

يقول "حافظ إبراهيم":

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

وبلى دور الأم في التربية دور مرافق التعليم والتوجيه من مدرسة
وجامعة، ووسائل إعلام ... إلخ.

فالإنسان من خلال المدرسة، والجامعة، والمسجد، يلتقى
بالأصدقاء يأخذ من أخلاقهم ويعطيهم من أخلاقه بحكم المعاشرة وسرعة
الاستجابة وخاصة في المراحل الأولى من حياة النشء.

فللأصدقاء دور كبير وأثر فعال في تكوين الأخلاق، فما من شيء
أدل على شيء ولا الدخان على النار، من صاحب على صاحب كما
يقول ابن مسعود، ولما كان المرء في حاجة ماسة إلى الصداقة يحكم أنه
كائن اجتماعي بطبعه، فعليه أن يختار الأصدقاء ومن طرق المران على
الفضيلة أن يعيش المرء مع إناس أخيار كما يقول "أرسطو"، فلقد شبه
الرسول - صلى الله عليه وسلم - الصديق الصالح ببائع المسك، والطالح
بنافخ الكير، يقول - صلى الله عليه وسلم -: "مثل المجلس الصالح
والجلس السوء كمثل صاحب المسك وكير الحداد، لا يعدمك من

صاحب المسك إما أن تشتريه أو تجد ريحه، وكبر الحداد يحرق بدنك أو ثوبك أو تجد منه ريحا خبيثا".

ولقد بين القرآن الكريم عاقبة من اتخذ خليلا ذا خلق سيء، قال -تعالى-: { وَيَوْمَ يَعْزُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَعِيَّةً * يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا * لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا }^(١).

فاتخاذ الأصدقاء الأصفياء أمر حثت عليه الشرائع، ورغب فيه الحكماء، قال -صلوات الله وسلامه عليه-:

" لن تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السلام بينكم".

وقال علي -رضي الله عنه-: "عليكم باقتناء الإخوان. فهم عدة في الدين والدنيا ألا ترى إلى قول الله عز وجل حكاية عن أهل النار في النار: فما لنا من شافعين ولا صديق حميم".

وقيل لأبقراط: ما أفضل ما يقتنى الإنسان؟ فقال: "الصديق المخلص".

وقد أحسن من قال: "إن الأخ الصالح خير لك من نفسك لأن نفسك قد تأمرك بالسوء، والأخ الصالح لا يأمرك إلا بالخير.

(١) سورة الفرقان: الآيات ٢٧-٢٩.

العامل الثالث: المزاج الشخصى أو التكوين النفسى

تحدثنا فيما سبق عن الوراثة والبيئة باعتبارهما عاملين مؤثرين فى الأخلاق، وعلماء الأخلاق يهتمون بهذين العاملين دون سواهما وكأنه ليس هناك مؤثر فى الأخلاق سوى هذين العاملين.

والحقيقة أننا نشاهد فى واقع حياتنا أن هناك أشخاصا تتحد بالنسبة إليهم البيئة والوراثة، ومع ذلك تختلف أخلاقهم اختلافا بينا.

فكثيرا نشاهد أخوين شقيقين، بل كثيرا ما نشاهد توأمين، الأب واحد، والأم واحدة والحمل واحد، والبيئة بشقيها الطبيعى والاجتماعى واحدة، ورغم كل ذلك نشاهد اختلافا بينا بين أخلاق كل منهما، فواحد شرير، والآخر خير، وذلك الذى نشاهده يجعلنا نتساءل: ما الذى أدى إلى هذا التغير فى أخلاق هذين الشقيقين أو التوأمين؟

وإذا كانت عوامل الوراثة والبيئة قد اتحدت بالنسبة إليهما ومع ذلك اختلفت أخلاقهما. فلا بد أن هناك عامل آخر أدى إلى ذلك الاختلاف.

هذا العامل هو المزاج الشخصى أو التكوين النفسى

وعامل المزاج الشخصى هذا ليس منفصلا فى واقعه عن الوراثة أو البيئة. إذ إنه يرد فى جانبه الأكبر إلى الوراثة، ويرد فى قليل منه إلى البيئة. ولكن الذى يدعونا للحديث عنه أمران:

الأول: إنه لا يختص بالوراثة وحدها أو البيئة وحدها، وإنما هو جامع بين الاثنين، فالكلام عن الوراثة وحدها، أو البيئة وحدها غير كاف

فى توضيحه، إذ هو مزيج من الاثنين معا، ولذا كنا فى حاجة إلى الكلام عنه فى ضوء الوراثة والبيئة جميعا.

الثانى: أنه يفسر لنا ذلك الأمر المحير، حين تتحد البيئة والوراثة، ومع ذلك تتباين الأخلاق.

وعامل التكوين النفسى هو الذى يفسر لنا لماذا تختلف أخلاق الأفراد رغم اتحاد البيئة ومصادر الوراثة عندهم. والمزاج الشخصى له دور كبير كعنصر أساسى فى تكوين الأخلاق. ويرى جمهوره الباحثين أن المزاج هو:

"مجموعة الخصائص الفسيولوجية التى تؤثر فى الخلق"^(١).

أى أنه نتيجة للكيفية التى يمتزج بها ما فى جسم الإنسان من عناصر كيماوية.

ونظرا لأن المزاج له أهمية كبيرة فى تكوين شخصية الإنسان وأخلاقه، فقد عنى بدراسته الباحثون الذين قسموا الناس بالنظر إلى اختلاف الأمزجة إلى أنماط أربعة:

(الدموى، والصفراوى، والسوداوى، والبلغمى)

الأول: يمتاز بأنه متفائل ومرح ونشط.

الثانى: يمتاز بالعنف والصلابة وسرعة الغضب.

الثالث: يمتاز بأنه كثير التأمل، دائم الاكتئاب والتشاؤم.

(١) مشكلات فلسفية للدكتور توفيق الطويل وآخرون ص ١٧٤.

الرابع: فيمتاز بأنه سهل على وخاميل وبليد وشره.

وان قيل أن الأساس العلمى لهذه النظرية ضعيف، لأنه يبنى على أساس العناصر الأربعة التى زعم الفيلسوف "أميدوقليس" أنها أساس كل شىء فى الوجود، وهى الماء، والهواء والنار والتراب. فلا شك أننا نلاحظ شيوع بعض هذه الصفات فى هذا الفرد أو ذلك، وأنها تصدق فى كثير من الأحيان.

مما تقدم يتضح لنا أن عوامل تكوين الخلق هى: الوراثة، البيئة، وعامل ثالث هو مزيج من الوراثة والبيئة معا، وهو المعبر عنه بالمزاج الشخصى، أو التكوين النفسى.

فى النهاية نود أن نقول:

إلى! كانت هذه هى عوامل تكوين الخلق فأيهما أقوى تأثيرا فى تكوين الأخلاق؟ أم أنها على درجة متماثلة فى التأثير؟
والجواب: أن هذه العوامل غير متماثلة فى التأثير أما أيها أقوى تأثيرا؟ فذلك خاضع للظروف.

فهناك ظروف يكون فيها تأثير الوراثة أو المزاج أقوى، وهناك ظروف أخرى يكون فيها تأثير البيئة أقوى.

فمثلا فى البيئات الصحراوية حيث الإنسان يقضى معظم وقته منذ طفولته فى رعى الغنم أو الإبل، وحيث تكاد تنعدم المؤسسات التربوية وحيث ينشق الإنسان جل وقته وحيدا وراء أغنامه أو إبله، فى هذه البيئة

يكون عامل المزاج الشخصي وعامل الوراثة لهما التأثير الأقوى في تكوين الأخلاق^(١).

أما في المجتمعات المتحضرة مثل مجتمعاتنا فإن تأثير البيئة والتربية أقوى، حيث يخضع الإنسان منذ طفولته لنظام التربية والتهديب والتعليم، وحيث يعمل المجتمع من خلال نظم التربية هذه على أن يشأ الأطفال على الصورة التي يريدونها لا على الصورة التي تؤهلهم لها تكويناتهم النفسية أو أمزجتهم الشخصية.

(١) انظر: دراسات في علم الأخلاق للدكتور محمود مزروعة ص ٤٢ وما بعدها.

سمات النظرية الأخلاقية فى الإسلام

لنظرية الأخلاقية فى الإسلام سمات وخصائص تميزها عما سواها من سائر النظريات الأخلاقية بغض النظر عن كونها سماوية أو وضعية وفيما يلى سوف نتناول بعض هذه السمات:

أولاً: القيمة الذاتية

للأخلاق فى الإسلام قيمة ذاتية لاحتوائها على غايات مقصودة لذاتها فهي ليست وسائل لتحقيق غايات، وهي بذلك لا ترتبط بقواعد المنفعة أو مذاهب اللذة، فمثلاً قضية الحجاب مسألة أخلاقية وقاعدة شرعية فى الإسلام لا يمكن إهمالها بحال من الأحوال أو لسبب من الأسباب كسبب العمل والتكسب أو الرغبة فى مجاراة الأعراف والعادات والتقاليد ونظرة واحدة إلى مشاكل بعض الشعوب الإسلامية تجعلنا نؤمن أن السبب فيها هو تخليها عن قواعد الأخلاق رغبة فى تحقيق منافع مادية أو نهضة حضارية ناسين أو متناسين أن هذه الأخلاق إنما تقصد لذاتها، ولا يجب بحال من الأحوال أن ترتبط بمنافع مادية أو خلافه، فالتعليم المختلط فى المرحلتين الإعدادية والثانوية فما فوقهما والذى تعتبره بعض الدول الإسلامية نهضة حضارية قد تأكد لأكثر الشعوب تحرراً وهم الأمريكيون أن اختلاط المراهقين بالمراهقات قد أدى إلى نتائج مخزية.

ثانياً: الجزاء

لعل من أهم سمات الأخلاق الإسلامية أنها مرتبطة بالجزاء الأخرى من فوز بالنعيم والنجاة من عذاب الجحيم، ويعتبر الجزاء ركناً

مكملا للأخلاق في الإسلام حيث يكون الباعث على التمسك بها هو حرص المسلم ورغبته في إرضاء الله - سبحانه وتعالى - والفوز بثوابه المقيم في جنات النعيم، ولا شك أن هذا الباعث له أثره العظيم والقوى في تقوية الإيمان والإعانة على تحمل ما يتطلبه السلوك الأخلاقي من مجاهدة للنفس الأمارة بالسوء.

ومما تجدر الإشارة إليه أن تمثل الإنسان للجزاء في كل أفعاله وتصرفاته ليس بالأمر الهين اليسير لكل فرد لأن هذا يعتبر بمثابة ثمرة لتربية خلقية ولقدوة حسنة تحيط بالإنسان منذ نعومة أظفاره وترافقه خلال سني حياته ومراحل عمره، وقد يقول قائل: إن سمة الجزاء لا تختص بالأخلاق الإسلامية وحدها، بل هي متحققة في التشريعات الوضعية إذ إنها تضع جزاءات للمخالفة .. ونحن نقول: إنه شتان بين الجزاءين، وفارق كبير بين النظامين فالقوانين الوضعية لا تناول من النواحي الخلقية إلا مسائل متناثرة ينقصها الإحاطة والشمول بكل مناحي الحياة الإنسانية فهي لا تعنى إلا بما يراه الناس ضروريا ولا تهتم إلا بما يشكون منه فما يراه الناس موافقا لأهوائهم قلما تتدخل الحكومات للحد منه أو العقاب عليه، فحكومات العالم مثلا تؤمن بأن الغرأ جريمة خلقية وأن جميع الديانات لا تحله، ومع ذلك لا نجد تشريعا يحرم العرى وكشف ما يحرم كشفه في أغلب دول العالم شرقا وغربا.

كما أن الجزاء في التشريعات الوضعية يتطلب مشقات ونفقات مالية كبيرة كرجال التحقيق وقضاة وسجون وجنود وغير ذلك، بينما يقوم

الضمير فى الأخلاق الإسلامية بما تعجز عنه القوانين والجنود، إذ رقابة الإنسان لنفسه أهم وأجدى من أى رقابة خارجية عليه.

وهكذا نرى أن الفرق كبير والبون شاسع بين الجزاء فى الأخلاق الإسلامية وغيره فى القوانين الوضعية.

ثالثاً: الاعتدال

من أهم سمات الأخلاق الإسلامية الاعتدال حيث لا إفراط ولا تفريط، إذ لا مجال لتشدد يجعل قواعد الأخلاق لاتتطابق، كما أنه لا مجال لتفريط حيث لا عبث ولا تسبب، وصدق الله العظيم إذ يقول: {أَفَمَسِيحَتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ} (١) فالوسطية من أهم سمات القواعد والأحكام الإسلامية، فالمسلم أو المسلمة لا يتشددان كما أنهما لا يعيثان بل يتسمان بالشخصية الوسط، فهكذا كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يمزح ولا يقول إلا صدقاً، وكان يلعب حفيديه الحسن والحسين - رضى الله عنهما - كما كان يسابق السيدة عائشة - رضى الله عنها - وكانت تسبقه مرة ويسبقها أخرى ثم يقول هذه بتلك.

رابعاً: المواءمة

من خصائص الأخلاق الإسلامية مواءمتها لجميع حالات الأفراد ودرجاتهم ومستوياتهم وظروفهم، فالشخص الضعيف يرى فيها ما يتفق وطبيعته وكذلك الإنسان المتوسط أو القوى، ولنضرب لذلك مثلاً بخدمة الجماعة تبدأ بإمالة الأذى عن طريق الناس ثم تتدرج إلى أعلا حتى

(١) سورة البؤمنون : الآية ١١٥.

تصل إلى التصديق بما يملك في سبيل خير الجماعة ولاشك أن بين هاتين الدرجتين درجات ومنازل متعددة تتفق وحالات الأفراد ومستواهم الخلقى والنفسى، فيأخذ الإنسان من وسائل الخير قدر استطاعته فالله لا يكلف نفسا إلا وسعها.

والإسلام لا يتطلب أن يكون جميع الناس على مستوى خلقى واحد لأن الله أعلم بعباده واختلافهم في الإدراكات والعقول والطاقات النفسية والجسمية، ولعل أكبر دليل على ذلك تشريع الرخصة والعزيمة في الإسلام.

خامسا: إمكانية التطبيق

لا استحالة في تطبيق القواعد الأخلاقية في الإسلام ولا تعجيز، فالأخلاق الإسلامية يستطيع الفرد العادى الأخذ بها والتعامل بمقتضاها مع بنى البشر وصدق الله العظيم إذ يقول : { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ }^(١) وليس معنى هذا أن تكون القواعد الأخلاقية خالية من أى نوع من أنواع المشقة أو أن تكون بحيث لا تتطلب جهدا في التمسك بها، إذ ليس ذلك هو الواقع لأن تربية النفوس وتهذيب السلوك ومقاومة الأهواء والرغبات، كل ذلك يتطلب مجاهدة ومشقة إلا أنه يمكن احتمالها، وليس الضيق أو العنت مقصودين مطلقا عند التمسك بهذه القواعد الأخلاقية، فالرسول -عليه الصلاة والسلام- إنما جاء للناس ليضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم.

(١) سورة الحج : من الآية ٧٨.

وقصارى القول أن القواعد الأخلاقية فى الإسلام واقعية ومناسبة لطاقة البشر وليست بدرجة من المثالية التى يتطلع إليها الإنسان ولا يتمكن من تطبيقها وبلوغها، ولا أدل على ذلك من أن الله - سبحانه وتعالى - قد جعل التقوى بالنسبة للإنسان قدر استطاعته.

وصدق الله العظيم إذ يقول: {فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ} (١).

نماذج من الأخلاق فى الإسلام

تتضح معالم الأخلاق التى جاء بها الإسلام فى ما جاء به القرآن الكريم والسنة المطهرة والكتب التى توافرت على شروحها تتضح معالم الجانب النظرى منه فى حين أننا نجد الجانب العملى أو التطبيقى منها فى أفعال الرسول - صلى الله عليه وسلم - أى فى السنة الفعلية، ونجدها كذلك فى أفعال الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم - ونجدها أيضًا فى أفعال المسلمين الملتزمين شرع الله كتابًا وسنة.

وسوف نقتصر فى الحديث على بيان أهم الفضائل كالحكمة والصدق والعدل والعفة والصبر والحلم والإيثار، ثم نذكر بعضًا مما اتصف به رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - من الشجاعة (٢) والعفو عند

(١) سورة التغابن: من الآية ١٦.

(٢) الشجاعة: شدة القلب عند البأس. مختار الصحاح لأبى بكر الرازى ص ٣٢٠ - دار الفكر بيروت ١٩٨١ م.

المقدرة والسخاء^(١) والجود^(٢) والحياء^(٣) والتواضع لنرى أن الجانب العلمى فيها - الأخلاق - ملازم للجانب النظرى تماما فهى فى منهج الإسلام سلوك قبل أن تكون نظرا، وتطبيق وعمل قبل أن تكون علما. تبين ذلك عند عرضنا لملاح ما كان عليه صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - اقتداء بالوحي الذى أنزل عليه وأقواله - صلى الله عليه وسلم - وأفعاله.

أولا : الحكمة

إذا تحدثنا عن الحكمة فسوف نجد أنها أم الفضائل.

والحكمة هى : وضع كل شىء فى موضعه.

وإذا نظرنا فى القرآن الكريم نجد أنه تحدث عن الحكمة حديثا مفصلا لم يترك شىء مما يتصل بهذه الفضيلة.

ولقد وصف القرآن الكريم أن من يتصف بالحكمة فقد حصل على الخير كله.

(١) السخاء: إخراج العبد بعض ما يملكه بسهولة .

(٢) الجود: إخراج العبد أكثر ما يملكه بسهولة.

أما الإيثار فهو إخراج العبد جميع ما يملكه بسهولة مع حاجته إليه. انظر: هامش الرسالة القشيرية للشيخ زكريا الأنصارى ص ١٩٢. ولقد عرف الجود بأنه: الإعطاء لا لغرض فمن يهب المال لغرض جلب نفع أو دفع مضرة لا يكون جوادا.

(٣) الحياء: انقباض النفس من شىء وتركه حذرا عن اللوم فيه وهو نوعان: نفسانى، وهو الذى خلقه الله - تعالى - فى النفوس كلها، كالحياء من كشف العورة، وإيمانى وهو أن يمنع المؤمن من فعل المعاصى خوفا من الله - تعالى -.

التعريفات للجرجاني ص ٩٤.

يقول - سبحانه وتعالى -: {وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ} (١).

ولقد خص الله - تبارك وتعالى - بهذه الفضيلة بعض الأنبياء من ذلك قوله - تعالى -: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ} (٢).

ويقول - سبحانه وتعالى - في شأن داود - عليه السلام -: {وَأَنفَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ} (٣).

ويقول - عز وجل - {وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَا الْإِسْلَامَ} (٤).

ومن ينظر في هذه الآيات وغيرها التي تناولت ذكر الحكمة في كتاب الله - تعالى - يلحظ أنها تجعل الحكمة هبة من الله - العلي القدير - وليست باجتهاد من الإنسان فهي إيتاء من الله وهبة وتفضل منه - سبحانه وتعالى - . لأن الإنسان قد يحصل باجتهاده على فضيلة من الفضائل أو أكثر. أما أن يحصل على جماع الفضائل كلها، وأن يصل إلى الكمال الإنساني بحصوله على الحكمة فهذا الأمر لا يحصل ولا يتأتى بالاجتهاد وإنما يحصل بتوفيق وعون من الله - تبارك وتعالى - فهو مصدر الحكمة -

(١) سورة البقرة: من الآية ٢٦٩.

(٢) سورة لقمان: من الآية ١٢.

(٣) سورة البقرة: من الآية ٢٥١.

(٤) سورة ص: الآية ٢٠.

سبحانه وتعالى - يفيضها على من يشاء من أنبيائه وأوليائه الذين خلقهم الله وجعلهم مثلاً علياً يحتذى بهم وليس معنى ذلك اليأس من الحصول على فضيلة الحكمة لغير الأنبياء والأولياء، بل ينبغي على الإنسان أن يسعى في الحصول عليها بقدر الإمكان.

هذا ويكفي الحكمة شرفاً أن الله - سبحانه وتعالى - سمى بها ذاته المقدسة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم منها قوله - تعالى - : **إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا**^(١).

وقوله - تعالى - : **وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ**^(٢).

وقوله - تعالى - : **وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ**^(٣).

وإذا كانت الحكمة مما تنهاى إليها الأبصار وتشوق إليها البصائر فقد كان المثل الأعلى لهذه الفضيلة هو رسولنا الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - حيث إننا نرى أن الله - تبارك وتعالى - في الآيات السابقة أعطى الحكمة بعض الأنبياء وبعضهم الحكمة وفصل الخطاب فلقد جمع الله في خاتم أنبيائه ورسله هذه الفضيلة وغيرها، ولقد كان - صلى الله عليه وسلم - مثال الحكمة والتوفيق والإصابة في كل ما يفعل أو يترك أو يأخذ أو يدع .

(١) سورة النساء: من الآية ١١ .

(٢) سورة التحريم: من الآية ٢ .

(٣) سورة الحديد: من الآية ١ .

وكان عليه - الصلاة والسلام - يحيب المسلمين في الحكمة ويرغبهم في طلبها من ذلك ما روى عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله ما لا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس^(١).

عن أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "الكلمة الحكمة ضالة المؤمن. حيثما وجدها، فهو أحق بها"^(٢).

ولقد خاطب الله - تبارك وتعالى - رسوله الكريم - صلى الله تعالى عليه وسلم - : فقال: { اذْهَبْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاوِزْ لِمَنْ يَلْتَوِي وَاسْخَرْنِ إِنْ رُبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ }^(٣).

ولقد كان كما وصفه الله - تبارك وتعالى - من اتصفه بالحكمة والصدق والعفة ... إلخ.

(١) مسند الإمام أحمد ٣٨٥/١، فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني ٦٤/٢٨ من غير لفظ (الناس).

(٢) سنن ابن ماجه ١٣٩٥ / ٢ كتاب الزهد باب الحكمة حقيقه وعلق عليه محمد فؤاد عبد الباقي - ط دار الفكر، وأورده الترمذى في سننه عن أبي هريرة بلفظ (الكلمة الحكمة ضالة المؤمن، فحيث وجدها فهو أحق بها) م ٤ ص ١٥٥ في أبواب العلم - ط دار الفكر.

(٣) سورة النحل: الآية ١٢٥.

ثانياً: الصدق

الصدق فضيلة من أهم الفضائل التي تقوم عليها المجتمعات، لأنه حينئذ تعم الثقة والسعادة بين الناس وتتوطد أواصر التقارب والتآلف، ولاخير في مجتمع يسود فيه الكذب وتفقد فيه الثقة.

والصدق هو: "أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق"^(١).

وعرفه علماء التوحيد بأنه: مطابقة الخبر للواقع ولو بحسب اعتقاد المتكلم.^(٢)

والإخبار هنا ليس مقصوراً على القول فقط، بل يكون بالفعل كالإشارة باليد، وهز الرأس، أو الكتابة، وقد يكون بالصمت والسكوت دون قول أو فعل، وذلك مثل من ارتكب جريمة أو خطأ أو يعرف مرتكبه ثم رأى بريئاً يؤخذ ويؤنب بذلك الخطأ أو تلك الجريمة ثم سكت وصمت حينئذ يكون صمته وسكوته جريمة تنفي عنه فضيلة الصدق وتضمه وتصفه برذيلة الكذب. والصدق يتطلب من الإنسان عند نقل حقيقة ما أن ينقلها كاملة. فمن الكذب ذكر بعض الحقيقة وحذف بعضها، أو ذكر الحقيقة مع الإضافة إليها.

(١) كتاب الأخلاق لأحمد أمين ص ١٨٦، الأخلاق في الأديان السماوية للسيد أبي ضيف المدني ص ٨٠ - دار الشروق ط أولى ١٩٨٨ م.

(٢) انظر: شرح البيجورى على الجوهرة ص ١٤٩ طبعة القاهرة ١٩٧٢ م، العقيدة الإسلامية في ضوء النقل والعقل والقلب للدكتور عبد السلام محمد عبده ص ٢٨٦ - دار الطباعة المحمدية بالأزهر بالقاهرة الطبعة الأولى ١٩٧٧ م.

يقول عبد الرحمن زغلول : "الصدق يكون فى القول أولا، وفى جميع الدوال ثانيا، كالإشارات المستعملة بالرأس واليد، للدلالة على معان، كذلك يكون فى الأحوال، فإذا خاض جماعة بالباطل فى حق غائب، فسكت سكوت الموافق. فذلك منك خروج عن الصدق والحاصل أنك إذا قصدت إفهام غير الواقع فدللت عليه بأى شىء فأنت كاذب".^(١)

والصدق فضيلة أساسية ضرورية للاجتماع الإنسانى ولولاها لما قامت شريعة ولا استنار سبيل الهداية، ولا قام صرح الحضارة ولا خلدت العلوم والمعارف ولفسد الاجتماع الإنسانى من أساسه.

والصدق أساس لفضائل عدة، لأن الصادق لا بد أن يكون شجاعا، وأميناً، وحافظاً للعهود، وعادلاً فى أحكامه إلى غير ذلك من الفضائل الكثيرة التى تحتويها فضيلة الصدق وتشتمل عليها.

والصدق أيسر من الكذب وأقل متاعب على غير ما يتعقد الكثيرون الذين يتخذون من الكذب سلعة يظنون أنها رابحة، والحقيقة أنها الخسران المبين. فالصدق إلى جانب أنه فضيلة من الفضائل الأمهات، فإنه أبسط وأيسر، فإن المرء إذا سئل عن أمر من الأمور فقرر الصدق فإن الأمر ينتهى عند هذا الحد. أما إذا كذب وأخفى الحقيقة فإنه يظل على خوف من انكشاف كذبه ولا بد أن ينكشف فى يوم ما. ولذلك يضطر إلى إخفاء كذبه بكذبة أخرى وهكذا حتى يتورط فى هذه الرذيلة، ويُعد من الكاذبين.

(١) الأخلاق ص ٥٦ نشره محمد عبد الجواد - مطبعة المعارف بمصر.

روى عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: " تحروا الصدق وإن رأيتم أن فيه الهلكة فإن فيه النجاة، واجتنبوا الكذب، وإن رأيتم أن فيه النجاة فإن فيه الهلكة"^(١).

والصدق رغم أنه فضيلة إلا أنه لا يحسن في كل الحالات، فهناك حالات شاذة يكون ترك الصدق فيها إلى الكذب أولى، وترك الصدق إلى الكذب يكون في بعض الأحيان مباحا بمعنى أن هناك حالات يكون الإنسان فيها مخيرا بين الصدق والكذب، وليس أحدهما أفضل من الآخر. وذلك كما يكون بين الرجل وزوجته يزعم لها أنه يحبها أو أنها أفضل النساء وإن كان يعتقد خلاف ذلك.

وفي بعض الأحيان يكون الصدق جائزا ولكن الكذب أفضل وأولى، وذلك كالكذب بين شخصين متقاطعين ابتغاء الإصلاح بينهما، فالكذب الذي يؤدي إلى الإصلاح هنا أفضل من الصدق الذي يؤدي إلى زيادة القطيعة.

وفي بعض الظروف يكون الكذب واجبا ولا يجوز الصدق إطلاقا وذلك مثل الجندي الذي يقع أسيرا في يد الأعداء. فإذا سئل عن أسرار جيشه أو بلده يجب عليه في هذه الحالة أن يكذب، فإذا صدق ارتكب جريمة ضد وطنه ودينه، فالصدق هنا ليس فضيلة والكذب واجب محتم.

وجاء في مسند الإمام أحمد عن أسماء بنت يزيد أنها سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يخطب يقول: يا أيها الذين آمنوا ما

(١) مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا ص ١١١ تحقيق محمد عبد القادر عطا.

يحملكم على أن تتابعوا في الكذب كما يتتابع الفراش في النار كل الكذب يكتب على ابن آدم إلا ثلاث خصال، رجل كذب على امرأته ليرضيها، أو رجل كذب في خديعة حرب أو رجل كذب بين امرأتين مسلمين ليصلح بينهما.^(١)

ولقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة تتحدث عن الصدق نذكر منها ما يلي: قال -تعالى- : {وَمِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا} ^(٢).

وقوله -تبارك وتعالى- : {وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ أَمْرِكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا} ^(٣).

وقوله -تعالى- : {وَاجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ} ^(٤).
ويكفي في فضيلة الصدق أن الصديق مشتق منه والله -سبحانه وتعالى- وصف الأنبياء به في معرض المدح والثناء: فقال -سبحانه

(١) مسند الإمام أحمد ٦/ ٤٥٤، مساويء الأخلاق ومذمومها للخرايطي ٨٠/١ عن التواس بن سمعان الكلابي قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "مالي أراكم تنهافون في الكذب تهافت الفراش في النار، كل الكذب مكتوب كذا لا محالة، إلا أن يكذب الرجل في الحرب، فإن الحرب خدعة، أو يكون بين رجلين شحنة فيصلح بينهما، أو يكذب امرأته يرضيها".

(٢) سورة الأحزاب: الآية ٢٣.

(٣) سورة الإسراء: الآية ٨٠.

(٤) سورة النجم: الآية ٨٤.

وتعالى- في شأن سيدنا إبراهيم-عليه السلام- : {وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ
إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا} ^(١).

وقال -عز وجل- في شأن سيدنا إدريس -عليه السلام-: {وَأَذْكُرْ
فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا} ^(٢).

ولقد عنى الإسلام بفضيلة الصدق عناية عظيمة وكان رسول الله
-صلى الله عليه وسلم- هو المثل الأعلى لهذه الفضيلة. ولقد اشتهر به
الرسول قبل البعثة حتى لقب بالصادق الأمين، وكانت فضيلة الصدق التي
اشتهر بها هي الركيزة الأولى التي استند إليها في دعوة قريش إلى دين
الله لأول مرة حيث قال لهم: "أرايتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادي تريد
أن تغير عليكم أكنتم مصدقي؟ قالوا: نعم، ما جربنا عليك إلا صدقا، قال:
فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد" ^(٣).

وكان -صلى الله عليه وسلم- يتحرى الصدق حتى وهو يمزح.
وكان يوضح مكانة الصدق ترغيبا فيه، ومآل الكذب ترهيبا منه فيقول:
"عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة،
وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا
وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى

(١) سورة مريم: الآية ٤١.

(٢) سورة مريم: الآية ٥٦.

(٣) صحيح البخارى ١٤٠/٦ كتاب التفسير- ط الشعب.

النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً^(١).

ثالثاً: العدل

العدل هو: "إعطاء كل ذي حق حقه"^(٢).

والعدل فضيلة من أمهات الفضائل التي تتوقف عليها سعادة الفرد والمجتمع، وهو فضيلة تشتمل على فضائل كثيرة كالمساواة، والوفاء بالعهد والأمانة، والصبر، والعفة، والشجاعة.

ولكى يتحقق العدل لابد من توافر عدة عوامل من أهمها:

١- المعرفة المتبصرة بالحقوق والواجبات. فلكى يكون لدى الإنسان المقدرة على إعطاء كل ذي حق حقه، لابد أن يعرف ما هو حق لهذا، وما هو واجب على ذلك.

٢- عدم التحيز. والتحيز هو: ميل الإنسان لأحد المتساويين، وذلك بإعطاء أحدهما فوق ما يستحق في مقابل انتقاص الآخر بعض ما يستحق، فالقاضي مثلاً يجب ألا يتحيز إلى شخص ضد آخر يغير حق، كالتحيز

(١) صحيح الإمام مسلم ٤٣٩/٢ كتاب البر والصلة والآداب، باب قبح الكذب، وحسن

الصدق وفضله - ط عيسى البايي الحلبي، صحيح البخاري ٣٠/٨ كتاب الأدب - ط الشعب، سنن الترمذي ٣٤٧/٤ كتاب البر والصلة - ط مصطفى البايي الحلبي.

(٢) كتاب الأخلاق لأحمد أمين ص ٢٠٧، الأخلاق في الأديان السماوية للسيد أبي

ضيف السدي ص ٨٢.

للغنى ضد الفقير أو للأبيض ضد الأسود، لأن عمله إنما هو تطبيق القانون على الأفراد، والناس أمام القانون سواء.

٣- سعة الأفق والاهتمام بجوهر الأمور لا بظواهرها. فالقاضي يجب أن يكون واسع الأفق، فينظر في محل النزاع من وجهة نظر كل من المتخاصمين ويقدر الظروف المحيطة بكل منهما كما يجب أن يجعل مدار حكمه ومصدره حقيقة العمل والباعث عليه وليس مظهره الخارجى.

أنواع العدل

١- نوع يوصف به الفرد: فيقال فلان عادل.

٢- نوع يوصف به المجتمع: فيقال هذا المجتمع عادل.

وإنما يكون الفرد عادلا إذا وجدت فيه القوانين العادلة والنظم السوية، بحيث يطمئن كل فرد فيه إلى حقوقه، ويشعر أنه آمن على نفسه ودينه وماله وعرضه وحريته.

هذا ولقد عنى الإسلام بفضيلة العدل عناية عظيمة، والناظر فى القرآن الكريم يرى بوضوح مدى عنايته بهذه الفضيلة.

يقول -تبارك وتعالى- : {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ} (١).

(١) سورة النساء: من الآية ٥٨.

ويقول -تعالى- {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى} ^(١).

يقول الأصفهاني : "وقد أشار -تعالى- بالعدل إلى الأحكام وبالإحسان إلى المكارم". ^(٢)

والقرآن الكريم يأمرنا بالعدل ويحذر مراعاته حتى مع الأعداء والمخالفين في الدين.

يقول -تعالى- : {وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى} ^(٣)

وهذه العناية العظيمة بالعدل كان مصداقها ومثلها التطبيقى هو محمداً -عليه الصلاة والسلام- فلقد كان مثالا صادقا للعدل في كل حياته، وكان يحض أصحابه على التمسك به والابتعاد عن الظلم، يقول -عليه الصلاة والسلام- : " يا أيها الناس إياكم والظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة" ^(٤).

(١) سورة النحل: من الآية ٩٠.

(٢) الذريعة إلى مكارم الشريعة ص ٣٥ - بيروت الطبعة الأولى ١٩٨٠ م.

(٣) سورة المائدة: من الآية ٨.

(٤) مسند الإمام أحمد ١٠٦/٢ - دار الفكر العربي، مختصر صحيح مسلم للمندري ص ١٠ تحقيق محمد ناصر الدين الألباني - طبعة المكتب الإسلامي ١٩٨٢ م حيث ورد لفظ "اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم. حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم"

ومما جاء أيضا في مسند الإمام أحمد عن هشام بن زيد قال: سمعت أنس بن مالك يقول: إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال في الأنصار: إنكم لمن أحب الناس إلي. حدثنا عبد الله حدثني أبي حدثنا محمد بن جعفر حدثنا شعبة عن علي أبي الأسد قال حدثني بكير بن وهب الجوزي قال قال لي أنس بن مالك أحدثك حديثا ما أحدثه كل أحد أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قام على باب البيت ونحن فيه فقال الأئمة من قريش إن لهم عليكم حقا ولكم عليهم حقا مثل ذلك ما إن استرحموا فرحموا وإن عاهدوا وفوا وإن حكموا عدلوا فمن لم يفعل ذلك منهم فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين^(١).

وروى عن أنس قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "أنصر أخاك ظالما أو مظلوما. قلت يا رسول الله أنصره مظلوما، فكيف أنصره ظالما؟ قال: ترد عن الظلم"^(٢).

رابعاً: العفة

العفة هي: " ضبط النفس - أو العفة بأوسع معانيها - هي اعتدال الميل إلى اللذائذ وخضوعه لحكم العقل، وليس ذلك مقصوراً على اللذائذ الجسمية بل يشمل أيضاً اللذات النفسية كالانفعالات والعواطف، فلا يسمى الشخص "ضابطاً لنفسه" إلا إذا اعتدل في لذته الجسمية من مأكّل ونحوه، واعتدل أيضاً في انفعالاته فلم يغضب لأى داع، ولم يندفع

(١) مسند الإمام أحمد ٢٩ / ٣.

(٢) مكارم الأخلاق للطبراني ص ٣٣٩.

فى السبر وراء عواطفه كأن يحن حنينا شديدا إلى وطنه إذا نزح عنه أو يفرط فى حزن لفقد عزيز عليه وكثير من الرذائل يرجع سببه إلى عدم القدرة على ضبط النفس: كالشراهة والطمع والإسراف والغضب والسخط^(١).

والعفة أصل لكثير من الفضائل الهامة كالصبر والقناعة والصدق والحلم والسخاء فى الأخذ والعطاء.

ولقد عنى الإسلام بفضيلة العفة عناية عظيمة والناظر فى القرآن الكريم يرى بوضوح مدى عنايته بهذه الفضيلة.

يقول - سبحانه وتعالى -: { لَا تَمْدَنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زُخْرًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِتُفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى }^(٢).

ويقول - تعالى -: { لَا تَمْدَنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَادْخُلْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ }^(٣).

ويقول - سبحانه وتعالى - فى شأن الفقراء عفى النفس: { يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَاقًا }^(٤).

- وروى فى سنن أبى داود عن أبى سعيد الخدرى أن ناسا من الأنصار سألوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأعطاهم، ثم سألوه

(١) كتاب الأخلاق لأحمد أمين ص ١٩٩.

(٢) سورة طه: الآية ١٣١.

(٣) سورة الحجر: الآية ٨٨.

(٤) سورة البقرة: من الآية ٢٧٣.

فأعطاهم، حتى إذا نفذ ما عنده قال: " ما يكون عندي من خير فلن أدخره عنكم، ومن يستغف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله، ومن يتصبر يصبره الله وما أعطى الله أحدا من عطاء أوسع من الصبر" (١).

والعفة^(٢) تعني الابتعاد عن المحرمات ومنها الزنا والسرقة، لأن الله -سبحانه وتعالى- نهى عن اقتراف المحرمات.

أولاً: عدم الزنا

قال -تعالى- : { وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا } (٣).

وقال -سبحانه وتعالى- : { الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ } (٤) ولقد أقيمت الحدود على مرتكبي جريمة الزنا نذكر منها ما ورد في السنة النبوية المطهرة.

(١) سنن أبي داود: ٢/ ص ١٢١ كتاب الزكاة باب الاستغفار مراجعة وضبط وتعليق محمد محي الدين عبد الحميد - دار الفكر.

(٢) (العفة): عرفها الأصفهاني بأنها: حصول حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة. والمتعفف المتعاطي لذلك بضرب من الممارسة والقهر وأصله الاقتصار على تناول الشيء القليل الجاري مجرى العفافة... والاستغفار طلب العفة قال -تعالى-: { وَمَنْ كَانَ غُلِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ } سورة النساء من الآية ٦. وقال: { وَلْيَسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ يَكْفًا }. سورة النور من الآية ٣٣.

انظر: المفردات في غريب القرآن للأصفهاني ص ٣٣٩ تحقيق وضبط محمد سيد كيلائي- ط البايي الحلبي ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م وجاء معنى (العفة) في المعجم الوجيز بأنها: ترك الشهوات من كل شيء. انظر: المعجم الوجيز ص ٤٢٥ - طبعة أولى ١٩٨٠ م.

(٣) سورة الإسراء: الآية ٣٢.

(٤) سورة النور: من الآية ٢.

ذكر مسلم في صحيحه عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله إنني قد ظلمت نفسي وزنيت وإنني أريد أن تطهرني فردده فلما كان من الغد أتاه فقال: يا رسول الله إنني قد زنيت فردده الثانية فأرسل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى قومه فقال أعلمون بعقله بأسًا تنكرون منه شيئًا فقالوا ما نعلمه إلا وفي العقل من صالحينا فيما نرى فأتاه الثالثة فأرسل إليهم أيضًا فسأل عنه فأخبروه أنه لا بأس به ولا بعقله فلما كان الرابعة حفر له حفرة ثم أمر به فرجم. قال: فجاءت الغامدية فقالت: يا رسول الله إنني قد زنيت فطهرني وإنه ردها فلما كان الغد قالت: يا رسول الله لم تردني لعلك إن تردني كما رددت ماعزا فو الله إنني لحبلى قال: إما لا (١) فاذهبي حتى تلدى فلما ولدت أتته بالصبي في خرقة قالت هذا ولدته قال اذهبي فأرضعيه حتى تقطميها فلما قطمته أتته بالصبي في يده كسرة خبز فقالت: هذا يا نبي الله قد قطمته وقد أكل الطعام، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين، ثم أمر بها فحفر لها إلى صدرها، فرجموها فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى بها رأسها فتنضح الدم على وجه خالد فسبها، فسمع نبي الله - صلى الله عليه وسلم - سبه إياها فقال: مهلا يا خالد، فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له، ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت (٢).

(١) (إما لا) الأصل إن فادغمت النون في الميم وحذف فعل الشرط فصار إما لا أى

ان لا تريدى الستر على نفسك فاذهبي الآن.

(٢) صحيح الإمام مسلم ٥٢ / ٢ وما بعدها - ط عيسى البابي الحلبي.

ثانياً: عدم السرقة

حرمت الشريعة الإسلامية الغراء الاعتداء على حقوق الغير. لذا قننت إقامة الحدود على المتعدين على حقوق الآخرين، نذكر منها إقامة الحد على اقتراف جريمة السرقة وهو قطع يد السارق والسارقة مصدقاً لقوله -تعالى-: { وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ }^(١). ومما يدل على إقامة الحدود ما روى عن عائشة -رضي الله عنها- أن قريشاً أتهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: من يكلم فيها رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقالوا ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فكلمه أسامة فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: أتشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فاختطب فقال:

أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها^(٢).

(١) سورة المائدة: الآية ٣٨.

(٢) صحيح الإمام مسلم ٤٧/٢ كتاب الحدود- ط عيسى البايي الحلبي- وفي حديث ابن رمح "إنما هلك الذين من قبلكم"، مختصر الترغيب والترهيب ص ٢١٦ وما بعدها انتقاء ابن حجر العسقلاني. حقق أصوله وعلق عليه الشيخ حبيب عبد الرحمن الأعظمي وآخرون- نشرته إدارة إحياء المعارف مالكاؤود -ناسك.

خامساً: الصبر

هو "مقاومة النفس الهوى لثلاث تنقاد لقبائح اللذات"^(١) وفضيلة الصبر خاصة بالإنسان دون غيره من سائر المخلوقات، والالتزام بها انتصار على النفس الأمارة بالسوء والتمسك بالصبر في مواجهة الرذائل عبارة عن ثبات باعث الدين في مقابلة باعث الشهوات كما يقول الإمام الغزالي. ولما كانت هذه الفضيلة من أسس الفضائل الإنسانية، فقد وصف الله - تعالى - الصابرين بأحسن الأوصاف التي ذكرها الله في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، قال - تعالى : { وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا }^(٢) كما أبان أنها برهان تحمل التبعة والمسئولية، قال - تعالى - : { تَبْلَوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ }^(٣).

وقد ورد الحديث أن الصبر نصف الإيمان، قال ابن مسعود - رضي الله عنه - : "الإيمان نصفان نصف صبر ونصف شكر".

من هنا كان لزاما على الأفراد والجماعات أن تتمسك بهذه الفضيلة لاسيما عندما تصاب بالأزمات والنكبات.

هذا وهناك فرق بين الصبر والرضا بالواقع الذي يبنى على الذلة والمسكنة فهذا لا يكون صبرا.

(١) تهذيب الأخلاق لمسكويه ص ٤١

(٢) سورة السجدة : من الآية ٢٤.

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٨٦.

تقسيمات الصبر

للصبر تقسيمات عدة باعتبارات مختلفة، إذ تارة يقسم باعتبار اختلاف

الناس قوة وضعفاً، وأخرى باعتبار قدر ما يصبر عليه الإنسان، وثالثة باعتبار اليسر والعسر، ويقسم أخيراً باعتبار حكمه.

وسوف نعرض لهذه التقسيمات فيما يلي:

أولاً: أقسام الصبر باعتبار اختلاف الإنسان قوة وضعفاً

يرى الإمام الغزالي أن باعث الدين مع باعث الهوى له ثلاثة

أحوال:

أحدها: أن يقهر داعي الهوى فلا تبقى له قوة المنازعة ويتوصل إليه بدوام الصبر وعند هذا يقال من صبر ظفر والواحدون إلى هذه الرتبة هم الأقلون وهم الصديقون المقربون الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فهؤلاء لازموا الطريق المستقيم واستووا على الصراط القويم وأطمأنت نفوسهم على مقتضى باعث الدين وإياهم ينادى المنادى {يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ * ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً} (١).

الحالة الثانية: أن تغلب دواعي الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدين، فيسلم الإنسان نفسه إلى جند الشياطين ولا يجاهد ليأسسه من المجاهدة وهؤلاء هم الغافلون وهم الأكثرون الذين استرقتهم

(١) سورة الفجر: الآيتان ٢٧ - ٢٨.

شهواتهم وغلبت عليهم شقوتهم فحكموا أعداء الله في قلوبهم التي هي سر من أسرار الله - تعالى - وأمر من أمور الله وإليهم الإشارة بقوله - تعالى - : {وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هِدَايَاً وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ} ^(١) وهؤلاء هم الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فخسرت صفقتهم وقيل لمن قصد إرشادهم (فأعرض عمن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم) وهو غاية الحمق كما قال - صلى الله عليه وسلم - : "الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت، والأحمق من اتبع هواها وتمنى على الله الأمانى"، وصاحب هذه الحالة إذا وعظ قال أنا مشتاق إلى التوبة ولكنها قد تعذرت على فلست أطمع فيها.

الحالة الثالثة: أن يكون الحرب سجلاً بين الجندين فتارة له اليد عليها وتارة لها عليه وهذا من المجاهدين لامن الظافرين وأهل هذه الحالة هم الذين خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً فعسى الله أن يتوب عليهم.

ثانياً: أقسام الصبر باعتبار قدر ما يصبر عليه الإنسان

إما أن يغلب جميع الشهوات أو لا يغلب شيئاً منها أو يغلب بعضها دون بعض وتنزيل قوله - تعالى - : {خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا} ^(٢) على من عجز عن بعض الشهوات دون بعض أولى والتاركون للمجاهدة مع

(١) سورة السجدة : الآية ١٣.

(٢) سورة التوبة : من الآية ١٠٢.

الشهوات مطلقا يشبهون بالأنعام بل هم أضل سبيلا إذ البهيمة لم تخلق لها المعرفة والقدرة التي بها تجاهد مقتضى الشهوات. أما الإنسان فقد زوده الله بقوى يستطيع بها قهر شهواته والتغلب عليها إلا أنه عطّلها، فهو الناقص حقا، ولذلك قيل:

ولم أر في عيوب الناس عيبا كنقص القادرين على التمام

ثالثا: أقسام الصبر باعتبار اليسر والعسر

ينقسم الصبر باعتبار اليسر والعسر إلى :

١- ما يشق على النفس فلا يمكن الدوام عليه إلا بجهد جهيد وتعَب شديد ويسمى ذلك تصبرا.

٢- ما يكون من غير تعب شديد ولا جهد جهيد، بل يحصل بأدنى تحامل على النفس ويخص ذلك باسم الصبر، وإذا ما دامت التقوى وقوى التصديق بما في العاقبة من الحسنى تيسر الصبر ولذلك قال تعالى {فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى * وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى * فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى} (١).

رابعا: أقسام الصبر باعتبار حكمه

ينقسم الصبر باعتبار حكمه إلى فرض ونفل ومكروه ومحرم، فيكون فرضا عند الصبر عن المحظورات التي حظرها الشارع ومنع منها، ويكون نفلا عند الصبر على المكاره، ويكون مكروها عند الصبر على أذى يناله بجهة مكروهة في الشرع، ويكون حراما عند الصبر على الأذى المخظور

(١) سورة الليل : الآيات ٥ - ٧.

كمن يقصد حريمه بشهوة محظورة فتتهيج غيرته فيصبر على إظهار الغيرة ويسكت على ما يجرى على أهله.

من هنا يثبت لدينا أن الصبر وإن كان نصف الإيمان إلا أن جميعه ليس محمودا بل المحمود منه ما كان فرضا أو نفلا.

الآثار النفسية والاجتماعية للصبر

من أبرز ما يحدثه الصبر من آثار على النفس البشرية هو الرضا التام أمام أحداث الحياة، فلا تذهب النفس حسرات على أمر ضاع ولا ينخلع فرحا أمام أمر أتى، قال -تعالى-: {لَيْسَ لَكَ تَأْسُؤٌ عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُ بِمَا آتَاكُمْ} (١).

أما آثاره الاجتماعية فكثيرة ومن أهمها أن الفرد عندما يكون راضيا غير غاضب لما يحدث من المواقف فإنه يكون كائنا سويا يصل أثره الإيجابي إلى المجتمع فلا تؤثر فيه الابتلاءات التي تشل حركته في الحياة ولا تبطره النعمة فيطغى ويتكبر فهو بين مقامى الصبر والشكر وهو نوع من الصبر الإيجابي.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن الصابر يغفر للمسيء ولا يقابل السيئة بمثلها، بل يكظم غيظه ويعفو عن الناس، ومن هنا اعتبر القرآن الكريم هاتين الصفتين من أحسن الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها الإنسان، بل إنه قد عددهما قمة في الإحسان قال -تعالى-:

(٢) سورة الحديد: الآية ٢٣.

{وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} (١) فكظم الغيظ والعفو يعد من إحسان النفس وسخائها وهذا لا يدانيه إحسان اليد بالإنفاق في السراء والضراء إذ شتان بين إحسان مادي وآخر روحي معنوي.

إننا لو تصورنا مجتمعا لا يقف أفرادُه جنبا إلى جنب رابطى الجأش أمام المطالب الدينية والاجتماعية التي توجب ذلك كمحاربة الأعداء، أو الأعمال التي يتوقف عليها سير الحياة الاجتماعية فماذا يكون وضع هذا المجتمع؟ إنه بلا شك سيكون مجتمعا ممزقا غير جدير بالنصر في معركة الجهاد وغير خليق بالحياة الاجتماعية الكريمة.

فالدين الصحيح والأخلاق المثالية يعملان جنبا إلى جنب على تربية الأفراد تربية تؤهلهم لتحمل عبء التكاليف الشرعية والاجتماعية في ظل القانون الأخلاقي، الذي يشكل عند الأفراد الملكة المستمرة التي تراقب أعمالهم، فتمدحهم عليها إن كانت خيرا، وتؤنبهم إن كانت شرا.

باعت الصبر وغايته

الصبر شطر الإيمان ولا وزن له عند الله إلا إذا اقترن بباعث وغاية في النفس، أما الباعث فهو ابتغاء مرضاة الله، وأما الغاية فهي حسن الجزاء وفي ذلك يقول الله - سبحانه وتعالى - : {وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ

(١) سورة آل عمران: الآية ١٣٤.

وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَدْعُونَ بِالنَّاسِ
السَّيِّئَةِ أَنْ يَكُونُوا عَنْقَبَ الدَّارِ^(١).

أما غاية الصبر فحسبنا أن نقف طويلا عند قوله -تعالى-: {إِنَّمَا
يُؤْتَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ}^(٢).

مواطن الصبر

للصبر مواطن كثيرة خلال مسيرة الحياة يمكننا إجمالها فيما يلي:

١- الصبر على الشدائد: وذلك بتحمل الجهاد ومشقاته والصبر على
المكاره كال حرب وغيرها، يقول -تعالى-: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا}^(٣).

ويقول -عز وجل-: {وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَبَيْنَ الْبَأْسِ}^(٤)
وقال -تعالى-: {وَلَبَّيْكُمْ هُنَّ نَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ وَنُكْمُ
وَالصَّابِرِينَ}^(٥).

٢- الصبر على شهوات النفس، وفي ذلك يقول الحق - سبحانه وتعالى-:
{وَالَّذِينَ هُمْ لِأُزْوَاجِهِمْ حَاطُونَ * إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ}

(١) سورة الرعد: الآية ٢٢.

(٢) سورة الزمر: الآية ١٠.

(٣) سورة آل عمران: الآية ٢٠٠.

(٤) سورة البقرة: الآية ١٧٧.

(٥) سورة محمد: الآية ٣١.

فَأَنعَمُوا غَيْرَ مُؤْمِنِينَ^(١) وقال - تعالى -: { الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِبِينَ الْغِيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُجِبُّ الْمُحْسِنِينَ }^(٢).

٣- الصبر على زوال النعم، يقول الحق - سبحانه وتعالى -: { وَلَقَبَلَوْكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْظُّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ }^(٣).

٤- الصبر على مصائب الحياة، سواء أكانت المصيبة في النفس أو المال أو الصحة أو حظوظ الدنيا، قال - تعالى -: { فَأَلْهَمَكُمْ إِلَهَ وَاحِدٍ فَلَهُ اسْلَمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ * الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمُ وَالْمُتَّقِينَ الصَّلَاةَ وَوَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ }^(٤).

٥- الصبر على فتنة الناس، يقول - تعالى -: { وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا }^(٥).

٦- الصبر كخلق نفسى: لقد أثنى الله - سبحانه وتعالى - على الصبر كصفة فى عباده وسمه مميزة لنفوسهم حتى يصبح طبيعة وخلقاً يتحلون به، قال - تعالى -: { إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَائِلِينَ وَالْقَائِلَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ }

(١) سورة المؤمنون: الآيتان ٥ - ٦.

(٢) سورة آل عمران: الآية ١٣٤.

(٣) سورة البقرة: الآية ١٥٥.

(٤) سورة الحج: من الآية ٣٤ والآية ٣٥.

(٥) سورة الفرقان: الآية ٢٠.

وَالصَّابِرِينَ^(١) كما جعل الحق - سبحانه وتعالى - الصابرين محل
رضوانه وموضع حبه وعلامة فوز أصحابه، يقول - تعالى - { وَالْعَصْرُ * إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِيرٌ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالنَّحْلِ
وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ^(٢) } ويقول - تعالى - : { وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ
لِلصَّابِرِينَ^(٣) } .

نماذج من الصبر

من أعظم مواضع الصبر التي ينبغي على المؤمنين تمثيلها ما كان
من أولى العزم من الرسل وأولاهم بالذكر سيدنا محمد - صلى الله عليه
وسلم - ولنتظر كيف صبر على إيذاء قومه له وكيف حثه الله - تعالى - على
الصبر فقال : { فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ^(٤) } ، وفي قصة سيدنا
إبراهيم - عليه السلام - مواقف كثيرة تضع يدنا على فضيلة الصبر التي
تحلى بها أولو العزم من الرسل وهي مواقف يهتز لها الوجدان .

١ - فقد صبر إبراهيم - عليه السلام - على ما حدث من قومه تجاه همهم
بإحراقه .

٢ - تلقى بكل الصبر والرضا أمر الله - تعالى - له بنقل زوجته وولده إلى
جوار الكعبة بواد غير ذي زرع .

(١) سورة الأحزاب: الآية ٣٥ .

(٢) سورة العصر .

(٣) سورة النحل: من الآية ١٢٦ .

(٤) سورة الأحقاف: من الآية ٣٥ .

٣- تلقت السيدة هاجر أمر الله وفعل زوجها بتركها وحيدة هي وولدها إسماعيل - عليه السلام - بصبر نادر المثل.

٤- لقد صبر أيضا سيدنا إبراهيم - عليه السلام - حين أمره ربه بذبح ابنه فامتثل للأمر خاشعا صابرا.

٥- أطاع سيدنا إسماعيل - عليه السلام - أباه صابرا لأمر الله وسلم نفسه لأبيه لينفذ فيه أمر الله {قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ} (١).

وجدير بنا نحن المسلمين أن نتمسك بفضيلة الصبر وأن نتحلى بها اقتداء برسول الله - عليهم السلام - وليكن لنا في رسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى والقُدوة الطيبة والأسوة الحسنة {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} (٢).

سادسا: الحلم

هو: "ضبط النفس عند هيجان الغضب" (٣) وهذا يكون عن باعث

وسبب.

(١) سورة الصافات : من الآية ١٠٢.

(٢) سورة الأحزاب: الآية ٢١.

(٣) أدب الدنيا والدين للماوردي ص ٢٤٥.

أسباب الحلم الباعث على ضبط النفس

- ١- الرحمة بالجهال، فقد قيل في منشور الحكم: من أوكد أسباب الحلم رحمة الجهال. قال أبو الدرداء -رضي الله عنه- لرجل أسمعته كلاما: يا هذا لا تُثْرِقَنَّ في سبنا ودع للصلح موضعا فإننا لانكافئ من عصي الله فينا بأكثر من أن نطيع الله -عز وجل- فيه.
- ٢- القدرة على الانتصار، وذلك من سعة الصدر وحسن الثقة، وقد روى عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: "إذا قدرت على عدوك، فاجعل العفو شكرا للقدرة عليه".
- ٣- الترفع عن السباب، وذلك من شرف النفس وعلو الهمة كما قالت الحكماء: شرف النفس أن تحمل المكاره، كما تحمل المكارم.
- وقد قيل: إن الله - تعالى - سمى يحيى - عليه السلام - سيدا لحملته فالحلم سيد الأخلاق.
- ٤- الاستهانة بالمسئ، حكى عن مصعب بن الزبير أنه لما ولي العراق جلس يوما لعطاء الجند وأمر مناديه فنادى: أين عمرو بن جرموز؟ وهو الذي قتل أباه الزبير، فقبل له: أيها الأمير، إنه قد تباعد من الأرض، فقال: أو يظن الجاهل أنني أقيده بأبي عبد الله، فليظهر آمنا، ليأخذ عطاء موفورا.
- قال عمرو بن علي:

إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من إجابته السكوت
سكت عن السفيه فظن أنني عييت عن الجواب وما عييت

٥- الاستحياء من الاتصاف بما يتصف به المسمى، وهذا يكون من صيانة النفس وكمال المروءة، وقد قال بعض الحكماء: احتمال السفه خير من التحلى بصورته، والإغضاء عن الجاهل خير من مشاكَلته.

٦- التفضل على السباب، وهذا يكون من الكرم وحب التأليف. حكى عن الأحنف بن قيس أنه قال: ما عاداني أحد قط إلا أخذت في أمره بإحدى ثلاث خصال، إن كان أعلى منى عرفت له قدره وإن كان دونى رفعت قدرى عنه، وإن كان نظيرى تفضلت عليه.

٧- استكفاف الساب، وقطع السباب، وهذا يكون من الحزم كما حكى أن رجلاً قال لضرار بن القعقاع: والله لو قلت واحدة لسمعت عشرة، فقال له ضرار والله لو قلت عشرة لم تسمع واحدة.

٨- الخوف من العقوبة على الجواب، وهذا يكون من ضعف النفس وربما أوجب الرأي واقتضاه الحزم.

٩- الرعاية ليد سالفه، وحرمة لازمة وهذا يكون من الوفاء وحسن العهد، وقد قيل فى منثور الحكم: أكرم الشيم أرعاها للذمم.

١٠- المكر وتوقع الفرص الخفية وهذا يكون من الدهاء، وقد قيل فى منثور الحكم: من ظهر غضبه قل كيده، وقال بعض الأدباء: غضب الجاهل فى قوله وغضب العاقل فى فعله.

أسباب تسكين الغضب التى يستعان بها على الحلم

١- أن يذكر الله - عز وجل - فيدعوه ذلك إلى الخوف منه، وبيعته الخوف منه على الطاعة له، فيرجع إلى أدبه ويأخذ بندبه فعند ذلك يزول

الغضب، قال - تعالى - : { وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ } ^(١) قال عكرمة: يعنى إذا غضبت، وقال - تعالى - { وَإِنَّمَا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ } ^(٢) ومعنى قوله ينزغتك: أى يغضبك فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم: يعنى أنه سميع بجهل من جهل عليم بما يذهب عنك الغضب.

٢- أن يتذكر ما ينول إليه الغضب من الندم، ومذمة الانتقام

قال الشاعر:

وإذا ما اعترتك فى الغضب العزة فاذكر تذلل الاعتذار

٣- أن يذكر ثواب العفو وحسن الصفح فيقهر نفسه على الغضب رغبة فى الجزاء والثواب، وحذرا من استحقاق الذم والعقاب. روى عن النبى - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: ينادى مناد يوم القيامة: من له أجر على الله - عز وجل - فليقيم، فيقوم العافون عن الناس ثم تلا: {فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ} ^(٣)، وقد روى أيضا عن النبى - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "الخير ثلاث خصال، فمن كن فيه فقد استكمل الإيمان: من إذا رضى لم يدخل رضاء فى باطل، وإذا غضب لم يخرج غضبه من حق، وإذا قدر عفا".

٤- أن يذكر انعطاف القلوب عليه وميل النفوس إليه فلا يرى إضاعة ذلك بتنفيذ الناس عنه وبعدهم منه فكيف عن متابعة الغضب فيرغب فى

(١) سورة الكهف: من الآية ٢٤.

(٢) سورة فصلت: من الآية ٣٦.

(٣) سورة الشورى: من الآية ٤٠.

التألف وجميل الثناء. روى أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "ما ازداد أحد بعفو إلا عزاً، فاعفوا بعزكم الله". ويجدر بنا في هذا المقام أن نبين أن الحلم أفضل من كظم الغيظ، وذلك لأن كظم الغيظ عبارة عن التحلم أى تكلف الحلم، ولا يحتاج إلى كظم الغيظ إلا من اشتد غيظه ويحتاج فيه إلى مجاهدة شديدة ولكن إذا تعدد ذلك مدة صار ذلك اعتياداً فلا يهيج الغيظ وإن هاج فلا يكون في كظمه تعب وهو الحلم الطبيعي وهو دلالة كمال العقل واستيلائه وانكسار قوة الغضب وخضوعها للعقل ولكن ابتداءه التحلم وكظم الغيظ تكلفاً، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إنما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم ومن يتخير الخير يعطه ومن يتوق الشر يوقه" وأشار بهذا إلى أن اكتساب الحلم طريقه التحلم أولاً وتكلفه كما أن اكتساب العلم طريقه التعلم. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "اطلبوا العلم واطلبوا مع العلم السكينة والحلم لينوا لمن تعلمون وللمن تتعلمون منه ولا تكونوا من جبابرة العلماء فيغلب جهلكم حلمكم" وأشار بهذا إلى أن التكبر والتجبر هو الذى يثير الغضب ويمنع من الحلم واللين، وكان من دعائه - صلى الله عليه وسلم - "اللهم أغنني بالعلم وزيني بالحلم وأكرمني بالتقوى وجملي بالعافية" وقال أبو هريرة: "إن رجلاً قال: يا رسول الله إن لى قرابة أصلهم ويقطعوننى وأحسن إليهم ويسيئون إلى ويجهلون على وأحلم عنهم قال: إن كان كما تقول فكأنما تسفهم الممل ولا يزال معك من الله ظهير مادمت على ذلك" الممل يعنى به الرمل.^(١)

(١) انظر: احياء علوم الدين للغزالي ١٧٢/٣ وما بعدها.

أثر الحلم في الفرد والجماعة

مما لا خلاف فيه أن الحلم سيد الأخلاق، ولا غرو فإن هذه الفضيلة ينعكس أثرها انعكاساً إيجابياً على الفرد والجماعة إذ يسود المجتمع المتمسك بهذه الفضيلة جو من الأمن والأمان والهدوء والاستقرار والود والصفاء والحب والنقاء لما في هذه الفضيلة من سعة صدر ورحابة قلب فإذا ما تزرع الإنسان بهذه الفضيلة أمام من يثيره ريغضبه فلا شك أنه سيفوز قلبه ويتمكن من نفسه ويحظى بتقديره واحترامه.

وهكذا نرى أثر هذه الفضيلة وانعكاسها على الأفراد والمجتمعات انعكاساً يؤدي بها إلى شاطئ الأمن والأمان.

ويكفي هذه الفضيلة فخراً أنها صفة من صفات الحق - سبحانه وتعالى - فهو الحليم وصدق الله العظيم إذ يقول: {تَتَذَكَّرُ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ آيَاتٌ مِنْهُ وَبُرْهَانٌ كَرِيمٌ} (١).

سابعاً: الإيثار

يعرفه مسكويه بأنه: "فضيلة للنفس بها يكف الإنسان عن بعض حاجاته التي تخصه حتى يبذله لمن يستحقه" (٢).

وهو أعلى درجة من السخاء، لأنه عبارة عن أن يجود الإنسان بالمال مع الحاجة إليه، أما السخاء فهو بذل المال لمحتاج أو لغير محتاج.

(١) سورة الأعراف: الآية ١٩٩.

(٢) تهذيب الأخلاق ص ٤٣.

ولقد أثنى الله - عز وجل - على الأنصار - رضوان الله عليهم - به فقال: { وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ } ^(١).

روى أنه نزل برسول الله - صلى الله عليه وسلم - ضيف فلم يجد عن أهله شيئاً فدخل عليه رجل من الأنصار فأخذ الضيف وذهب به إلى أهله ثم وضع بين يديه الطعام وأمر امرأته بإطفاء السراج وجعل يمد يده إلى الطعام كأنه يأكل حتى أكل الضيف فلما أصبح قال له رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: لقد عجب الله من صنيعكم الليلة إلى ضيفكم ونزلت { وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ } فالسقاء خلق من أخلاق الله - تعالى -، والإيثار أعلى درجات السقاء وكان ذلك من أدب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذى تحلى بكل ما هو جميل من الصفات وتخلى عن كل ما هو قبيح منها، وصدق الله العظيم إذ يقول: {وَأَنْتَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ} ^(٢).

وقال عمر - رضى الله عنه - أهدى إلى رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - رأس شاة فقال إن أخى فلان أحوج منى إليه فاذهب به إليه، فذهب إليه فقال له كما قال عمر وهكذا فلم يزل كل واحد يبعث به إلى الآخر حتى تداولته سبعة بيوت إلى أن رجع إلى الأول.

ولقد جاء فى الحديث القدسى عن رب العزة أنه قال: " أحب ثلاثاً وحبى إلى ثلاث أشد أحب المتواضعين وحبى إلى الغنى المتواضع

(١) سورة الحشر: من الآية ٩.

(٢) سورة القلم: الآية ٤.

أشد وأحب التائبين وحبي إلى الشاب التائب أشد وأحب الأسحياء وحبي إلى الفقير السخي أشد. وأبغض ثلاثاً وبغضى إلى ثلاث أشد أبغض المتكبرين وبغض إلى الفقير المتكبر أشد وأبغض العاصين وبغض إلى الشيخ العاصي أشد وأبغض البخلاء وبغض إلى الغنى البخيل أشد".

أثر الإيثار في الفرد والجماعة

من المجمع عليه أن صفة الإيثار من أمهات الفضائل التي يجب التحلى بها على نقيض صفة الأثرة التي يجب التخلي عنها، ولهذه الصفة آثارها الإيجابية على الفرد والجماعة إذا تغرس الحب في النفوس وتعمق الود في القلوب فيصير المجتمع كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى.

وعلى أساس هذه الفضيلة قام المجتمع الإسلامى النموذجى المثل بالمدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام ومن ثم أثنى الله على الأنصار الذين اتسموا بهذه السمة وتحلوا بهذه الفضيلة أقرأ فى ذلك قول الله - تعالى -: { وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يَجِبُ عَلَى مَنْ فَاجَرَهُمْ أَنْ يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ }^(١).

نماذج من الأخلاق العملية فى الإسلام

بعد أن تحدثنا عن نماذج من الأخلاق فى الإسلام وذكرنا بنوع من التفصيل بعضاً من أهم الفضائل النظرية التى جاء بها الإسلام فإننا

(١) سورة الحشر: من الآية ٩.

نستقل بعد ذلك إلى بيان الأخلاق العملية في الإسلام متمثلة في أفعال وأخلاق رسولنا الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي كان خلقه القرآن والذي أخذت الأمة كلها عنه الأخلاق الفاضلة والقُدوة الحسنة، وسوف نورد بعضاً مما اتصف به رسولنا - عليه الصلاة والسلام - كالشجاعة، والعفو عند المقدرة والسخاء والجود والحياء والتواضع ... إلخ.

فعن شجاعته - صلى الله عليه وسلم - ذكر الإمام مسلم في صحيحه: ما روى عن أنس بن مالك قال: كان رسول الله - صلى الله تعالى عليه وسلم - أحسن الناس وكان أجود الناس وكان أشجع الناس، ولقد فزع أهل المدينة ذات ليلة فانطلق ناس قبل الصوت فتلقاهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - راجعاً وقد سبقهم إلى الصوت وهو على فرس لأبي طلحة عري في عنقه السيف وهو يقول: لم تراعوا لم تراعوا قال وجدناه بحراً أو أنه لبحر قال وكان فرساً يبطاً^(١).

وقد كان رسولنا الكريم - عليه الصلاة والسلام - قدوة للمسلمين في شدة البأس والشجاعة وقيادة المعارك الضارية ضد الكفار والمشركين.

عن معروف قال سعيد بن المسيب:

"قتل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أربعة من صناديد قریش أحدهم طلحة بن أبي طلحة، ثم جاء بالسيف إلى فاطمة، فقال:

(١) (يبطاً) أي يعرف بالبطء والعجز وسوء السير فوجده - صلى الله عليه وسلم - جميل السير والمشي فقال وجدناه بحراً أي واسع الجرى. نقل عن: صحيح الإمام مسلم ٣٢٢/٢ - ط عيسى البابي الحلبي.

(٢) صحيح الإمام مسلم ٣٢١/٢ وما بعدها.

أفاطم هالك السيف غير ذميم
لعمري لقد جاهدت في نصر أحمد
أريد ثواب الله - لا شيء غيره -
أممت ابن عبد الدار كي أعرفه
وكننت أمراء أسمو إذا الحر شممت
فغاردته بالجر وأرفض جمعه

فلسنت برعديد ولا بلنييم
ومرضاة رب بالعباد عليهم
ورضوانه في جنة ونعيم
بذي رونق يفرى العظام صميم
وقامت على ساق لكل مليم
عباديد من ذي فائظ وكليم^(١)

أما فيما يتعلق بعفوه - صلى الله عليه وسلم - مع القدرة:

فلقد ذكر الحافظ الأصفهاني في كتابه أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وآدابه ما يدل على عفوه - صلى الله عليه وسلم - عن جابر: أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - جعل يقبض للناس يوم حنين من فضة في ثوب بلال، فقال له رجل: يابني الله أعدل، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: ويحك فمن يعدل إذا لم أعدل؟ فقد خبت إذن وخسرت إن كنت لا أعدل، فقام عمر فقال: ألا أضرب عنقه؟ فإنه منافق، فقال معاذ الله أن يتحدث الناس أني أقتل أصحابي.^(٢)

وعن عبد الله قال: قسم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قسما فقال رجل من الأنصار: إن هذه القسمة ما أريد بها وجه الله، فذكرت ذلك

(١) مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا ص ١٤٨ وما بعدها.

(٢) أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وآدابه للحافظ ابن حبان الأصفهاني ص ٤٠ وما بعدها - دراسة وتحقيق الدكتور السيد الجميلي - دار الكتاب العربي طبعة ثانية ١٩٨٦ م.

للنبي -صلى الله عليه وسلم-، فاحمر وجهه وقال: رحمة الله على موسى،
قد أودى بأكثر من هذا فصبر^(١).

ولقد ذكر أيضا "الطبراني" في كتابه "مكارم الأخلاق" ما يفيد
هذا المعنى عن أبي عبد الله الجدلي قال: سألت عائشة عن خلق رسول
الله -صلى الله عليه وسلم- فقالت: لم يكن فاحشا ولا متفحشا، ولا سخابا
في الأسواق، ولا يجزى السيئة مثلها، ولكن يعفو ويصفح^(٢).

أما إذا تحدثنا عن سخائه وجوده وحيائه -صلى الله عليه وسلم-
فسوف نجد أحاديث كثيرة تبين وتثبت سخاء وجوده وحياءه وتواضعه.
من ذلك ما ذكره الإمام مسلم في صحيحه :

روى عن موسى بن أنس عن أبيه قال: ما سئل رسول الله -صلى
الله عليه وسلم- على الإسلام شيئا إلا أعطاه قال فجاءه رجل فأعطاه غنما
بين جبين فرجع إلى قومه فقال يا قوم أسلموا، فإن محمدا يعطي عطاء
لا يخشى الفاقة^(٣).

ومما يدل على حيائه -صلى الله عليه وسلم- : ما روى عن قتادة
قال: سمعت عبد الله بن أبي عتبة يقول: سمعت أبا سعيد الخدري يقول:

(١) المرجع السابق ص ٤٥ وما بعدها.

(٢) مكارم الأخلاق للطبراني ص ٣٣٢ كتب هوامشه أحمد شمس الدين - دار الكتب
العلمية بيروت، وأخرجه أيضا بهذا السياق الإمام أحمد في مسنده ٢٣٦/٦، وأخرجه
في موضعين آخرين ١٧٤/٦، ٢٤٦، وفيه "صخابا" بدل "سخابا" والصخاب لغة في
الصخاب.

(٣) صحيح الامام مسلم ٣٢٣/٢ كتاب الفضائل.

كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أشد حياء من العذراء في خدرها^(١) وكان إذا كره شيئاً عرفناه في وجهه^(٢).

ومما روى عن ابن عمر: قال: "ما رأيت أحداً أجود ولا أنجد ولا أشجع من رسول الله - صلى الله عليه وسلم -"^(٣).

ومما روى عن ابن عباس قال: كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في شهر رمضان وإن جبريل - عليه السلام - كان يلقاه في كل سنة من رمضان حتى ينسلخ فيعرض عليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود بالخير من الريح المرسلة^(٤).

أما إذا تحدثنا عن تواضعه^(٥) - صلى الله عليه وسلم - فسوف نجد أنه ينطبق مع قوله - تعالى - : {إِنَّمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ}.

(١) (الخدر) الستر الذي يكون في جانب البيت.

(٢) صحيح الإمام مسلم ٢/٢٢٢ كتاب الفضائل، صحيح البخاري ٢٢/٨ كتاب الأدب ط الشعب، مكارم الأخلاق للطبرسي ص ٨.

(٣) مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا ص ١٣٤.

(٤) صحيح الإمام مسلم ٢/٢٢٢ كتاب الفضائل.

(٥) (التواضع) في اللغة هو التذلل والتخضع، وهو نقيض العجب والافتخار، لأن العجب ظن كاذب بالنفس في استحقاق مرتبة لا تستحقها، والتواضع نقيض ذلك لأنه يوجب على صاحبه أن يعرف العيوب والنقصانات التي تعتري نفسه، وأن يعلم أن الفضل مقسم بين البشر، ولا يكمل الواحد منهم إلا بفضائل غيره. أما الافتخار فهو المباهاة بالأشياء الخارجة عنا، ومن باهى بما هو خارج عنه فقد باهى بما لا يملكه. والتواضع الكاذب هو التظاهر بالتواضع تملقاً للفوز بمديح الناس. والتواضع الحقيقي هو الرجل الذي يعرف حدوده فلا يدعى بما ليس فيه ولا يعجب بنفسه، ولا يفتخر بما يملكه ولا يتكبر، ولا يكلم الناس إلا في دماثة ولطف. انظر: المعجم الفلسفي للدكتور جميل صليبا ١/٣٥٩.

(٦) سورة آل عمران: من الآية ١٥٩.

ومما ورد في السنة النبوية المطهرة يؤكد تواضعه -عليه الصلاة والسلام- وأنه كان المثل الأعلى في التواضع بل وفي مكارم الأخلاق كلها.

ما روى عن أنس، قال: كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يعود المريض، ويتبع الجنازة، ويجيب دعوة المملوك، ويركب الحمار وكان يوم خيبر، ويوم قريظة والنضير، على حمار مخطوم بحبل من ليف، تحته إكاف من ليف^(١).

وما روى عن إبراهيم عن الأسود قال: سألت عائشة ما كان النبي -صلى الله عليه وسلم- يصنع في أهله؟ قالت: كان في مهنة أهله فإذا حضرت الصلاة قام إلى الصلاة^(٢).

وما روى عن أنس قال: ما رأيت أحدا كان أرحم بالعيال من رسول

الله -صلى الله عليه وسلم-، وكان استرضع لابنه إبراهيم من أقصى المدينة،

وكان زوجها قينا^(٣)، فيأتيه الغلام وعليه أثر الغبار، فيلتزمه ويقبله ويشمه^(٤).

(١) أخلاق النبي -صلى الله عليه وسلم- وآدابه للحافظ ابن حبان الأصفهاني ص ٥٧.
(٢) صحيح الإمام البخاري ١٤ / ٨ باب حسن الخلق - طبعة المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق ١٣١٢ هـ.
(٣) (القين) هو الحداد والجمع قيون وقيان. نقلا عن: أخلاق النبي -صلى الله عليه وسلم- وآدابه للحافظ ابن حبان الأصفهاني ص ٥٩.
(٤) المرحم السابق.

ولا يفوتنا أن الإسلام بكل ما احتوى عليه من أوامر ونواه إنما يؤدي إلى ثمار طيبة مرجعها إلى تكوين الأخلاق الفاضلة والسلوك الحسن.

فإذا نظرنا إلى عماد الدين - الصلاة - وجدنا أن آثارها بنص القرآن الكريم تظهر في الأخلاق والسلوك.

يقول - سبحانه -: {إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ} ^(١) وهذا جماع الأخلاق، الابتعاد عن الفحشاء والمنكر.

وإذا نظرنا إلى الصيام. فنجد أن الله - تعالى - قد بين الحكمة منه في التقوى التي هي جماع الأخلاق الحسنة والسلوك الجيد.

يقول - عز وجل - : {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} ^(٢).

وأما فريضة الزكاة فواضح أنها تقوم على أساس في النفس هو قيمة الخلق الحميد هذا الأساس هو خلق البذل والعطاء، والتكافل والإحساس بالآخرين وبدون هذا الخلق لا تتحقق فريضة الزكاة.

وقبل ذلك نجد كل ما ورد في الإسلام من تكاليف بشقيها: الأمر والنهي.

وإذا كنا قد أشرنا إلى طرف من ذلك في سيرة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي ترجم القرآن أمرا ونهيا إلى خلقه حتى صح

(١) سورة العنكبوت: من الآية ٤٥.

(٢) سورة البقرة: الآية ١٨٣.

أن السيدة عائشة أم المؤمنين -رضي الله عنها- قالت: "كان خلقه القرآن"^(١).

فإن الله -تعالى- جعله -صلى الله عليه وسلم- القدوة والأسوة، وألزم الأمة كلها أن تتأسي وتقتدى به.

فقال -سبحانه-: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ} ^(٢).

(١) مسند الإمام أحمد ٩١/٦، ١٦٣ - دار صادر بيروت. عن سعيد بن هشام بن عامر قال: أتيت عائشة فقلت: يا أم المؤمنين أخبريني بخلق رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قالت: كان خلقه القرآن أما تقرأ القرآن قول الله -عز وجل-: {وَلَيْكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ} . سورة القلم : الآية ٤.

(٢) سورة الأحزاب: من الآية ٢١

الفهرس

الصفحة	الموضوع	التصوف
٥	الأصل اللغوى لكلمة تصوف	
٧	تعريف التصوف فى الاصطلاح	
١٨	نشأة التصوف وتطوره	
٢٨	موقف بعض العلماء من التصوف	
٤١	الآراء حول مصادر التصوف	
٧٩	المقامات والأحوال	
١٠٥		الأخلاق
١٢٣	تمهيد	
١٢٥	التعريف بعلم الأخلاق	
١٢٨	تعريف لفظ أخلاق فى اللغة	
١٣١	تعريف علم الأخلاق فى الاصطلاح	
١٣٣	موضوع علم الأخلاق	
١٣٦	مراحل تحقيق العمل الإنسانى	
١٤١	أقسام علم الأخلاق	
١٤٩	الأخلاق بين الثبات والتغير	
١٥١	الفائدة من دراسة علم الأخلاق	
١٥٣	العوامل المؤثرة فى تكوين الخلق	
١٥٨	سمات النظرية الأخلاقية فى الإسلام	
١٧٨	نماذج من الأخلاق فى الإسلام	
١٨٢	نماذج من الأخلاق العملية فى الإسلام	
٢١٦		الفهرس